

วารสารใหม่ประจำเดือน

สิงหาคม.....2555.....



RMCS

Research Methodology & Cognitive Science วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

ISSN 1685-6740

ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, เมษายน - กันยายน 2554

โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิธีการ Parallel Analysis เพื่อพิจารณาจำนวนองค์ประกอบที่เหมาะสมจากการวิเคราะห์ตัวประกอบ

ความแกร่งของโมเดลสมการโครงสร้างเชิงสำรวจ : อิทธิพลของขนาดกลุ่มตัวอย่าง ระดับของการแจกแจงไม่ปกติ และการกำหนดข้อมูลจำเพาะของโมเดลไม่ถูกต้อง

ภาพลักษณ์และประสบการณ์ของนักท่องเที่ยวต่างชาติในตลาดที่สำคัญของประเทศไทย

การวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัยของมหาวิทยาลัยวิจัยไทยโดยประยุกต์ใช้เทคนิคดุลยภาพ

ความยากของข้อสอบและความสามารถของผู้สอบที่สัมพันธ์กับเวลาที่ใช้ในการตอบข้อสอบได้ถูกต้องของการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์

ผลของความยากของข้อสอบและความสามารถของผู้สอบที่มีต่อคลื่นไฟฟ้าสมอง : การศึกษาด้วยไฟฟ้าสัมพันธ์กับเหตุการณ์ขณะทดสอบด้านเลขคณิต

การเปรียบเทียบคุณภาพของการปรับเทียบคะแนนตามแนวคิดโดยการใช้แบบทดสอบร่วมภายในระหว่างวิธีเชิงเส้นตรงกับวิธีทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบสามพารามิเตอร์

อิทธิพลของการกำกับตนเองและการรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในราชอาณาจักรกัมพูชา

สารบัญ

บทความวิชาการ	หน้า
โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิธีการ Parallel Analysis เพื่อพิจารณาจำนวนองค์ประกอบที่เหมาะสมจากการวิเคราะห์ตัวประกอบ <i>อาฟีพี ลาเต๊ะ</i>	1
บทความวิจัย	
ความแกร่งของโมเดลสมการโครงสร้างเชิงสำรวจ : อิทธิพลของขนาดกลุ่มตัวอย่าง ระดับของการแจกแจงไม่ปกติ และการกำหนดข้อมูลจำเพาะของโมเดลไม่ถูกต้อง <i>วรรณภา เกลิมพรพงศ์ รัตนา ศิริพานิช และ เสรี ชัดเข้ม</i>	11
ภาพลักษณ์และประสบการณ์ของนักท่องเที่ยวต่างชาติในตลาดที่สำคัญของประเทศไทย <i>อัครพงศ์ อ้นทอง และ มิ่งสรรพ์ ขาวสอาด</i>	25
การวิเคราะห์หัวข้อแปรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัยของมหาวิทยาลัยวิจัยไทยโดยประยุกต์ใช้เทคนิคคลุยกภาพ <i>เพ็ญศรี ทิพย์สุวรรณกุล</i>	42
ความยากของข้อสอบและความสามารถของผู้สอบที่สัมพันธ์กับเวลาที่ใช้ในการตอบข้อสอบได้ถูกต้องของการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ <i>ณัฐมน แสงจำรัส เสรี ชัดเข้ม และ พูลพงศ์ สุขสว่าง</i>	50
ผลของความยากของข้อสอบและความสามารถของผู้สอบที่มีต่อคลื่นไฟฟ้าสมอง : การศึกษาศักย์ไฟฟ้าสัมพันธ์กับเหตุการณ์ขณะทดสอบด้านเลขคณิต <i>กนก พานทอง เสรี ชัดเข้ม และ กาญจนา พิทักษ์วัฒนานนท์</i>	62
การเปรียบเทียบคุณภาพของการปรับเทียบคะแนนตามแนวตั้งโดยการใช้แบบทดสอบร่วม ภายในระหว่างวิธีเชิงเส้นตรงกับวิธีทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบสามพารามิเตอร์ <i>จิระนาฎ ฉวีพัฒน์ บัณฑิตา อินสมบัติ และ อีรยุทธ ภูเขา</i>	78
การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสุขส่วนตัวของนักศึกษาระดับปริญญาตรี <i>ดรุณี ชิงชัย</i>	90
อิทธิพลของการกำกับตนเองและการรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์ ที่มีต่อความวิตกกังวลในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในราชอาณาจักรกัมพูชา <i>Poliny Ung สุชาติดา กรเพชรปानी และ พูลพงศ์ สุขสว่าง</i>	99

CONTENT

ARTICLES	Page
Statistical Package Program of the Parallel Analysis Method for Determining the Optimal Component Numbers in Factor Analysis <i>Affi Lateh</i>	1
Robustness of Exploratory Structural Equation Modeling: Effects of Sample Size, Degree of Nonnormality and Model Misspecification <i>Wanna Chalearnpornpong, Ratana Siripanich, and Seree Chadcham</i>	11
Destination Image and International Tourists Experience in Major Market of Thailand <i>Akarapong Untong, and Mingsarn Kaosa-ard</i>	25
An Analysis of Variables Related to the Research Proceedings of Thailand's Research Universities by Applying Balanced Scorecard Technique <i>Pensri Tipsuwannakul</i>	42
Item Difficulty and Student Ability Related to Correct Answer Response Time on Computer - Based Testing <i>Natthamon Saengjamrus, Seree Chadcham, and Poonpong Suksawang</i>	50
Effects of Item Difficulty and Students' Ability on EEG : An Event-Related Potentials Study During Arithmetic Testing <i>Kanok Panthong, Seree Chadcham, and Kanjana Pitukvattananon</i>	62
A Comparison of The Relative Quality of The Vertical Equating using Internal Anchor Tests between Linear Equating and Item Response Theory Three - Parameters Model <i>Jiranart Chavipat, Bantita Insombat, and Teerayut Phukao</i>	78
Development of the Causal Relationship Model of Personal Happiness for Undergraduate Students <i>Darunee Chingchai</i>	90
Influence of Self-Regulation and Perceived Self-Efficacy in Mathematics on Anxiety of Upper Secondary School Students in Kingdom of Cambodia <i>Poliny Ung, Suchada Kornpetpanee, and Poonpong Suksawang</i>	99