

หลากหลายวิธีสอน... เพื่อพัฒนาคุณภาพ

เจาะทุกทิศ



หลากหลายวิธีสอน--เพื่อพัฒนาคุณภาพ

LB1025 3 ๗48๗ 2562 ๑.1



Barcode *10049140*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

เส้นทางจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเยาวชนไทย
เทคนิคและกระบวนการในการจัดการเรียนรู้

- วิธีสอน / รูปแบบการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- การพัฒนาทักษะการคิดแก่เยาวชนไทย

สุนทร สีนรพานนท์
พงษ์จันทร์ สุขยิ่ง
จินตนา วีรเกียรติสุนทร
พิวิสสา นภารัตน์

สารบัญ

ตอนที่ 1 เส้นทางจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเยาวชนไทย	6
1. เรื่องควรรู้ของครูยุคใหม่	7
1.1 ความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	
1.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามบทบัญญัติ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	
1.3 แผนการศึกษาชาติกับการพัฒนา	
1.4 เป้าหมายด้านผู้เรียน	
1.5 ศักยภาพที่สำคัญของผู้เรียน	
2. การจัดการเรียนรู้ Active Learning	10
2.1 ความหมาย	
2.2 ลักษณะสำคัญ	
2.3 แนวทางการจัดกิจกรรม	
ตอนที่ 2 เทคนิคและกระบวนการในการจัดการเรียนรู้	14
1. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	15
2. การจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการ	33
3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคพยากรณ์	44
4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ	52
ตอนที่ 3 วิธีสอน / รูปแบบการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	59
1. วิธีสอนแบบสตอรีไลน์	60
2. วิธีสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์	70
3. วิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้	77
4. วิธีสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	83
5. รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	91
6. วิธีสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์	98
7. วิธีสอนแบบการแสดงบทบาทสมมติ	104
8. วิธีสอนแบบศึกษารณีย์ตัวอย่างหรือกรณีศึกษา	112
9. วิธีสอนโดยใช้เกม	118
10. วิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	124

11. วิธีสอนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป	132
12. วิธีสอนโดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์ส	141
13. วิธีสอนแบบซินเนคติกส์	148
14. วิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา	154
15. วิธีสอนแบบ SQ4R	164
16. วิธีสอนประวัติศาสตร์โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์	171
17. วิธีสอนตามแนวพุทธวิธี	177
ตอนที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิดแก่เยาวชนไทย	190
1. การพัฒนาทักษะการคิด	191
2. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	202
3. การคิดแก้ปัญหา	209
4. ความคิดสร้างสรรค์	216
5. วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม (โยนิโสมนสิการ)	225
บรรณานุกรม	244

