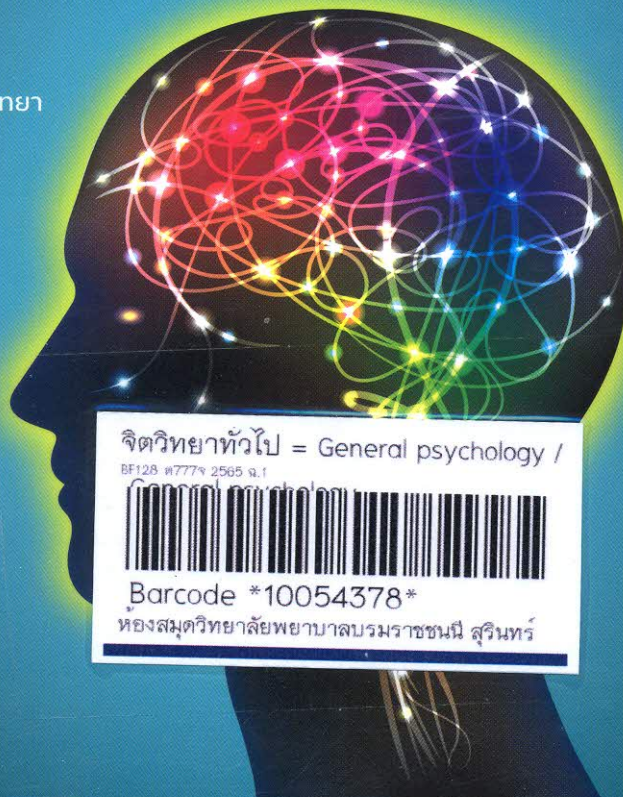


ตีพิมพ์หลายครั้ง  
อย่างต่อเนื่อง

# GENERAL PSYCHOLOGY

## จิตวิทยาทั่วไป

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา
- อิทธิพลของพันธุกรรม  
และสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาการของมนุษย์
- พื้นฐานทางสรีรวิทยา  
ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม
- การรับสัมผัสและการรับรู้
- การจูงใจ



- การเรียนรู้
- เซาว์ปัญญา
- บุคลิกภาพ
- สุขภาพจิต
- การปรับตัว
- พฤติกรรมทางสังคม

จิตวิทยาทั่วไป = General psychology /

BF128 ท777จ 2565 ฉ.1



Barcode \*10054378\*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

ผศ.ดร. เต็มศักดิ์ คทวนิช

# สารบัญ



## บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา..... 11

|  |    |
|--|----|
| 1.1 บทนำ   | 11 |
| 1.2 ความหมายและความเป็นมาของจิตวิทยา                                     | 11 |
| 1.3 จุดมุ่งหมายและขอบข่ายของจิตวิทยา                                     | 14 |
| 1.4 ระเบียบวิธีการศึกษาทางจิตวิทยา และแนวความคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ | 16 |
| หนังสืออ้างอิง   | 29 |
| แบบฝึกหัด  | 31 |

## บทที่ 2 อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ..... 35

|   |    |
|---|----|
| 2.1 บทนำ  | 35 |
| 2.2 ความหมายของพันธุกรรมและกระบวนการกำเนิดชีวิตใหม่                             | 35 |
| 2.3 ความรู้พื้นฐานในการถ่ายทอดทางพันธุกรรม                                      | 37 |
| 2.4 ความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อม   | 43 |
| 2.5 อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านต่างๆ | 46 |
| หนังสืออ้างอิง  | 53 |
| แบบฝึกหัด   | 54 |

**บทที่ 3 พัฒนาการของมนุษย์ ..... 57**

|  |    |    |
|--|----|----|
| 3.1 บทนำ   | 57 |    |
| 3.2 ความหมายของพัฒนาการและปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ |    | 57 |
| 3.3 หลักของพัฒนาการและทฤษฎีพัฒนาการ                          | 59 |    |
| 3.4 พัฒนาการของบุคคลในวัยต่างๆ                               | 74 |    |
| หนังสืออ้างอิง   | 90 |    |
| แบบฝึกหัด  | 92 |    |

**บทที่ 4 พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ..... 96**

|   |     |    |
|---|-----|----|
| 4.1 บทนำ  | 96  |    |
| 4.2 โครงสร้างการทำงานและระบบต่างๆ ของร่างกาย                        | 96  |    |
| 4.3 การทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมโดยสังเขป |     | 98 |
| หนังสืออ้างอิง  | 112 |    |
| แบบฝึกหัด   | 113 |    |

