สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

สุวกันต์ ศรีทองลัทธิกุล

สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับ
LB1028 ส869ส 2559 ฉ.1
Barcode *10047520*
ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(12)
สารบัญแผนภูมิ	(13)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความหมายของสื่อการเรียนการสอน	1
บทบาทและความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน	2
ความสำคัญของสื่อการสอน	3
คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน	5
สื่อกับการเรียนการสอน	6
ความหมายของนวัตกรรมการเรียนการสอน	7
ความหมายของนวัตกรรมการศึกษา	9
ความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษา	11
คุณลักษณะของนวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอน	11
ลักษณะของนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ดี	12
ประโยชน์ของนวัตกรรมการเรียนการสอน	13
นวัตกรรมการศึกษากับการเรียนการสอน	13
สรุป	15
แบบทดสอบท้ายบทที่ 1	19
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 1	22
บรรณานุกรม	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	ทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา ที่ส่งผลต่อความสามารถในการเรียนผ่านสื่อของผู้เรียน	26
	ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยา	26
	ความหมายของจิตวิทยา	26
	ความสำคัญของจิตวิทยา	27
	ประโยชน์ของจิตวิทยาการศึกษา	29
	ทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา	30
	หลักการและทฤษฎีทางจิตวิยาที่สำคัญ	34
สรุป		43
แบบทดสอบท้ายบทที่ 2		45
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 2		47
บรรณานุกรม		48
3	ประเภทของสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนในแต่ละวัย	49
	ประเภทสื่อการเรียนการสอน	52
	ประเภทของวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	52
	ประเภทของสื่อการเรียนการสอนหรือสื่อการศึกษา	54
	ประเภทของสื่อแบ่งตามทรัพยากรการเรียนรู้	57
	ประเภทของนวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอน	58
	การจำแนกตามลักษณะของนวัตกรรม	58
	การจำแนกตามจุดเน้นของนวัตกรรม	59
	ประเภทของนวัตกรรมการศึกษา	60
	นวัตกรรมประเภทผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์	61
	ชุดการเรียนการสอน	62
	องค์ประกอบสำคัญของชุดการเรียนการสอน	63
	ประโยชน์ของชุดการเรียนการสอน	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	ประเภทของสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนในแต่ละวัย (ต่อ)	
	การพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	66
	สรุป	69
	แบบทดสอบท้ายบทที่ 3	71
	เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 3	73
	บรรณานุกรม	74
4	การวิเคราะห์การผลิต สื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับประถมศึกษา	76
	ความสำคัญของการผลิตสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา	76
	สื่อการเรียนการสอน	77
	ความหมายของสื่อการเรียนการสอน	78
	ประเภทของสื่อการสอน	80
	กระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้	81
	กระบวนการผลิตสื่อการเรียนรู้	83
	การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน	84
	เทคนิคในการจัดทำสื่อการเรียนรู้	90
	การวิเคราะห์สื่อ	91
	การวิเคราะห์เนื้อหาสื่อ	93
	สรุป	94
	แบบทดสอบท้ายบทที่ 4	95
	เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 4	97
	บรรณานุกรม	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	การออกแบบสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับประถมศึกษา	99
	หลักการออกแบบ	99
	ลักษณะการออกแบบที่ดี	101
	องค์ประกอบของการออกแบบ	101
	หลักการออกแบบสื่อการสอน	107
	กระบวนการออกแบบสื่อ	116
	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	119
	การออกแบบนวัตกรรม	120
สรุป		122
แบบทดสอบท้ายบทที่ 5		123
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 5		126
บรรณานุกรม		127
6	การเลือกใช้ สื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับประถมศึกษา	128
	ความเป็นมาของการเลือกใช้สื่อในระดับประถมศึกษา	128
	หลักการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้	130
	แผนการจัดการเรียนรู้	136
	แนวคิดการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน	139
	การเลือกใช้สื่อให้เป็นประโยชน์ต่อเนื้อหา	139
	การเลือกใช้สื่อที่สามารถทดสอบได้ชัดเจน ถูกต้อง และเชื่อถือได้	140
	หลักการใช้สื่อการสอน	141
	ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน	142

