

AEE-T Journal of Environmental Education

Vol.5
January-June 2012

วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา - ศึกษาศาสตร์

ISSN:1906-8557

วิเคราะห์การจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบริบทของโรงเรียนไทย

จากโลกร้อน ถึงน้ำท่วมกรุงเทพ. 2554
และแนวทางปฏิบัติเพื่อลดโลกร้อน



Dr.Vinai Veeravatnanond : Editor

- 8 การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านเป็นคำผ่านหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเอง
ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหนอง
Development of Whole Words Reading Instruction through Supplementary Book Making on
their Own; Grade 7 Students. Who Meet Learning Disabilities at Ban Nongnong School
ญาณวิไล ระถิ, นลินรัตน์ อภิชาติ, ศักดิ์พงศ์ หอมหวล.....66
- 9 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
The Development of Project based Learning Activity on the Topic “Making Bio-
CompostLiquid” for Matthayom Suksa 3 Students in The Learning Area of Occupations and
Technology
ทองอุ่น เหล่าเคน, ดร.ภูษิต บุญทองอิง, ผศ.ดร.วิสัน จุมปาแฝล.....76
- 10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
และการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
A STUDY ON SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT AND ABILITY IN ANALYTICAL
THINKING THROUGH INTEGRATED INSTRUCTION AND INQUIRY PROCESS OF
MATTHAYOMSUKSA 2 STUDENTS
ทัศนิน สมนวนดา, รศ.ดร.ชุตินา วัฒนศิริ, ดร.ราชันย์ บุญธิมา.....86
- 11 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน
และการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน
A Study on Science Learning Achievement and Analytical Thinking
of Matthayomsuksa 1 Studenta by the 7E Learning Cycle and Brain Base Learning.
ธัญชนก โหม่งกุดหลด, รศ.ดร.ชุตินา วัฒนศิริ, ดร.ราชันย์ บุญธิมา.....95
- 12 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD
กับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค จิ๊กซอร์
A Study on Science Achievements and Emotional Intelligence of
Matthayomsuksa 3 Students Through STAD and Jigsaw
ธีรวัฒน์ ผิวขม, รศ.ดร.ชุตินา วัฒนศิริ, ดร.ราชันย์ บุญธิมา.....104
- 13 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยการสอน
แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
Developing the Basic Words of Reading and Writing Skills by
using Practical Skill of Teaching Language Experience
นภาพรณี ทาไชย, พรพิมล เถลิงมีประเสริฐ, ประสพสุข ฤทธิเดช.....113
- 14 การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
Development of Creative Writing by Using Skill exercises, Thai learning
strand for Grade 5 students
นวลใจ หงษ์ผานแก้ว, ผศ.ดร.พรพิมล เถลิงมีประเสริฐ, ประสพสุข ฤทธิเดช.....123

เกี่ยวกับสมาคม.....	Part A
บทความวิจัย.....	Part B

- การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องหมายวรรคตอน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
Development of Skills in Using Punctuation Marks by Using The Programmed
Instruction in the Thai Learning Strand for Prathomsuksa 4
ทรงศักดิ์ ถิตย์รัมย์, ดร.สมบัติ ฤทธิเดช, ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช1
- การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
Development of Exercises for English Vocabulary Writing of Pratomuksa 4 Students
ชมนุช สำแดงเดช, สุพจน์ อิงอาจ, เอนก ศิลปนิลมาลัย11
- การจัดการเรียนรู้เรื่องเมืองน่าอยู่ สำหรับสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อสร้างเสริมชุมชนสุขภาพดี
School Based Management the Healthy City Learning in Primary
and Secondary Education School in Thailand
รศ.ดร.รัชชานนท์ สุภหงส์พิเชฐ, นวียา นันทพานิช, มาเรียม ขอหมัด18
- การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
The Development of Comprehensive Reading Skills by
Using Drills in Thai Language Strand for Matthayom Suksa 2 Students
สุนาลี ศิริกุล, รศ.ดร.ภูษิต บุญทองเถิง, รศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช31
- การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและชุดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
A Study on Science Learning Achievement and ability in solving science problems
through Problem-Based Learning and The Learning Activity Packages.
จิรารรรถ สอนสวัสดิ์, รศ.ดร.จุติมา วัฒนศิริ, ดร.ราชันย์ บุญธิมา40
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนรู้
แบบร่วมมือเทคนิค LT กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
The Development of Learning Activities by Using Learning Together Technique with
Supplementary Books on Home Vegetable Gardening in The Learning Area
of Occupations and Technology for Prathom Suksa 4 Students
เจริญ ภาลาศาสตร์, ดร.ภูษิต บุญทองเถิง, ผศ.ดร.วิสัน จุมปาแผ่49
- กระบวนการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลรัตนากาฬสินธุ์
The Thai Worlds Learning Process Using Computer - Assisted Instruction Lessons
forPrathomsuksa 4 Students at Anuban Rattana Kalasin School
ชาญภิกกา อรรคสาร, พรพิมล เฉลิมมีประเสริฐ, รศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช56

