

ถอดบทเรียน...การเรียนรู้...

"อดีต...ปัจจุบัน...สู่อนาคต"

คณะปฏิบัติการไร้พรมแดนสมาร์ทปัญญาปฏิบัติ
(Critical Leadership of Conductors: CLCs)

ดร.มกราพันธุ์ จูฑะรสก



ถอดบทเรียน การเรียนรู้ อดีต ปัจจุบัน ธุ

WY18.8 ม:111ก 2566 ๑.1



Barcode *10054765*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

สารบัญ

	หน้า
คำนิยม	ก
คำนำ	ค
ภาพ “เรียนรู้”	จ
สารบัญ	ช
ส่วนที่ 1 เบื้องหลังกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้: นวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน (The Innovation of Simulated Family System)	1
ก. เบื้องหลังความสำเร็จ “กระบวนการเรียนรู้จัดการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน”	1
ส่วนที่ 2 การดำเนินการเรียนรู้อดีตที่เชื่อมโยงกับปัจจุบัน	9
ข. การวิเคราะห์ประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับงานพัฒนาการศึกษากับเป้าหมายที่วางไว้	9
คือพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม (ดี เก่ง มีสุขและเรียนรู้ตลอดชีวิต)	
ค. ปรากฏการณ์นวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือนกับการสร้างความสัมพันธ์ที่มีความสุข	12
ง. เบื้องหลังการก่อตั้งนวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือนสู่การผลิตนักศึกษา 5 จังหวัดชายแดนใต้	13
จ. วิจัยเชิงสังเคราะห์ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในปัจจุบัน	22
ฉ. การพัฒนาครุต้นแบบสถาบันพระบรมราชชนก (ครูกัลยาณมิตร)	25
ช. ครุต้นแบบกับการถอดบทเรียน	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 การเรียนรู้จากปัจจุบันสู่อนาคตที่เป็นเป้าหมายสูงสุด (ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์)	31
ช. ผลของการพัฒนาเครือข่ายสถานบริการสุขภาพและสาธารณสุข	31
▪ บริบท สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดชัยภูมิ	34
▪ บริบท โรงพยาบาล จังหวัดชัยภูมิ	39
▪ บริบท โรงพยาบาล มะเร็งลำปาง	43
▪ บริบท โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ (วัดไร่ขิง) กรมการแพทย์	46
ฉ. ผลการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	59
ส่วนที่ 4 ผลการวิจัย	77
ญ. ความท้าทายในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้รับครั้งนี้สู่ความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	117
ส่วนที่ 5 การเรียนรู้จากภาพประทับใจ	127
บรรณานุกรม	139
ประวัติผู้เขียน	144