



กรุงเทพมหานคร
ศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ 4

ศาสตร์ และ ศิลป์

การจัดการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ 21



ศาสตร์และศิลป์การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

LB1028.35 น723ค 2564 น.1



Barcode *10053785*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล อาจอินทร์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1
1.1 ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2
1.2 แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9
1.3 ลักษณะของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
1.4 หลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
1.5 ตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22
1.6 บทบาทของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30
บทสรุป	34
คำถามท้ายบท	35
เอกสารอ้างอิง.....	36
บทที่ 2 การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	41
2.1 ที่มาและความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21	42
2.2 กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	48
2.3 โครงสร้างของการออกแบบเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	63
2.4 คุณลักษณะของครูในศตวรรษที่ 21	67
2.5 การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	71
2.6 การประเมินและกรอบการประเมินในศตวรรษที่ 21	77
บทสรุป	82
คำถามท้ายบท	83
เอกสารอ้างอิง.....	84

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
บทที่ 3	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	87
	3.1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลชิปปา (CIPPA Model)	90
	3.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle Learning Model)	92
	3.3 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT Cycle Learning Model)	96
	3.4 รูปแบบการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ (Synectic Learning Model)	101
	3.5 รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยนำเสนอโมเดลล่วงหน้า (Advance Organizer Model)	102
	3.6 รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning Model)	104
	3.7 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning Model)	105
	3.8 รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning Model)	106
	3.9 รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning Model)	108
	3.10 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS (SSCS learning Model)	111
	3.11 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Learning Management Emphasizing Critical Thinking Model)	112
	3.12 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ (Learning Management Emphasizing Analytical Thinking Model)	114
	3.13 รูปแบบการจัดการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5 STEPs Learning Model)	115

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	3.14 การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Opened Approach)	117
	3.15 การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)	118
	บทสรุป	119
	คำถามท้ายบท	122
	เอกสารอ้างอิง.....	123
บทที่ 4	ผลงานวิจัยที่ใช้นวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	125
	4.1 การนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	126
	4.2 ตัวอย่างผลงานวิจัยและตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	127
	4.2.1 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลชิปปา (CIPPA Model)	133
	4.2.2 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle Learning Model)	137
	4.2.3 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT Cycle Learning Model)	141
	4.2.4 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ (Synectic Learning Model)	146
	4.2.5 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยนำเสนอโมเดลล่วงหน้า (Advance Organizer Model)	150
	4.2.6 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning Model)	153
	4.2.7 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning Model)	157

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2.8 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning Model)	165
4.2.9 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning Model)	169
4.2.10 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS (SSCS Learning Model)	175
4.2.11 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Learning Management Emphasizing Critical Thinking Model)	180
4.2.12 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ (Learning Management Emphasizing Analytical Thinking Model)	185
4.2.13 งานวิจัยที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5 STEPs Learning Model)	189
4.2.14 งานวิจัยที่ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Opened Approach)	194
4.2.15 งานวิจัยที่ใช้การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)	198
บทสรุป	204
คำถามท้ายบท	205
เอกสารอ้างอิง.....	206
บรรณานุกรม	209
ดัชนี	219
ประวัติผู้เขียน	223