

คู่มือการสอน

หลักสูตรความสำคัญในการจัดการความปวด
เรื่องการประเมินและการจัดการความปวด



ตามกรอบ

**Recognize Assess Treatment Model
(RAT Model)**



10045864

ห้องสมุด วพบ. สุรินทร์



สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	9
ทำไมต้องจัดการความปวด	9
ความหมายของความปวด	10
ประเภทของการปวด	10
ทฤษฎีประตูกควบคุม	11
กลไกการปวด	13
มิติของความปวด	14
บทที่ 2 การประเมินความปวด	16
วัตถุประสงค์การประเมินความปวด	17
หลักการประเมินความปวด	17
วิธีการประเมินความปวด	18
เครื่องมือในการประเมินความปวดในแต่ละช่วงวัย	19
บทที่ 3 การจัดการความปวด	34
การจัดการความปวดโดยการไม่ใช้ยา	34
การจัดการความปวดโดยการใช้ยา	38
บทที่ 4 กรอบแนวคิดในการศึกษาความปวดและกรณีศึกษาการประเมินความปวดและการจัดการความปวด	53
แนวคิดตามกรอบ RAT Model	53
กรณีศึกษาการประเมินความปวดและการจัดการความปวด	55
กรณีศึกษาหญิงตั้งครรภ์เริ่มเข้าสู่ระยะปากมดลูกเปิดช้า (Latent phase)	55
กรณีศึกษาผู้คลอดเข้าสู่ระยะปากมดลูกเปิดเร็ว (Active phase)	59
กรณีศึกษามารดาระยะหลังคลอด	65
กรณีศึกษาผู้ป่วยเด็กหลังผ่าตัด	69
กรณีศึกษาผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็ง	71
กรณีศึกษาผู้ป่วยผู้ใหญ่โรคมะเร็ง (ปวดจากการรักษา)	73

	กรณีศึกษาผู้ป่วยผู้ใหญ่โรคมะเร็ง (ปวดจากพยาธิสภาพมะเร็ง)	75
	กรณีศึกษาความปวดจากพยาธิสภาพของการเป็นเบาหวาน	78
บทที่ 5	การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์	80
	การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice: EBP)	
	ในการจัดการความปวด	80
	หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ	81
	เรื่อง ประสิทธิภาพการคลอดของผู้หญิงที่ต้องเผชิญความปวด	
	จากการคลอดบุตร	81
	เรื่อง การบรรเทาความปวดด้านจิตใจในผู้ป่วยเด็กหลังการผ่าตัด	83
	เรื่อง การจัดการความปวดมะเร็งด้วยการไม่ใช้ยา	
	(Non-pharmacological methods)	84
บทที่ 6	บทสรุปการจัดการความปวด	87
ภาคผนวก		91
	ภาคผนวก ก : สไลด์ประกอบการสอนเรื่องความสำคัญในการจัดการ	
	ความปวด	91
	ภาคผนวก ข : Painful Diabetes Neuropathy: DPN	137
	ภาคผนวก ค : การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในหลักสูตรความสำคัญ	
	ในการจัดการความปวดของสถาบันพระบรมราชชนก	146
คณะผู้จัดทำ		151