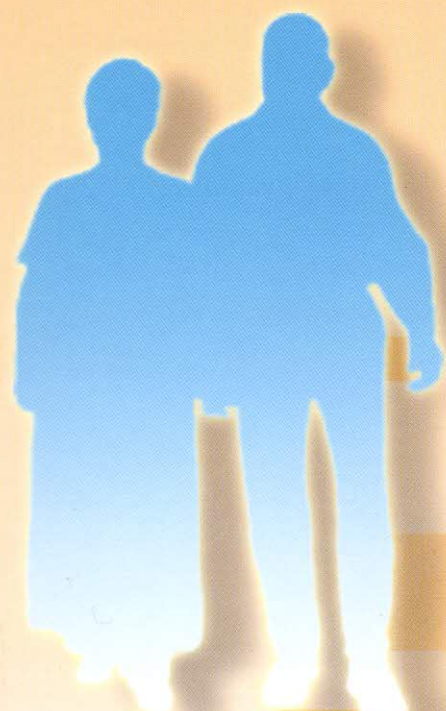




# การเรียนรู้ของ

# ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

# ในสังคมไทย



การเรียนรู้ของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในสังคม

WTIS ๑๑14ก 2559 ๑.1



Barcode \*10048671\*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล

ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





บทที่ 1 ลักษณะของสังคมไทย

- 1.1 โครงสร้างของสังคมไทย 1
- 1.2 สังคมแห่งการเรียนรู้ 4

บทที่ 2 ลักษณะและธรรมชาติของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- 2.1 ลักษณะและธรรมชาติของวัยผู้ใหญ่ตอนต้น 20
- 2.2 ลักษณะและธรรมชาติของวัยผู้ใหญ่ตอนกลาง 24
- 2.3 ลักษณะและธรรมชาติของวัยผู้ใหญ่ตอนปลาย (ผู้สูงอายุ) 27

บทที่ 3 การเรียนรู้ของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- 3.1 ทฤษฎีและแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ 31
- 3.2 ทฤษฎีและแนวคิดการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ 35
- 3.3 หลักการจัดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 41
- การจัดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 47
- ในการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

บทที่ 4 การเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเอง

- 4.1 ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเอง 52
- 4.2 ลักษณะของการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเอง 54
- 4.3 การใช้สัญญาณการเรียนรู้ 62

บทที่ 5 โปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- 5.1 ความหมายของโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน 68
- 5.2 หลักการพื้นฐานการพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน 73
- และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 5.3 ตัวอย่างโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิด 74
- ของนักการศึกษา

บทที่ 6	กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	
6.1	กระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	92
6.2	การหาความต้องการในการเรียนรู้ของผู้สูงอายุและผู้ใหญ่	95
6.3	รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	100
6.4	เงื่อนไขการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	102
บทที่ 7	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	
7.1	เครือข่ายการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	105
7.2	การมีส่วนร่วมในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	111
7.3	นวัตกรรมการศึกษาในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	115
7.4	การใช้ภูมิปัญญาในการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย	119
บทที่ 8	การประเมิน กำกับ และติดตามผลการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	
8.1	หลักการประเมินการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย	126
8.2	รูปแบบการประเมินในการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย	129
8.3	หลักการติดตามการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย	131
รายการอ้างอิง		136