



โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



การพยาบาลเด็ก

เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

WY159 พ722ก 2560 ก.1



Barcode *10047633*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุนทร



สารบัญเนื้อหา

เนื้อหา

	หน้า
สุขภาพเด็กและการดูแลสุขภาพเด็ก	11
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก	49
หลักและวิธีการประเมินการเจริญเติบโตของเด็ก	69
หลักและวิธีการประเมินพัฒนาการเด็ก	97
หลักการจัดการเล่นสำหรับเด็ก	129
หลักการให้วัคซีนเพื่อป้องกันโรค	145
ภาคผนวก	181

สารบัญตาราง

ตารางที่

	หน้า
1.1 เป้าหมายย่อยของ SDG 3 การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีทุกช่วงอายุ	26
1.2 ระดับของการป้องกันสุขภาพ	34
2.1 พัฒนาการตามทฤษฎีของฟรอยด์และการส่งเสริม	57
2.2 พัฒนาการทางจิตสังคมตามทฤษฎีของอีริคสันและการส่งเสริม	61
2.3 พัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์และการส่งเสริม	65
3.1 พารามิเตอร์ที่ใช้วัดการเจริญเติบโตในเด็ก	70
3.2 การคาดประมาณน้ำหนักตามอายุของเด็ก	72
3.3 การประมาณความยาวหรือความสูงตามช่วงอายุ	74
3.4 ความยาวเส้นรอบศีรษะของเด็กแต่ละช่วงอายุ	77
3.5 การเปรียบเทียบความยาวร่างกายช่วงบนต่อช่วงล่างตามอายุ	78
3.6 ลำดับขั้นการเปลี่ยนแปลงเต้านมในเพศหญิง	80
3.7 การเปลี่ยนแปลงขนที่อวัยวะเพศของเพศหญิงและเพศชาย	81
3.8 การเปลี่ยนแปลงอวัยวะและองคชาติในเพศชาย	82

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.9	Gomez's classification of nutrition status	88
3.10	การประเมินภาวะโภชนาการของเด็กโดยใช้ height for age และ weight for height	89
3.11	การจำแนกระดับการขาดสารอาหารตามเกณฑ์ Waterlow's classification	89
3.12	การจุดน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กที่มีการเจริญเติบโตผิดปกติ การหา height age, weight age และ idea weight for height	90
3.13	การแบ่งความรุนแรงของภาวะทุพโภชนาการ (protein calorie malnutrition)	91
3.14	การแบ่งความรุนแรงของโรคอ้วน ประเมินจากน้ำหนักที่เกินมาตรฐานที่ความสูงเดียวกันเป็นเปอร์เซ็นต์	91
3.15	ภาวะโภชนาการจำแนกตามดัชนีมวลกาย	92
3.16	การแปลผลค่าดัชนีมวลกายของเด็กอายุ 2 ปี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ CDC	93
4.1	ระดับพัฒนาการแต่ละช่วงอายุที่ต้องติดตามเฝ้าระวัง	101
4.2	พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่และการเคลื่อนไหว และพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กตามอายุ	103
4.3	พัฒนาการด้านภาษาในเด็กปกติ	107
4.4	พัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ของเด็กแต่ละวัย	109
4.5	ขั้นพัฒนาการทางจริยธรรมตามทฤษฎีของโคลส์เบิร์ก	111
4.6	ตัวอย่างแบบคัดกรองพัฒนาการเด็กในต่างประเทศ	122
4.7	ตัวอย่างแบบประเมินพัฒนาการเด็กเพื่อการวินิจฉัย หรือตรวจวัดพัฒนาการในต่างประเทศ	123
6.1	สรุปวัคซีนที่ให้ในเด็กไทยปกติ ชนิด อายุที่ควรได้รับ ขนาดและวิธีการให้ ปฏิกริยาหลังได้รับวัคซีนและการดูแล	166
6.2	กำหนดการให้วัคซีนตามแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2560	170
6.3	กำหนดการให้วัคซีนแก่เด็กที่มารับวัคซีนล่าช้า	171
6.4	คำแนะนำการใช้วัคซีนที่อยู่นอกแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข	172