



การศึกษาแบบสหวิชาชีพ

Interprofessional Education



การศึกษาแบบสหวิชาชีพ = Interprofess
W18 K766n 2561 น.1



Barcode *10052957*
ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรินทร์



6ก
1



สารบัญ

| | |
|---|----|
| คำนำ | 6 |
| แผนภาพกรอบแนวคิดการศึกษาแบบสหวิชาชีพของประเทศไทย | 9 |
| สมรรถนะสหวิชาชีพ | 10 |
| สมรรถนะ 1: จริยธรรมและค่านิยมร่วมกัน | 10 |
| สมรรถนะ 2: บทบาทและความรับผิดชอบ | 12 |
| สมรรถนะ 3: การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ | 14 |
| สมรรถนะ 4: การเรียนรู้และสะท้อนย้อนคิด | 16 |
| สมรรถนะ 5: การสื่อสาร | 18 |
| เกณฑ์การประเมิน (Rubric) | 20 |
| เกณฑ์การประเมินคืออะไร | 20 |
| เกณฑ์การประเมินผู้มีส่วนร่วมสหวิชาชีพ | 20 |
| ตัวอย่างในการจัดการเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพ | 33 |
| Module 1: ความรู้เรื่อง One Health | 33 |
| Module 2: การประสานงานและการปฏิบัติงานร่วมกัน | 36 |
| Module 3: การสื่อสารและข้อมูลข่าวสาร | 38 |
| Module 4: ภาวะผู้นำ | 40 |
| Module 5: วัฒนธรรม จริยธรรม และความเชื่อ | 41 |
| Module 6: การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม | 44 |
| กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเกมสำหรับบทเรียนแบบสหสาขาวิชาชีพ | |
| เกมหินส้อมใจ | 46 |
| เกมแม่น้ำแห่งชีวิต | 48 |
| เกมไปคำ | 50 |
| เกมเสียงกระซิบ | 52 |
| เกมการแข่งขันทางการตลาด | 54 |
| ตัวอย่าง มคอ. 3 | 57 |
| เอกสารอ้างอิง | 68 |
| คณะกรรมการมูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ (ศสช.) | 69 |
| คณะอนุกรรมการการศึกษาแบบสหวิชาชีพ | 70 |