

วารสาร ศึกษาศาสตร์

ปีที่ ๕๐ ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม ๒๕๕๕ - ตุลาคม ๒๕๕๕)



Journal of Education Studies บทความวิจัย

- รูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: บทเรียนจากโครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม พุทธรณี
- การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา/การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ
- หลักสูตรศิลปศึกษา: กรณีศึกษาเปรียบเทียบสาธารณรัฐฟินแลนด์และประเทศไทย
- การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะเชิงวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของไทยตามหลักธรรมาภิบาล

- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พายัพระดม ที่มีภูมิหลัง และการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครองแตกต่างกัน
- อิทธิพลของสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การพัฒนากระบวนการบริหารสาขาการศึกษาปฐมวัยของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ
- การพัฒนารูปแบบเครือข่ายพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเว็บ ๒.๐ โดยการวัดและประเมินตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- การพัฒนาแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศและการเรียนรู้แบบนำตนเองของผู้เรียนวัยผู้ใหญ่
- ผลของการใช้กิจกรรมการอภิปรายแบบพหุพยานและกระดานสนทนาในการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕
- ผลของการช่วยเหลือศักยภาพในการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักบนเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- การพัฒนาแบบการสร้างพลังอำนาจเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- รูปแบบการพัฒนาคุณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- การพัฒนาแบบการเสริมจุดด้อยวัดตามแนวคิดโมเดลฮิวแมนนิสเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกและสังคมอย่างยั่งยืน
- การประเมินระดับด้านผลหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๘) สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย

บทความวิชาการ

- อุดมศึกษาไทยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

จักรวาลการศึกษาโลก

- มุมห้องเรียน** : หนังสือมาทักกับดนตรี-นาฏศิลป์ ป. ๓
: สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- คิดนอกกรอบ** : คุณภาพเด็กไทยอยู่ที่ไหน ... ใครกำหนด
- เปิดประเด็น** : ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑: เส้นชัยที่การศึกษาไทยยังไม่ไปถึง
- แนะนำหนังสือ** :

อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร

อาภรณ์ภา รัตนอุบล และคณะ
ชนบทพร วัฒนสุขชัย
ชุตินันท์ จันทกรสมานนท์ และคณะ
อำนาจ รัตนภราทุเดช และ:
อภิภา ปรีชญพุกศรี
สุพร เขียวเดชสุริยะ และ:
พันธ์ วงศ์ธวัชชัย
ธัญญา ตั้งศิริชัยพงษ์ และคณะ

สิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ และคณะ

ปราโมทย์ พรหมจันทร์ และ:
จินตวิธ คล้ายสิงขร
ปิยะ สักดิ์เงิน

บุษนาถ บุญสัน และ:
ปราวีณยา สุวรรณนิจูโชติ
ศศิวิธวรรณ ชำนิยงค์ และ:
ปราวีณยา สุวรรณนิจูโชติ
ฐิติภาวดี เจริญรัมย์ และคณะ

แพรวรัตน สบเสถียร และคณะ
เกียรติวรรณ วัฒนาฤกษ์

กมลพร บิณฑยานนท์ และ:
วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเพา

นงนันทิธร รุ่งเนย

ศรีโพธิ์ โชติจิราวัฒน์นา

อรนุชา อัญญาวัชระ
เขมการ ศิริรัตน์
สันติ ศรีประเสริฐ
เฉลิมลาภ ทองอาจ
ประภาสิ ป่าละสุวรรณ

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๕๕)

สารบัญ

		หน้า
บทความวิจัย		
• รูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: บทเรียนจากโครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม พุทธรณี	อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร	๑
• การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา/การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ	อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ	๑๔
• หลักสูตรศิลปศึกษา: กรณีศึกษาเปรียบเทียบสาธารณรัฐฟินแลนด์และประเทศไทย	ชนบทพร วัฒนสุขชัย	๒๓
• การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะเชิงวัฒนธรรม	ชุตินันท์ จันทรเสนานนท์ และคณะ	๔๓
• ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของไทยตามหลักธรรมาภิบาล	ธีรารัง รัตนภานุเดช และ อภิภา ปรัชญพฤทธิ	๕๙
• การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ที่มีภูมิหลัง และการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครองแตกต่างกัน	สุพร ชัยเดชสุริยะ และ พัชรี วรจรัสรังสี	๗๓
• อิทธิพลของสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รัตนา ตั้งศิริชัยพงษ์ และคณะ	๘๗
• การพัฒนากระบวนการทัศน์การบริหารสาขาการศึกษาปฐมวัยของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ	ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ และคณะ	๑๐๐
• การพัฒนารูปแบบเครือข่ายกัลยาณมิตรนิเทศด้วยการใช้เทคโนโลยีเว็บ ๒.๐ โดยการวัดและประเมินตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ปราโมทย์ พรหมจันทร์ และ จินตวีร์ คล้ายสังข์	๑๐๕
• การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศและการเรียนรู้แบบนำตนเองของผู้เรียนวัยผู้ใหญ่	ปิยะ ศักดิ์เจริญ	๑๓๒
• ผลของการใช้กิจกรรมการอภิปรายแบบผสมผสานและกระดานสนทนาในการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นุชนาถ ชุกลีน และ ปราวีณา สุวรรณณัฐโชติ	๑๔๖

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๕๕)

