



# วารสารราชานุกูล

Rajanukul Journal

ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๓

VOL. 25 No. 3 September - December 2010

วารสารใหม่ประจำเดือน

มกราคม.....2554.....

ประเสริฐ จุฑา และคณะ

ประสิทธิผลของโปรแกรมประมวลผลสำหรับแบบประเมินพฤติกรรม  
การปรับตัวของไวน์แลนด์ กลุ่มงานจิตวิทยา สถาบันราชานุกูล

ผกาวรรณ สุทธิวงศ์

กระบวนการประสาทความรู้สึก (Sensory Processing) กับการ  
ช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียน ตอนที่ 1

ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา และคณะ

โปรแกรมศิลปกรรมบำบัด สถาบันราชานุกูล

ชญาณี กาบุญโยมาศ และคณะ

การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในการเรียนรู้ของลูก : เปรียบเทียบระหว่าง  
ผู้ปกครองของเด็กโรคสมาธิสั้นและไม่อยู่นิ่ง หรือเด็กที่เป็น ADHD  
(Attention Deficit/Hyperactivity Disorder) และเด็กปกติ ตอนที่ 2

อัจฉิมา ศิริพิบูลย์ผล

เรียนรู้และเข้าใจอารมณ์ตัวเอง ก่อนปรับพฤติกรรมลูกที่มีความ  
ต้องการพิเศษ

นริศรา วงศ์รัตน์ และคณะ

การขาดความสามารถทางสังคมของเด็ก ADHD : ความเป็นได้  
ของปัจจัย (Moderators) และกลไก (Mediators) ในการฝึกทักษะ  
ทางสังคม

วารสารราชานุกูล

SERIALS



0117

bib:13399108323

# วารสารรายปี

ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๓



หน้า

สารบัญ  
 คำแนะนำสำหรับผู้อ่าน  
 บทบรรณาธิการ  
 บทนำ

1 ประสิทธิภาพของโปรแกรมประมวลผลสำหรับประเมิน

พฤติกรรมการปรับตัวของโรงเรียนในชนบท

สถานศึกษา

ประสิทธิ์ จุฑา, ว.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน)

จุฑา ฝั่งเขตกลาง, ว.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

อัญญา ศรีพิบูลย์, ศ.ม. การศึกษา (ปฐมวัย)

ปราณี ศิวะไล, ว.ม. (จิตวิทยา)

กระบวนการประสาทความรู้สึก (Sensory Processing)

กับการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตอนที่ 1

ภาววรรณ สุทธิวงศ์, ว.ม. (กิจกรรมบำบัด)

โปรแกรมศิลปกรรมบำบัด สถานศึกษา

วิศัลย์ สวัสดิ์ไชยา, ว.ม.

สมจิต ไกรศรี, ศ.ม.

ความสัมพันธ์ของพ่อแม่ในการเรียนรู้ของเด็ก :

เปรียบเทียบระหว่างผู้ปกครองของเด็กโรคสมาธิสั้นและไม่อยู่ใน

หรือเด็กที่เป็น ADHD (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder)

และเด็กปกติ ตอนที่ 2

ชญาณี กาญจนไพศาล

จุฑา ฝั่งเขตกลาง, ว.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

เรียนรู้และเข้าใจอารมณ์ตนเอง ก่อนปรับตัวพฤติกรรม

ความต้องการพิเศษ

อัญญา ศรีพิบูลย์, ศ.ม.

46 การสร้างความสามารถทางสังคมของเด็ก ADHD : ความเปลี่ยนแปลง

(Moderators) และกลไก (Mediators) ในการฝึกทักษะทางสังคม

นริศรา ฝั่งเขต

จุฑา ฝั่งเขตกลาง, ว.ม. (จิตวิทยาคลินิก)



# Rajanukul Journal

Vol. 25 No. 3 September - December 2010

|                        |   | Page |
|------------------------|---|------|
| Content                |   |      |
| Instruction to Authors |   |      |
| Preface                |   |      |
| Editorial              |   |      |
| Original article       | The Effectiveness of computerized program for Vineland Adaptive Behavior (VABS) in psychological section, Rajanukul Institute   | 1    |
|                        | Prasert Chutha, MSc. (Community Medicine Education)<br>Chantanee Mungkaetklang, M.Sc. (Clinical Psychology)<br>Adjima Siriphiboonphol, M.Ed. Early (Childhood Education)<br>Pranee Tawilo, B.Sc. (Psychology) |      |
| Update Issue           | Sensory Processing and Learning Disabilities  | 17   |
|                        | Phakawan Suttiwong, MS.c. (Occupation Therapy)  |      |
| Review Article         | Art Therapy Program in Rajanukul Institute  | 22   |
|                        | Thaweesak Sirirutrāykha, M.D.<br>Somjit Kraisi, M.Ed.   |      |
| Miscellany             | Parental involvement in children's learning : compairing parents of children with and without Attention deficit Hyperactivity Disorder (ADHA) Part 2  | 32   |
|                        | Chayanee Kanchanobhas<br>Chantanee Mungkaetklang, M.Sc. (Clinical Psychology)   |      |
|                        | Self-learning and emotional awarencess before take Behavior Modification in Child with special need   | 42   |
|                        | Adjima Siriphiboonphol, M.Ed.   |      |
|                        | Training Program in services for children with intellectual Disabilities  | 46   |
|                        | Budsakorn Wudthiwongse, Diploma thailboard (Pediatric dentisting)   |      |