

วารสาร ครุศาสตร์



วารสารใหม่ประจำเดือน
มีนาคม2555.....

ปีที่ ๓๙ ฉบับที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

Journal of Education Studies

บทความวิจัย

- คุณลักษณะสำคัญของครูปฐมวัยตามการรับรู้ของนิสิตชั้นปีที่ ๔ จิระพันธุ์ พูลพัฒน์
- การวิจัยและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดบางอ้อยช้าง (นันทศรีวิบูลย์บำรุง) ธนิกร หงส์พนัส
- กระบวนการนำแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
และประสบการณ์เรียนรู้ของนิสิตวิชาการศึกษาวัดพลและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศศิลักษณ์ ชยันกิจ
- ผลของโปรแกรมการฝึกซ้อมแบบวงจรมีต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไก
ของนักกรีฑาบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กรณีย์ ปັນโณ
- การออกแบบการจัดการเรียนการสอนเรื่องฟังก์ชันเพื่อเสริมสร้าง
ความเข้าใจที่คงทนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
โดยใช้วิธีการออกแบบย้อนกลับกับการเรียนรู้ตามสภาพจริง ปิยวดี วงษ์ใหญ่ และ
ไพโรจน์ น่วมนุ่น
- การพัฒนาแบบชุดฝึกอบรมการส่งเสริมการรู้สารสนเทศตามลักษณะ
ของกลุ่มผู้เรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต นริภัทร พิ้วพอใช้
- การพัฒนาและทดลองใช้โปรแกรมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
เพื่อส่งเสริมการคิดไตร่ตรองของนิสิตครูระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นันทกานจน์ ชินประห์ชู และ
สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา

วารสารครุศาสตร์= Journal..
SERIALS



001358
bib:13399110350

จัดกระแสดการศึกษาโลก

มุมห้องเรียน : เล่นๆ แต่เป็นเรื่อง

คิดนอกกรอบ : จุดประสงค์นั้นสำคัญเสมอ

เปิดประเด็น : แนวการปฏิบัติที่เหมาะสมตามพัฒนาการ
(Developmentally Appropriate Practice)

ในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น:

จากกรอบแนวคิดทฤษฎีสู่หลักการปฏิบัติที่เหมาะสม

แนะนำหนังสือ

ปิยะ ศักดิ์เจริญ และคณะ

ประណาก เทียนศรี

ยุรวรรณ คล้ายมงคล

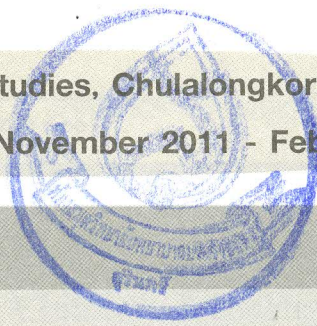
ยศวีร์ สายฟ้า

อาชัญญา รัตนอุบล

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ ๓๙ ฉบับที่ ๒ (พฤศจิกายน ๒๕๕๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

สารบัญ

	หน้า
บทความวิจัย	
• คุณลักษณะสำคัญของครูปฐมวัยตามการรับรู้ของนิสิตชั้นปีที่ ๔	จ๊ะจ๋า พันธุ์ พูลพัฒน์ ๑
• การวิจัยและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดบางอ้อยช้าง (นันทศรีวิบูลย์บำรุง)	รัชณีกร หงส์พันธ์ ๑๑
• กระบวนการนำแนวคิดจิตตปัญญาศึกษามาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนและประสบการณ์เรียนรู้ ของนิสิตวิชาการศึกษาวัดผลและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศศิลักษณ์ ชัยนกิจ ๒๖
• ผลของโปรแกรมการฝึกซ้อมแบบวงจรที่มีต่อการพัฒนา สมรรถภาพทางกลไกของนักกรีฑาบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กัณธ์ย์ ปัญโญ ๓๕
• การออกแบบการจัดการเรียนการสอนเรื่องฟังก์ชันเพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่คงทนสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้วิธีการออกแบบย้อนกลับ กับการเรียนรู้ตามสภาพจริง	ปิยวดี วงษ์ใหญ่ และ ไพโรจน์ น่วมนุ้ม ๕๔
• การพัฒนารูปแบบชุดฝึกอบรมการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ ตามลักษณะของกลุ่มผู้เรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต	นริภัทร ผิวพอใช้ ๖๔
• การพัฒนาและทดลองใช้โปรแกรมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการคิดไตร่ตรอง ของนิสิตครูระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นันทกาญจน์ ชินประพัทธ์ฐี และ สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา ๘๕
จับกระแสการศึกษาโลก	ปิยะ ตักดีเจริญ และคณะ ๑๐๔
มุมมองเรียน : เล่นๆ แต่เป็นเรื่อง	ประภาท เทียนศรี ๑๑๐
คิดนอกกรอบ : จุดประสงค์นั้นสำคัญไฉน	ยุรวัดน์ คล้ายมงคล ๑๑๖
เปิดประเด็น : แนวการปฏิบัติที่เหมาะสมตามพัฒนาการ (Developmentally Appropriate Practice) ในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น: จากกรอบแนวคิดทฤษฎีสู่หลักการปฏิบัติที่เหมาะสม	ยศวีร์ สายฟ้า ๑๒๐
แนะนำหนังสือ	อาชัญญา รัตนอุบล ๑๓๐



Contents

	Page
Research Articles	
• Key Characteristics of Early Childhood Teachers as Perceived by Fourth Year Student Teachers	<i>Cheerapan Bhulpat</i> 1
• Research and Development of Educational Standards for the Schools under Nonthaburi Subdistrict Administrative Organization: The Case Study of Wat Bang Aoi Chang School (Nansriwiboonbumrung)	<i>Racchaneekorn Hongphanut</i> 11
• Process of Contemplative Education in Instruction and Student's Learning Experiences in the Assessment and Evaluation of Young Children	<i>Sasilak Khayankij</i> 26
• Effects of Circuit Training Program on the Development of Biomotor Ability of ChiangMai University Personnel Athletes	<i>Karrun Panyo</i> 35
• An Instructional Design on the Mathematical Function to Enhance and Enduring Understanding of Tenth Grade Students using Backward Design along with Authentic Learning	<i>Piyavadee Wongyai And Pairot Nuamnoom</i> 54
• Development of a Model of Tailor-made Training Modules for Enhancing Information Literacy for Undergraduate Students	<i>Nareepat Pewporchai</i> 68
• Development and Experimentation of a Classroom Action Research Program to Promote the Reflective Thinking of Student Teachers During Professional Teaching Practices: A Multiple Case Study Experiment	<i>Nuntakarn Chinprahut And Siripaarn Suwanmonkka</i> 85
Capture World Movement in Education	<i>Piya Sakjareern and Others</i> 104
Take Peek a Classroom Corner:	
Game Children Play	<i>Pranart Teinsri</i> 110
Think Out of the Box:	
The Importance of Setting Objective	<i>Yurawat Klaimongkol</i> 116
News Talk:	
Developmentally Appropriate Practice in Thai Primary Grade Classrooms: From Theory to Practice	<i>Yotsawee Saifah</i> 120
Books Review	<i>Archanya Ratana-Ubol</i> 130