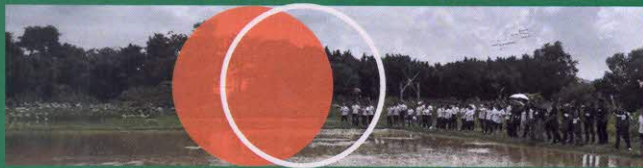


กระบวนทัศน์การศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

A Paradigm of Education for
Sustainable Development

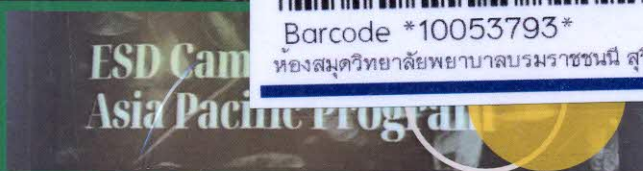


กระบวนทัศน์การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่
LC94 1755ก 2565 ก.1



Barcode *10053793*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์



สารบัญ

บทที่		หน้า
1	วิกฤตที่เกิดขึ้นกับความจำเป็นของการเปลี่ยนแปลง	1
	ตอนที่ 1 วิกฤตโลกกับความจำเป็นของการเปลี่ยนแปลง	2
	ตอนที่ 2 วิกฤตประเทศไทยกับความจำเป็นของ การเปลี่ยนแปลง	11
	ตอนที่ 3 กรณีศึกษา	13
	ตอนที่ 4 สาเหตุของวิกฤตที่เกิดขึ้น	17
	ตอนที่ 5 สรุปและวิเคราะห์	18
	คำถามท้ายบท	20
	รายการอ้างอิง	21
2	กระบวนการทัศน์การพัฒนา	23
	ตอนที่ 1 ทฤษฎีการพัฒนา	24
	ตอนที่ 2 สารระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	30
	ตอนที่ 3 กระบวนทัศน์ใหม่ของการพัฒนา	40
	ตอนที่ 4 สรุปและวิเคราะห์	54
	คำถามท้ายบท	56
	รายการอ้างอิง	57
3	การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย	61
	ตอนที่ 1 สถานการณ์การพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย	62
	ตอนที่ 2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	75
	ตอนที่ 3 ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	79
	ตอนที่ 4 สรุปและวิเคราะห์	85
	คำถามท้ายบท	86
	รายการอ้างอิง	87
4	การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ	89
	ตอนที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ	90
	ตอนที่ 2 การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก	98
	ตอนที่ 3 สรุปและวิเคราะห์	108
	คำถามท้ายบท	110

บทที่	หน้า
	รายการอ้างอิง 111
5	การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 113
	ตอนที่ 1 ความเป็นมาของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 114
	ตอนที่ 2 บทบาทของการศึกษาต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 122
	ตอนที่ 3 องค์ประกอบของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 127
	ตอนที่ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 129
	ตอนที่ 5 สรุปและวิเคราะห์ 139
	คำถามท้ายบท 141
	รายการอ้างอิง 142
6	วิชาชีพครูกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 145
	ตอนที่ 1 ความสัมพันธ์ของวิชาชีพครูกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 146
	ตอนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 148
	ตอนที่ 3 สรุปและวิเคราะห์ 160
	คำถามท้ายบท 161
	รายการอ้างอิง 162
7	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 163
	ตอนที่ 1 แนวคิดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพอ 164
	ตอนที่ 2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 167
	ตอนที่ 3 สรุปและวิเคราะห์ 177
	คำถามท้ายบท 179
	รายการอ้างอิง 180
8	กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 181
	ตอนที่ 1 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน 182
	ตอนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 206
	ตอนที่ 3 สรุปและวิเคราะห์ 215
	คำถามท้ายบท 217
	รายการอ้างอิง 218
9	บทส่งท้าย 221
	ตอนที่ 1 ผลของการพัฒนาที่ผ่านมา 222
	ตอนที่ 2 สถานการณ์ของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 229

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 กรอบการวิเคราะห์ทางการศึกษา	235
รายการอ้างอิง	241
ภาคผนวก	245
ดัชนี (Index)	303
ประวัติผู้เขียน	316