

การพัฒนาเครื่องมือ สำหรับการวิจัยทางการแพทย์

INSTRUMENT DEVELOPMENT FOR NURSING RESEARCH



รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เทียนสวัสดิ์

สารบัญ

หน้า

| | |
|----------------|---|
| คำนิยาม | ก |
| คำนำ | ข |
| สารบัญ | ค |
| สารบัญภาพ | ช |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| บทที่ 1 | บทนำ |
| | ความสำคัญของเครื่องมือวัดในงานวิจัย |
| | การประเมินและเลือกเครื่องมือสำหรับการวัดในงานวิจัย |
| | ปัญหาในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีอยู่แล้วของนักวิจัยในประเทศไทย |
| บทที่ 2 | แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวัด |
| | แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวัด |
| | ทฤษฎีการวัด |
| | กรอบของการวัด |
| บทที่ 3 | คุณลักษณะสำคัญของการวัด |
| | คุณลักษณะการวัดทางจิต |
| | แนวคิดของความตรง |
| | การตรวจสอบความตรง |
| | แนวคิดของความเที่ยง |
| | ประเภทและวิธีประมาณค่าของความเที่ยง |
| | คุณลักษณะอื่น ๆ ของการวัด |
| | คุณลักษณะสำคัญของการวัดทางคลินิก |
| บทที่ 4 | การพัฒนาเครื่องมือวัด |
| | บทนำการพัฒนาเครื่องมือวัด |
| | ประเภทหรือรูปแบบของมาตรวัด |
| | กระบวนการพัฒนาเครื่องมือ |

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 5 | |
| การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา | 113 |
| หลักการของการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัด | 113 |
| วิธีการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ | 114 |
| หลักการเลือกและการกำหนดจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ | 116 |
| การเตรียมเอกสารสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ | 119 |
| ค่าสถิติที่แสดงถึงความตรงเชิงเนื้อหา | 120 |
| ข้อดีและข้อจำกัดของการวิเคราะห์ค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาและ ค่าสัมประสิทธิ์แคปปา | 129 |
| บทที่ 6 | |
| การวิเคราะห์ข้อความรายข้อของแบบวัด | 135 |
| วัตถุประสงค์และความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อความของแบบวัด | 135 |
| ลักษณะสำคัญของข้อความของแบบวัด | 136 |
| วิธีวิเคราะห์ข้อความของแบบวัด | 137 |
| ตัวชี้วัดทางสถิติ | 137 |
| การเลือกข้อความของแบบวัด | 144 |
| ความแตกต่างของการวิเคราะห์ข้อความของแบบวัดอิงบรรทัดฐาน และแบบวัดอิงเกณฑ์ | 145 |
| แนวคิดการวิเคราะห์ข้อความด้วยวิธีเชิงคุณภาพ | 147 |
| บทที่ 7 | |
| การตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์องค์ ประกอบ | 151 |
| แนวคิดของการวิเคราะห์องค์ประกอบ | 151 |
| วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์องค์ประกอบ | 151 |
| วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบ | 152 |
| การวิเคราะห์องค์ประกอบเพื่อตรวจสอบความตรงของแบบวัด | 153 |
| ขั้นตอนการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ | 153 |
| การแปลผลค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ | 160 |
| ตัวอย่างเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ที่ใช้เกณฑ์ต่างกันในการสกัด องค์ประกอบ | 168 |
| การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน | 172 |
| ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์องค์ประกอบ | 177 |

| | | |
|----------|--|-----|
| บทที่ 8 | การตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์พหุ ลักษณะพหุวิธี | 181 |
| | หลักการของการวิเคราะห์พหุลักษณะพหุวิธี | 181 |
| | วิธีการวิเคราะห์พหุลักษณะพหุวิธี | 182 |
| | ข้อจำกัดของการวิเคราะห์พหุลักษณะพหุวิธี | 187 |
| | การใช้การวิเคราะห์พหุลักษณะพหุวิธีในการตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยทางการแพทย์พยาบาล | 189 |
| บทที่ 9 | การตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างโดยวิธีอื่น ๆ | 199 |
| | วิธีอื่น ๆ ของตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัด | 199 |
| | การตรวจสอบโดยวิธีกลุ่มรู้ชัดหรือกลุ่มตรงข้าม | 199 |
| | การตรวจสอบโดยการทดสอบสมมุติฐาน | 204 |
| บทที่ 10 | การตรวจสอบความตรงตามเกณฑ์ | 211 |
| | หลักการของการตรวจสอบความตรงตามเกณฑ์ | 211 |
| | การเลือกเครื่องมือมาตรฐานหรือเกณฑ์ | 213 |
| บทที่ 11 | การวัดตัวแปรทางชีวสรีรวิทยา | 229 |
| | ความสำคัญของการวัดตัวแปรทางชีวสรีรวิทยาในงานวิจัยทางการแพทย์ พยาบาล | 229 |
| | ข้อดีของการวัดตัวแปรทางชีวสรีรวิทยาในการวิจัย | 231 |
| | ลักษณะของเครื่องมือวัดตัวแปรทางชีวสรีรวิทยา | 231 |
| | ประเภทของการวัดตัวแปรทางชีวสรีรวิทยาในการวิจัยทางการแพทย์ พยาบาล | 232 |
| | แหล่งของความผันแปรหรือความคลาดเคลื่อนในการวัดตัวแปรทาง ชีวสรีรวิทยา | 235 |
| | การตรวจสอบคุณภาพของการวัดทางชีวสรีรวิทยา | 236 |
| | ข้อจำกัดของการวัดทางชีวสรีรวิทยา | 249 |
| | ตัวอย่างการใช้การวัดทางชีวสรีรวิทยาในงานวิจัยทางการแพทย์พยาบาล | 249 |

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 12 | |
| การแปลเครื่องมือสำหรับการวิจัยข้ามวัฒนธรรม | 257 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้ามวัฒนธรรม | 257 |
| การแปลเครื่องมือวิจัยเพื่อใช้ในงานวิจัยข้ามวัฒนธรรม | 258 |
| ปัญหาของการแปลเครื่องมือจากภาษาหนึ่งเป็นภาษาอื่น | 262 |
| เกณฑ์การประเมินความสมมูลกันของเครื่องมือวิจัยข้ามวัฒนธรรม | 265 |
| การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยที่แปลจากต้นฉบับภาษาอื่น | 267 |
| การดัดแปลงเครื่องมือที่แปลจากภาษาอื่นให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของประชากรกลุ่มเป้าหมาย | 274 |
| แนวทางการเขียนข้อความสำหรับเครื่องมือต้นฉบับเพื่อใช้ในงานวิจัยข้ามวัฒนธรรม | 277 |