**บทที่ 5 การรับสัมผัสและการรับรู้ ..... 117**

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| 5.1 บทนำ   | 117 |     |
| 5.2 ความหมายของการรับสัมผัส อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการรับสัมผัส และระดับของการรับสัมผัส | 117 |     |
| 5.3 ความหมายของการรับรู้และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของแต่ละบุคคล                 |     | 127 |
| 5.4 หลักของการรับรู้และภาพลวงตา  | 130 |     |
| 5.5 การรับรู้ด้วยสัมผัสพิเศษและพลังจิต   | 142 |     |
| หนังสืออ้างอิง   | 143 |     |
| แบบฝึกหัด  | 144 |     |

**บทที่ 6 การจูงใจ ..... 149**

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 6.1 บทนำ  | 149 |     |
| 6.2 ความหมายและสิ่งสำคัญที่เกี่ยวกับการจูงใจ                  | 149 |     |
| 6.3 ประเภทของแรงขับ แรงจูงใจ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ |     | 152 |
| หนังสืออ้างอิง  | 163 |     |
| แบบฝึกหัด   | 164 |     |

|   |            |
|---|------------|
| <b>บทที่ 7 การเรียนรู้</b> .....  | <b>167</b> |
| 7.1 บทนำ  | 167        |
| 7.2 ความหมายและสิ่งสำคัญที่เกี่ยวกับการเรียนรู้                               | 167        |
| 7.3 กระบวนการของการเรียนรู้และการถ่ายโยงการเรียนรู้                           | 169        |
| 7.4 ทฤษฎีการเรียนรู้ (Theories of Learning)                                   | 171        |
| หนังสืออ้างอิง  | 195        |
| แบบฝึกหัด   | 196        |
| <br>  |            |
| <b>บทที่ 8 เชาวน์ปัญญา</b> .....  | <b>200</b> |
| 8.1 บทนำ  | 200        |
| 8.2 ความหมายของเชาวน์ปัญญาและตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อเชาวน์ปัญญาของบุคคล         | 200        |
| 8.3 ประวัติความเป็นมาของการสร้างแบบทดสอบทางเชาวน์ปัญญา                        | 203        |
| 8.4 ทฤษฎีเชาวน์ปัญญา  | 218        |
| หนังสืออ้างอิง  | 228        |
| แบบฝึกหัด   | 229        |
| <br>  |            |
| <b>บทที่ 9 บุคลิกภาพ</b> .....  | <b>231</b> |
| 9.1 บทนำ  | 231        |
| 9.2 ความหมายของบุคลิกภาพและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล        | 231        |
| 9.3 ทฤษฎีบุคลิกภาพ (Theories of Personality)                                  | 235        |
| 9.4 วิธีการประเมินและวัดบุคลิกภาพ   | 255        |
| 9.5 แนวทางในการปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเอง                                      | 261        |
| หนังสืออ้างอิง  | 265        |
| แบบฝึกหัด   | 266        |
| <br>  |            |
| <b>บทที่ 10 สุขภาพจิต</b> .....   | <b>271</b> |
| 10.1 บทนำ   | 271        |
| 10.2 ความหมายของสุขภาพจิตและสาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพจิต              | 271        |
| 10.3 ลักษณะของบุคคลที่มีสุขภาพจิตที่ดีและลักษณะผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต        | 273        |
| 10.4 ประเภทของความผิดปกติทางจิตและสาเหตุที่ก่อให้เกิดความผิดปกติทางจิต        | 275        |
| 10.5 วิธีการบำบัดรักษาผู้มีอาการทางจิตและการส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้กับตนเอง | 280        |

|                |     |
|----------------|-----|
| หนังสืออ้างอิง | 287 |
| แบบฝึกหัด      | 288 |

**บทที่ 11 การปรับตัว ..... 292**

|  |     |
|--|-----|
| 11.1 บทนำ  | 292 |
| 11.2 ความหมายของการปรับตัวและสภาวะที่ก่อให้เกิดการปรับตัว                    | 292 |
| 11.3 กลไกในการป้องกันตนเอง (Defense Mechanisms)<br>หรือกลไกในการป้องกันตนเอง | 298 |
| 11.4 ข้อดีและข้อเสียของการใช้กลไกในการป้องกันตนเอง                           | 304 |
| หนังสืออ้างอิง   | 305 |
| แบบฝึกหัด  | 306 |

**บทที่ 12 พฤติกรรมทางสังคม ..... 309**

|  |     |
|--|-----|
| 12.1 บทนำ  | 309 |
| 12.2 ปัจจัยที่ทำให้มนุษย์ต้องมารวมกันเป็นสังคม<br>และความหมายของพฤติกรรมทางสังคม | 309 |
| 12.3 การรับรู้ทางสังคม (Social Perception) ที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคม              | 310 |
| 12.4 อิทธิพลของสังคมที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของบุคคล                             | 318 |
| หนังสืออ้างอิง   | 328 |
| แบบฝึกหัด  | 329 |