



การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

LB2A.31.5 ส736ก 2564 ๑.1



Barcode *10053797*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทางการศึกษา**แนวใหม่**

Human Resource Management in Education: **The New Normal**

มุมมองใหม่ทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา
ครู อาจารย์ นิสิต หรือผู้ที่มีความสนใจทางการบริหารคนเพื่อส่งผลไปสู่การพัฒนาผู้เรียน
ซึ่งเปรียบเสมือน “**ไข่มุก**” ในการบริหารการศึกษา

สืบสกุล นรินทรางกูร ณ ออยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	5
วิวัฒนาการของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM Evolution)	7
ทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์	9
รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์	9
รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบมิชิแกนหรือแมทซิง (Michigan or Matching Model of HRM)	10
รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบฮาร์วาร์ด (Harvard Model of HRM)	11
รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบวอร์ริค (Warwick Model of HRM)	13
รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์แบบเป็นหุ้นส่วนทางธุรกิจ (HR Business Partner Model)	15
คำถามทบทวนความรู้ บทที่ 2	17
บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	19
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา (HRM in education)	21
ปัจจัยแรงกดดันในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	23
ปัจจัยแรงกดดันจากการเมือง (Political Forces)	24
ปัจจัยแรงกดดันทางด้านเศรษฐกิจ (Economic Forces)	24
ปัจจัยแรงกดดันทางด้านวัฒนธรรม (Cultural Forces)	24
รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	25
รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการเรียนรู้ของนักเรียน (Human Resource Functions and Student Learning Model)	25
รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Human Resource Management towards Student Learning Outcome)	26
ขอบเขตและกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาแนวใหม่	28
คำถามทบทวนความรู้ บทที่ 3	33

สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่ง (Competencies that are required)	130
ปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จบนเส้นทางสายอาชีพ (Career Success Factors)	130
การกำหนดโครงสร้างระดับชั้นของตำแหน่งเพื่อเส้นทางสายอาชีพ (Career Job Structure)	131
การเลื่อนตำแหน่งและการโยกย้าย (Job Promotion and Transferred)	133
คำถามทบทวนความรู้ บทที่ 10	140
บทที่ 11 งานบุคลากรสัมพันธ์และงานวินัย (Employee Relations and Discipline)	143
งานบุคลากรสัมพันธ์ (Employee Relations)	145
งานวินัยและการรักษาวินัย (Discipline and Maintaining Discipline)	146
ประเภทของวินัย	147
ลักษณะการผิดวินัยร้ายแรง	147
การอุทธรณ์และร้องทุกข์	148
คำถามทบทวนความรู้ บทที่ 11	152
บทที่ 12 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Virtue, Ethics and Professional Ethics)	155
คุณธรรม (Virtue)	157
จริยธรรม (Ethics)	158
จรรยาบรรณวิชาชีพ	158
จรรยาบรรณผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา	161
หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต	162
คำถามทบทวนความรู้ บทที่ 12	167
บทที่ 13 พฤติกรรมผู้นำในการบริหารคน ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการเสริมพลังอำนาจ ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Managing People, Transformational Leadership and Empowerment in HRM)	169
พฤติกรรมผู้นำในการบริหารคน	171
ทฤษฎีบุคลิกภาพ DISC	173
ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์	177
การเสริมพลังอำนาจครูและบุคลากรทางการศึกษา	180
หลักการของการเสริมสร้างพลังอำนาจของครู	181
คำถามทบทวนความรู้ บทที่ 13	184

บทที่ 14 แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคดิจิทัล	
(Innovation and Technology Trends Enable HRM in Digital Era)	187
อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	189
ข้อมูลขนาดใหญ่และการวิเคราะห์	191
การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านทรัพยากรมนุษย์ (HR Analytics)	193
ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	195
คำถามทบทวนความรู้ บทที่ 14	198
บรรณานุกรม	201
แหล่งข้อมูลภาพประกอบ	208
ประวัติผู้เขียน	211