



สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 วิธีสอนแบบใหม่

เพื่อความมีรสนิยมนในการเรียนรู้
เป็นผู้มีปัญญา และมีอารยธรรม



10045530

ห้องสมุด วพบ. สุรินทร์

โชติ จินตแสง

สารบัญ

หน้า

คำนิยม พระเทพวิสุทธิกวี (เกษม สกฺขโต ป.ธ. 9, Ph.D.)

คำนิยม รองศาสตราจารย์ ดร.จ่านง คັນธิก (ป.ธ. 9, Ph.D.)

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจงระบบวิธีการอ้างอิง

เรื่องที่ 1	รสนิยมในการเรียนรู้	1
เรื่องที่ 2	ผู้มีปัญญา	13
เรื่องที่ 3	มีอารยธรรม	23
เรื่องที่ 4	วิธีสอนแบบการเรียนรู้ด้วยสติ	35
เรื่องที่ 5	วิธีสอนแบบการประชุมนานาชาติจำลอง	63
เรื่องที่ 6	วิธีสอนแบบสรุปเป็นคำกลอน	81
	ความรู้เรื่องกลอนแปด	97
	หลักภาษาไทยเบื้องต้น	112
เรื่องที่ 7	วิธีสอนแบบอธิบายขยายความจากคำกลอน	131
เรื่องที่ 8	การออกแบบหน่วยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา โดยใช้พุทธปณิธาน 4	145
เรื่องที่ 9	ความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา	165
เรื่องที่ 10	คิดวิเคราะห์	185
เรื่องที่ 11	การจัดการงานดี	195
เรื่องที่ 12	ตัวอย่าง การจัดการสอนการเรียนรู้ โดยใช้ 4 วิธีสอนแบบใหม่	203
	• แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีสอนแบบการเรียนรู้ด้วยสติ บูรณาการกับวิธีสอนแบบอื่น ๆ	204
	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ พิเศษ 1 : ทดสอบก่อนสอน แบบสอบถามรสนิยมในการเรียนรู้ (54 ข้อ 5 นาที) แบบรายงานความมีอารยธรรม (60 ข้อ 5 นาที)	218

แบบทดสอบความเป็นผู้มีปัญญา (119 ข้อ แบ่งเป็น 2 ชุด)

ชุดที่ 1 ข้อ 1-70 (70 ข้อ 50 นาที)

ชุดที่ 2 ข้อ 71-119 (49 ข้อ 35 นาที คิด 40 นาที)

เฉลย

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ พิเศษ 2 : ปฐมนิเทศ 1
เรื่อง วิธีสอนแบบการเรียนรู้ด้วยสติ 224
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ พิเศษ 2 : ปฐมนิเทศ 2
เรื่อง วิธีสอนแบบการประชุมนานาชาติจำลอง 236
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ พิเศษ 2 : ปฐมนิเทศ 3
เรื่อง วิธีสอนแบบสรุปเป็นคำกลอน 258
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ พิเศษ 2 : ปฐมนิเทศ 4
เรื่อง วิธีสอนแบบอธิบายขยายความจากคำกลอน 269
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 : 38 มงคล (4 ข้อ)
โดยใช้วิธีสอนแบบการเรียนรู้ด้วยสติ
บูรณาการกับวิธีสอนแบบสรุปเป็นคำกลอน 288
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 : พุทธศาสนสุภาษิต (4 ข้อ)
โดยใช้วิธีสอนแบบการเรียนรู้ด้วยสติ
บูรณาการกับวิธีสอนแบบอธิบายขยายความจากคำกลอน 298
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 : เทศกาลทางพระพุทธศาสนา (5 ข้อ)
โดยใช้วิธีสอนแบบการเรียนรู้ด้วยสติ
บูรณาการกับวิธีสอนแบบการประชุมนานาชาติจำลอง 309
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ พิเศษ 3 : ทดสอบหลังสอน
โดยใช้วิธีสอนแบบการเรียนรู้ด้วยสติ บูรณาการกับวิธีสอนแบบอื่น ๆ 324
- แบบประเมินผล 331
 - แบบสอบถามรสนิยมในการเรียนรู้ 332
 - แบบรายงานความมีอารยธรรม 335
 - แบบทดสอบความเป็นผู้มีปัญญา (119 ข้อ แบ่งเป็น 2 ชุด) 338
 - ชุดที่ 1 ข้อ 1-70 (70 ข้อ 50 นาที)
 - ชุดที่ 2 ข้อ 71-119 (49 ข้อ 35 นาที คิด 40 นาที)

เฉลย