

การบริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่



การบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรม
LB2952.5 ส739ก 2565 ก.1



Barcode *10053795*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

สุกัญญา แซ่มช้อย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
นวัตกร : ทักษะใหม่ของมนุษย์	1
วิสัยทัศน์การศึกษาไทยในการสร้างนวัตกร	3
บทที่ 2 นวัตกรรม.....	9
ความหมายของนวัตกรรม	10
ประเภทของนวัตกรรม.....	12
หลักการนวัตกรรม.....	21
ความจำเป็นและความสำคัญของนวัตกรรม.....	23
การจัดการศึกษากับการสร้างนวัตกรรม.....	26
สรุป.....	29
บทที่ 3 นวัตกรรมรุ่นเยาว์	31
ความหมายของนวัตกร	31
สมรรถนะนวัตกร	33
แบบวัดสมรรถนะนวัตกร	48
สรุป.....	52
บทที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ : เครื่องมือสร้างสรรค์นวัตกรรม	53
กระบวนการคิดเชิงออกแบบ.....	53
การคิดเชิงออกแบบกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม	62
การพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการคิดเชิงออกแบบ	62
การพัฒนาครูตามแนวคิดการคิดเชิงออกแบบ.....	67
สรุป.....	75

บทที่ 5	นวัตกรรมกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมรุ่นเยาว์.....	77
	นวัตกรรมกรรมการบริหารสถานศึกษา.....	77
	การบริหารสถานศึกษาตามแนวทางที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.....	79
	นวัตกรรมกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรม.....	84
	นวัตกรรมกรรมการบริหารวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรม.....	85
	นวัตกรรมกรรมการบริหารบุคคลเพื่อสร้างนวัตกรรม.....	93
	นวัตกรรมกรรมการบริหารงบประมาณเพื่อสร้างนวัตกรรม.....	96
	นวัตกรรมกรรมการบริหารทั่วไปเพื่อสร้างนวัตกรรม.....	98
	สภาพที่พึงประสงค์นวัตกรรมกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรม.....	99
	สรุป.....	111
บทที่ 6	คู่มือการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมรุ่นเยาว์.....	113
	สมรรถนะนวัตกรรมรุ่นเยาว์.....	114
	ระบบและกลไกการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมรุ่นเยาว์.....	115
	แผนปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมรุ่นเยาว์.....	117
	ตัวชี้วัดนวัตกรรมกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมรุ่นเยาว์.....	150
	สรุป.....	151
บทที่ 7	บทสรุป.....	153
	พลิกโฉมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างนวัตกรรม.....	153
	พลิกโฉมการบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมรุ่นเยาว์.....	154
	บรรณานุกรม.....	159
	ดัชนี.....	167
	ประวัติผู้เขียน.....	171