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

6 การเลือกใช้ สื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับประถมศึกษา (ต่อ)

สรุป 143

แบบทดสอบท้ายบทที่ 6 144

เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 6 147

บรรณานุกรม 148

7 นวัตกรรมการจัดการศูนย์สื่อ โครงการผลิตสื่อ โครงการอบรมครู 150

นวัตกรรมการจัดการศูนย์สื่อ 150

การเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์สื่อ 155

แหล่งเรียนรู้ 156

โครงการผลิตสื่อ 159

ตัวอย่างโครงการผลิตสื่อ 160

โครงการอบรมครู 164

ตัวอย่างโครงการอบรมครู 166

สรุป 170

แบบทดสอบท้ายบทที่ 7 172

เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 7 175

บรรณานุกรม 176

8 การผลิตสื่อและนวัตกรรมแบบบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน 177

ความสำคัญของการผลิตสื่อและนวัตกรรมแบบบูรณาการ ใช้ในการเรียนการสอน 177

หลักสำคัญของการผลิตสื่อและนวัตกรรมแบบบูรณาการ ใช้ในการเรียนการสอน 178

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
8	การผลิตสื่อและนวัตกรรมแบบบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน (ต่อ)	
	ความจำเป็นของการผลิตสื่อและนวัตกรรมแบบบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน	178
	คุณค่าของการผลิตสื่อและนวัตกรรมแบบบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน	179
	ประโยชน์ของการผลิตสื่อและนวัตกรรมแบบบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน	179
	ลักษณะของการผลิตสื่อและนวัตกรรมแบบบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน	179
	ประเภทของการผลิตสื่อและนวัตกรรมแบบบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน	180
	รูปแบบของการผลิตสื่อและนวัตกรรมแบบบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน	180
	กระบวนการผลิตสื่อการเรียนรู้	183
	การวางแผนการผลิตสื่อการสอน	186
	การผลิตสื่อแต่ละประเภท	187
	ตัวอย่างการผลิตสื่อการเรียนรู้	192
สรุป		199
แบบทดสอบท้ายบทที่ 8		200
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 8		202
บรรณานุกรม		203
9	การประเมินสื่อ นวัตกรรม	204
	ความหมายของการประเมินผลสื่อการเรียนรู้	204
	ความสำคัญของการประเมินผลสื่อการเรียนรู้	205
	ประเภทและลักษณะการประเมินผลสื่อการเรียนรู้	206
	แนวทางการประเมินนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	210
	การประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้	212
	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้	213
	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	221

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
9	การประเมินสื่อ นวัตกรรม (ต่อ)	
	รูปแบบและจัดให้มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง	222
	การสร้างเครื่องมือประเมินนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	222
	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน	223
	แบบประเมินคุณภาพหนังสือเรียน	224
	แบบประเมินคุณภาพคู่มือครู	227
	แบบประเมินคุณภาพหนังสือเสริมประสบการณ์	229
	แบบตรวจประเมินสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	231
	แบบประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอนประเภท แถบบันทึกภาพ พร้อมเสียง แถบบันทึกเสียง และสไลด์	237
สรุป		242
แบบทดสอบท้ายบทที่ 9		244
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 9		246
บรรณานุกรม		247
10	โครงการ การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	248
	ความหมายของโครงการ การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	248
	ความสำคัญและลักษณะสำคัญของโครงการ	250
	ลักษณะของโครงการที่ดี	251
	ส่วนประกอบของโครงการและการจัดทำโครงการ	252
	ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ	259
	สรุป	262
แบบทดสอบท้ายบทที่ 10		265
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 10		268
บรรณานุกรม		269