สารบัญ

หน้า

- | | | |
|---|--|-----|
| • ผลของการช่วยเสริมศักยภาพในการเรียนแบบใช้ปัญหา
เป็นหลักบนเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ศศิวรรณ ชำนิยนต์ และ
ปราวีณา สุวรรณณัฐโชติ | ๑๖๑ |
| • การพัฒนารูปแบบการสร้างพลังอำนาจเพื่อเสริมสร้าง
ศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ | ฐิติมาวดี เจริญรัชต์ และคณะ | ๑๗๘ |
| • รูปแบบการพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว | แพรวรัตน์ สบเสถียร และคณะ | ๑๙๒ |
| • การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวคิด
นีโอฮิวแมนนิสเพื่อส่งเสริมการพัฒนามนุษย์
และสังคมอย่างยั่งยืน | เกียรติวรรณ อมาตยกุล | ๒๐๒ |
| • การประเมินและติดตามผลหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๘)
สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย | กมลพร บัณฑิตยานนท์ และ
วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเพ่า | ๒๑๘ |
| บทความวิชาการ | | |
| • อุดมศึกษาไทยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน | นงนภัทร รุ่งเนย | ๒๓๓ |
| จับกระแสการศึกษาโลก | | |
| มุมมองเรียน | ศรีไพร โชติจิราวัฒนา | ๒๔๓ |
| : ทกลิบนาทีกับดนตรี-นาฏศิลป์ ป. ๓ | อรนุชา อัญญาวัชระ | ๒๔๗ |
| : สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)
เพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ | ชยการ ศิริรัตน์ | ๒๕๑ |
| คิดนอกกรอบ | สันติ ศรีประเสริฐ | ๒๕๔ |
| : คุณภาพเด็กไทยอยู่ที่ไหน ... ใครกำหนด | เฉลิมลาภ ทองอาจ | ๒๖๑ |
| เปิดประเด็น | | |
| : ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑:
เส้นชัยที่การศึกษาไทยยังไม่ไปถึง | | |
| แนะนำหนังสือ | ปะราลี ปาละสุวรรณ | ๒๖๘ |

Contents

	Page
Research Articles	
• Educational Provision and Teacher Development Models Based on Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn's Initiation: Lessons Learned from Projects of The Royal Contribution in Education for Prahbhariyadidhamma Schools	<i>Ubonwan Hongwityakorn</i> 1
• The Development of The Supportive Guidelines in Education/Learning Management for Enhancing the Competencies of Older Adults in Thailand	<i>Archanya Ratana-Ubol and Others</i> 14
• Art Education Curricula: A Comparative Case Study of the Republic of Finland and Thailand	<i>Khanobbhorn Wattanasukchai</i> 29
• A Development of Cultural Competence Scale	<i>Chutinan Chantarasenanon and Others</i> 43
• Thai Private Higher Education Administrative Strategies Based on Good Governance Principles	<i>Thamrong Rattanaparnudet and Apipa Prachypruit</i> 59
• A comparison of the Learning Achievement of the Chulalongkorn University Demonstration School Elementary Students with Different Backgrounds and Learning Support from Guardians	<i>Suporn Chaidejsuriya and Patcharee Voracharusrunsi</i> 73
• The Competency of School Administrators and the Effectiveness of School Academic Administration in Secondary Schools in the Northeast	<i>Rattana Tanksirichaipong and Others</i> 87
• Development of Management Paradigm in the Early Childhood Education Division, the Faculty of Education in Rajabhat Universities in the Northern	<i>Sirimas Kosanpipat and Others</i> 100
• The Development of a Model of an Amicable Supervision Network Using Web 2.0 Technologies Based on Authentic Assessment to Enhance Professional Teaching Competencies for Pre-service Teachers	<i>Pramote Prommakan and Jintavee Khlaisang</i> 115

Contents

		Page
• Development of Web-Based Training Model to Enhance Information Literacy and Self-Directed Learning of Adult	<i>Piya Sakjareem</i>	132
• Effects of Using Blended Discussion Activities and a Discussion Board in Case-Based Learning on Eleventh Grade Students' Critical Thinking	<i>Nootchanart Chuklin and Praweenya Suwannatthachote</i>	146
• Effects of Scaffoldings in Problem-Based Learning on the Web upon Science Subject Learning Achievement of Ninth Grade Students	<i>Sasiwan Chamniyon and Praweenya Suwannatthachote</i>	161
• Development of an Empowerment Model to Enhance Research Potential of Rajabhat University Faculty Members	<i>Titimavadee Charoenrat and Others</i>	178
• Faculty Development Model of Rajabhat University during Urgent Change	<i>Praerut Sobsatian and Others</i>	192
• Development of a Lifelong Learning Model Based on Neo-Humanist Concepts for Sustainable Human and Society Development	<i>Kiatiwat Amatyakul</i>	202
• The Evaluation and Follow up of the Curriculum for Bachelor's Degree in Education (B.E. 1995 Improved Curriculum), Secondary Education, Thai Language Program	<i>Kamonporn Bundityanond and Wipawan Wongsuwan Kongpow</i>	218
Academic Article		
• Thailand's Higher Education and Sustainable Social Development	<i>Nongnaphat Rungnoi</i>	233
Capture World Movement in Education	<i>Sriprai Chotijirawatthana</i>	243

Contents

	Page
Take a Peek at a Classroom Corner	
: Sixty Minute of 3rd Grade Music and Thai Classical Dance	<i>Onnucha Attawatchara</i> 247
: Social Media for the Twenty-First Century Education	<i>Chayakan Keereerat</i> 251
Think Out of the Box :	
Where Does Thai Youth Quality Lie? ... Who Determines It?	<i>Santi Sriprasert</i> 254
Issues Raising :	
Moving Forward to the Twenty-First Century : The Winning Post That Thai Education Has not Yet Reached	<i>Chalermlaph Tongaht</i> 261
Book Review :	<i>Paralee Palasuwan</i> 268