

# การวัดผลการศึกษา

## Educational Measurement



การวัดผลการศึกษา / สมนึก ภัททิยธนี  
LB3051 #253ก 2565 ก.1



Barcode \*10053888\*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

พิมพ์ครั้งที่ 13

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

รศ.สมนึก ภัททิยธนี

# สารบัญ

บทที่	หน้า
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการศึกษา _____	1
ความหมายของการวัดผล การทดสอบ และการประเมินผล.....	1
ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดผลกับกระบวนการเรียนการสอน.....	4
จุดมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษา.....	8
ประโยชน์ของการวัดผลการศึกษา.....	9
คุณธรรมของนักวัดผลการศึกษา.....	10
ธรรมชาติของการวัดผลทางการศึกษา.....	11
มาตราการวัด.....	13
หลักการวัดผลทางการศึกษา.....	16
ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา.....	17
การจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษา.....	18
การปรับปรุงจุดมุ่งหมายทางการศึกษาด้านพุทธิพิสัย ของบลูม และคณะ.....	30
สรุปท้ายบท.....	33
2. เครื่องมือหรือเทคนิคที่ใช้ในการวัดผลการศึกษา _____	34
การสังเกต.....	34
การสัมภาษณ์.....	38
การสอบถาม.....	40
การจัดอันดับ.....	46
การวัดภาคปฏิบัติ.....	51
การวัดสภาพจริง.....	57
การวัดจากแฟ้มสะสมงาน.....	59
การทดสอบ.....	59
ลักษณะของแบบทดสอบที่ดี.....	64
สรุปท้ายบท.....	68

3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	69
ข้อสอบแบบอัตนัยหรือความเรียง.....	69
ข้อสอบแบบกาถูก-ผิด.....	71
ข้อสอบแบบเติมคำ.....	73
ข้อสอบแบบตอบสั้น ๆ.....	75
ข้อสอบแบบจับคู่.....	76
ข้อสอบแบบเลือกตอบ.....	78
สรุปท้ายบท.....	94
4. การเขียนข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย .....	95
1.00 พฤติกรรมด้านความรู้ความจำ.....	97
2.00 พฤติกรรมด้านความเข้าใจ.....	106
3.00 พฤติกรรมด้านการนำไปใช้.....	110
4.00 พฤติกรรมด้านการวิเคราะห์.....	112
5.00 พฤติกรรมด้านการสังเคราะห์.....	115
6.00 พฤติกรรมด้านการประเมินค่า.....	119
สรุปท้ายบท.....	121
คำเฉลย ตัวอย่างการเขียนข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านต่าง ๆ.....	123
5. รูปแบบของข้อสอบแบบเลือกตอบ .....	124
ชนิดคำถามเดี่ยว.....	124
ชนิดตัวเลือกคงที่.....	146
ชนิดสถานการณ์.....	152
สรุปท้ายบท.....	155
คำเฉลย ตัวอย่างรูปแบบของข้อสอบแบบเลือกตอบ.....	156
6. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินผลการเรียน .....	158
ตอนที่ 1 จุดมุ่งหมายทางการศึกษา.....	159
ตอนที่ 2 การเตรียมการสอน.....	160
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเขียนข้อสอบ.....	175
ตอนที่ 4 การเขียนข้อสอบ.....	181

ตอนที่ 5 การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ.....	181
ตอนที่ 6 หลักการประเมินผลการเรียนทั่วไป.....	183
ตอนที่ 7 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	184
สรุปท้ายบท.....	193
<b>7. การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบ</b> .....	<b>196</b>
ตอนที่ 1 หลักการประเมินผลแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์.....	197
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ.....	198
2.1 การวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อแบบอิงกลุ่ม.....	198
2.2 การวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อแบบอิงเกณฑ์.....	210
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อสอบทั้งฉบับ.....	215
3.1 การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ.....	215
3.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	219
สรุปท้ายบท.....	228
<b>8. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวัดผลการศึกษา</b> .....	<b>234</b>
ตอนที่ 1 การแจกแจงความถี่.....	234
ตอนที่ 2 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง.....	237
ตอนที่ 3 การวัดการกระจาย.....	247
ตอนที่ 4 สหสัมพันธ์.....	255
สรุปท้ายบท.....	260
<b>9. การแปลความหมายของคะแนนและการตัดเกรด</b> .....	<b>261</b>
ตอนที่ 1 คะแนนดิบและคะแนนแปลงรูป.....	261
ตอนที่ 2 คะแนนมาตรฐาน Z และ T.....	263
ตอนที่ 3 คะแนนมาตรฐาน T ปกติ.....	266
ตอนที่ 4 การสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) โดยอาศัยสมการพยากรณ์.....	271
ตอนที่ 5 การตัดเกรดหรือการให้ระดับผลการเรียน.....	281
สรุปท้ายบท.....	296
<b>บรรณานุกรม</b> .....	<b>299</b>
<b>ภาคผนวก</b> .....	<b>302</b>