

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา

LB1028
ร374ก
2567
ฉ.1

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา



10056300

ห้องสมุด วพบ. สุรินทร์

รัตน: บิวสนร์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	มโนทัศน์พื้นฐาน : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	1
	ความหมายและลักษณะของการวิจัยและพัฒนา	1
	ความแตกต่างระหว่างการวิจัยทั่วไปและการวิจัยและพัฒนา	3
	ความหมายและลักษณะนวัตกรรมการศึกษา	4
	ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	5
	สรุป	6
บทที่ 2	การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	7
	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	7
	เทคนิควิธีดำเนินการ	8
	การสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารสิ่งพิมพ์หรือการวิจัยเอกสาร	8
	การสังเคราะห์งานวิจัย	10
	การวิจัยเชิงสำรวจ	14
	สรุป	15
บทที่ 3	การออกแบบ สร้าง และประเมินนวัตกรรมการศึกษา	17
	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	17
	ประเภทนวัตกรรมการศึกษา	18
	หลักสูตร (Curriculum)	18
	บทเรียนมอดูล (Instructional Module)	20
	ชุดการสอน (Instructional Package)	22
	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instructional)	23
	โรงเรียนไร้ชั้นเรียน (Non Graded School)	25
	การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	26
	เทคนิควิธีดำเนินการออกแบบ สร้าง และประเมินนวัตกรรมการศึกษา	28
	สรุป	40

บทที่ 4 การทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา	41
แบบแผนการทดลอง	41
การดำเนินการทดลองใช้นวัตกรรมการศึกษา	49
สรุป	49
บทที่ 5 การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมการศึกษา	51
ความหมายและลักษณะการประเมินนวัตกรรมการศึกษา	51
วัตถุประสงค์การประเมินนวัตกรรมการศึกษา	53
เทคนิควิธีการประเมินนวัตกรรมการศึกษา	53
เกณฑ์การประเมินนวัตกรรมการศึกษา	57
สรุป	57
บทที่ 6 เครื่องมือเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	59
หลักการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเก็บข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สรุป	104
บทที่ 7 อาณาบริเวณการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	105
การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	105
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	110
การวิจัยและพัฒนาการนิเทศการศึกษา	115
การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	120
สรุป	123
บทที่ 8 การเขียนโครงร่างและรายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	125
หลักการเขียนโครงร่างวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	125
หลักการเขียนรายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	140
สรุป	142
บทที่ 9 การประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	143
มิติมุ่งเน้นของงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	143
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพของงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	144
ประเด็นโต้แย้งและมายาคติของประเมินงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	154
สรุป	164

ภาคผนวก ก ตารางค่าการแจกแจงสถิติ	165
บรรณานุกรม	175
ดัชนี	177
ประวัติผู้เขียน	181