- 15 การศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลต่อทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 1
A Study of Some Factors Contributed to Group Working Skill of Matthayomsuksa 3 Student
at Bangkok Education Service 1
ปนัดดา ชนนท์ภีรพงษ์¹, (2554).รศ.ชูศรี วงศ์รัตนะ², ผศ.ระวีวรรณ พันธุ์พานิช³.....133
- 16 ความสามารถของผู้ประกอบการในการจัดการสินค้าอันตรายผ่านทางเรือ
OPERATORS' COMPETENCY IN DANGEROUS GOODS CARGO MANAGEMENT
THROUGH SEA PORT
ประสาน วินิจกำจร¹, กมลชนก สุทธิวาทนฤพูลิ².....142
- 17 การจัดกิจกรรมการปั้นเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย
โดยความร่วมมือของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
Molding Activities to Enhance Creative Thinking of Early Childhood by Participating of
Indigenous Teacher
พรสวรรค์ พาคำสิงห์¹, นลินรัตน์ อภิชาติ² และ ศักดิ์พงศ์ หอมหวล³.....151
- 18 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
Development of Cooperative Learning Activity Using Student Teams
Achievement Division (STAD) Technique Entitled 'Reading and Writing Word Spelling',
Thai Learning Strand for Grade 1
พิมพ์สิริ บุญมาก¹, ผศ.ดร.พรพิมล เกลิมมีประเสริฐ², ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์³.....161
- 19 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอนตามหลักไตรสิกขา
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
The Development of Learning Activities by Using Programmed Lessons
with Trisikkha Teaching Method on the Topic "Buddhism Principles"
in The Learning Area of Social Studies, Religion and Culture
for Prathom Suksa 6 Students
เขาวเรศ พันธุ์โนราช¹, ดร.ภูษิต บุญทองเถิง², ผศ.ดร.วิสัน จุมปาแฝด³.....170
- 20 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา เรื่องประเพณีท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
The Development of Multiple Intelligences Theory Learning Activities on the
Topic "Local Customs" in the Learning Area of Social Studies,
Religion and Culture for Prathomsuksa 3 Students
วิญญู ผาธา¹, ภูษิต บุญทองเถิง², นลินรัตน์ อภิชาติ³.....180
- 21 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้
โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ
A Study on Biology Learning Achievement and Analytical Thinking Abilities Through
Problem-Based Learning and The Six Thinking Hats Technique Matthayomsuksa 6 Students
วิภาณีย์ จิรธรรกัถิ¹, รศ.ดร.ชุติมา วัฒนะศิริ², ดร.ราชันย์ บุญธิมา³.....190

- 22 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
The Development of Learning Activities by Using Programmed Lessons on the Topic
“Living Process of Plants” in The Learning Area of Science for Prathomsuksa 4 Students
วิไลลักษณ์ ศรีแก้ว¹, สุรทิน นาราภิรมย์², เนตรชนก จันทร์สว่าง³.....199
- 23 การเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้การจัดการความรู้
The Biodiversity Learning by Using Knowledge Management.
วิสิทธิ์ โทแก้ว¹, ศักดิ์พงศ์ หอมหวล², สมบัติ ฤทธิเดช³.....209
- 24 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ
เรื่อง การคูณและการหารชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
The Development of Learning Activities by Using Learning Together
Technique with Supplementary Books on Home Vegetable Gardening in The Learning Area
of Occupations and Technology for Prathom Suksa 4 Students
วีระชัย เสริมพงศ์¹, ดร.ภูมิศร บุญทองเถิง², ดร.อรัญ ชูยกระเดื่อง³.....218
- 25 ผลการพัฒนาคุณธรรมของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน
The Effect of Moral Development of Kindergarten Students
by Using Folktales' Telling Activities
สมควร ผางษา¹, ดร.สุพจน์ อิงอาจ², ดร.เอนก ศิลปนิลมาลัย³.....227
- 26 การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
A Construction of Integrated Science Process Skills Test for Mathayom Suksa 4
สรินยา ศรีธัญ¹, ดร.เป็ยธิดา ปัญญา², ดร.สมปอง ศรีกัลยา³.....236
- 27 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน
เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
Development of Learning Activities by Using Supplementary Texts on the Topic of “Health
Promotion and Disease Prevention with Local Wisdom” in Health Education and Physical
Education Learning Strand for Matthayom Suksa 2 Students
สุจิตร ทรงลาศรี¹, ดร.ภูมิศร บุญทองเถิง², ผศ.ดร.วิสัน จูมปานผล³.....245
- 28 เรื่อง งานและพลังงาน รายวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
Development of Learning Activity Using Electronic Book Entitled 'Work and Energy' in
Physics of Grade 10
สุทัศน์ ไชยปัญญา¹, ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์², ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง³.....254
- 29 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT
และการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
A Study on Science Learning Achievement and Ability in Analytical Thinking Through
Team-Game-Tournament and Inquiry Process of Matthayomsuksa 3 Students
สุพัชชา ปาทา¹, รศ.ดร.ชุติมา วัฒนาศิริ², ดร.ราชันย์ บุญธิมา³.....263

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

30	การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการปฏิบัติโครงการ Development of Prathom Suksa 2 Students' Skill for Knowledge-Acquisition Through Leaning Activities by Using Project Approach อุดมศิลป์ ฤๅลาธา ¹ , ดร.อุษิต บุญทองเถิง ² , ผศ.ดร.วิสัน จุมปาแฝด ³	271
31	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ ผ่านนิทานครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 Developing skills along the Thai language naturally Local Knowledge through stories teachers Students at the third grade อุมาพร บุญอม ¹ , นลินรัตน์ อภิชาติ ² , ศักดิ์พงศ์ หอมหวล ³	278
บทความวิชาการ.....		Part C
32	วิเคราะห์การจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบริบทของโรงเรียนไทย An Analysis of Environmental Education in Thai Basic Education School รัชชานนท์ สุขพงศ์พิเชฐ ¹ , นวียา นันทพานิช ²	C-1
33	จากโลกร้อนถึงน้ำท่วมกรุงเทพฯ พ.ศ. 2554 และแนวทางปฏิบัติเพื่อลดโลกร้อน รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์.....	C-14