



แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสู่การปฏิบัติ

Contemplative Education Concept to Practice

รองศาสตราจารย์ ดร.เมธินี วงศ์วานิช รัชมกการณ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสู่การปฏิบัติ =

LB1060 w7374 2562 4 1



Barcode *10049137*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ 1 แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา	1
บทที่ 1 ความหมายของจิตตปัญญาศึกษา	2
บทที่ 2 ความเป็นมา แนวคิดและความสำคัญของจิตตปัญญาศึกษา	12
บทที่ 3 เป้าหมายปรัชญาพื้นฐานของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา	20
ตอนที่ 2 แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสู่การปฏิบัติ	31
บทที่ 4 การออกแบบและการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา	32
บทที่ 5 การประยุกต์ใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาในการจัดการเรียนการสอน : ผลด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัยและด้านทักษะพิสัย	72
บทที่ 6 บทส่งท้าย: การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	95
ตัวอย่างงานวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา	96
ประวัติผู้เขียน	119