



# วารสารราชานุกูล

## Rajanukul journal

วารสารใหม่ประจำเดือน  
มีนาคม.....2556.....

ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕  
VOL. 27 NO. 2 May - August 2012

ผลของโปรแกรมเอ็มเอสทีที่มีต่อความสามารถด้านการสื่อสารความหมายของเด็กออทิสติก สถาบันราชานุกูล

ชุตติวรรณ แก้วไสย และคณะ

ผลของการเล่นแบบสร้างสรรค์ที่มีต่อปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กออทิสติกปฐมวัย สถาบันราชานุกูล

พนิดา รัตนไพโรจน์ และคณะ

ผลของโปรแกรมดนตรี และศิลปะบำบัดที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็ก  
ที่บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ระดับรุนแรง สถาบันราชานุกูล

นิลชร เย็นยาชั้น และคณะ

ผลของโปรแกรม E&R ที่มีต่อพลังสุขภาพจิตของผู้ดูแลเด็กบกพร่องด้านพัฒนาการ  
และสติปัญญา ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการ (ม่วงแค) สถาบันราชานุกูล

อัญชลี วัตทอง และคณะ

ประสิทธิผลของการฝึกอาชีพบำบัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กออทิสติก

กาญจนา คุณรังสีสมบูรณ์

ผลของเรื่องราวทางสังคม (Social story) เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม  
(Social skills) ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

เพ็ญพักตร์ ยอดโสภณ และคณะ

พฤติกรรมเด็กปรับเปลี่ยนได้ “เข้าใจและเรียนรู้พฤติกรรมเด็ก ตอนที่ 3 เด็กกำลังสื่อสารอะไรผ่านพฤติกรรม”

อัจฉิมา ศิริทิบูลย์ผล

วารสารราชานุกูล  
SERIALS



002334  
bib:13399108323



# วารสารราชานุกูล

ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕

หน้า

สารบัญ		
คำแนะนำสำหรับผู้พิมพ์		
บทบรรณาธิการ		
นิพนธ์ต้นฉบับ	ผลของโปรแกรมเอ็มเอสทีที่มีต่อความสามารถด้านการสื่อสารความหมาย ของเด็กออทิสติก สถาบันราชานุกูล ชุตีวรรณ แก้วไสย, วท.ม. (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย) เบญจวรรณ รัญเสวระ, วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)	1
	ผลของการเล่นแบบสร้างสรรค์ที่มีต่อปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็ก ออทิสติกปฐมวัย สถาบันราชานุกูล พนิดา รัตน์ไพโรจน์, พย.ม. ศิริพรรณ แสนลิ่ง, วท.บ.	10
	ผลของโปรแกรมดนตรี และศิลปะบำบัดที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็ก ที่บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ระดับรุนแรง สถาบันราชานุกูล นิลชร เย็นยาชั้น, พย.ม. (สุขภาพจิต) ฐสรพร เต็มทอง, ท.บ., วท.ม. (ปริพันธ์วิทยา) นันทวิภา วนธารกุล, ก.ท.บ.	23
	ผลของโปรแกรม E&R ที่มีต่อพลังสุขภาพจิตของผู้ดูแลเด็กบกพร่อง ด้านพัฒนาการและสติปัญญา ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการ (ม่วงแค) สถาบันราชานุกูล อัญชลี วัตทอง, พย.บ. สละ เตชะมีนา, พย.บ.	35
	ประสิทธิผลของการฝึกอาชีพบำบัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กออทิสติก กาญจนา คุณรังสีสมบูรณ์, พ.บ.	45

	หน้า
ผลของเรื่องราวทางสังคม (Social story) เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม (Social skills) ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพ็ญพักตร์ ยอดโสภณ อำไพพิศ บุนนาค ทรรคนีย์ วันชาติ	54
พฤติกรรมเด็กปรับเปลี่ยนได้ “เข้าใจและเรียนรู้พฤติกรรมเด็ก ตอนที่ 3 เด็กกำลังสื่อสารอะไรผ่านพฤติกรรม” อัจฉิมา ศิริทิบูลย์ผล, กศ.ม. (การศึกษาระดับมัธยม)	69