



การเรียนรู้ เกิดขึ้นอย่างไร

ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช



10045168

ห้องสมุด วพบ. สุรินทร์

สารบัญ

คำนิยาม สุนน อมรวิวัฒน์	๐๖
คำนำมูลนิธิฯ	๑๐
คำนำผู้เขียน	๑๒
บทที่ ๑. ความจริง ๗ ประการ	๑๔
บทที่ ๒. ความรู้เต็มส่งผลต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษาอย่างไร	๒๔
บทที่ ๓. วิธีจัดการความรู้เต็ม	๓๖
บทที่ ๔. การจัดระเบียบความรู้	๔๔
บทที่ ๕. ครูช่วยศิษย์จัดระเบียบโครงสร้างความรู้ ให้ถูกต้องและมั่นคง	๕๔
บทที่ ๖. สิ่งที่จูงใจนักเรียนให้อยากเรียน	๖๔
บทที่ ๗. ยุทธศาสตร์สร้างแรงจูงใจ	๗๖
บทที่ ๘. นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้จริง (Mastery Learning) ได้อย่างไร	๘๔

บทที่ ๙. เทคนิคช่วยศิษย์ให้รู้จริง	๙๔
บทที่ ๑๐. การทำหน้าที่ “ครูฝึก”	๑๐๔
บทที่ ๑๑. คำแนะนำป้อนกลับ (Feedback)	๑๑๖
บทที่ ๑๒. พัฒนาการของนักศึกษาและบรรยากาศ ในชั้นเรียน : ทฤษฎี	๑๒๖
บทที่ ๑๓. พัฒนาการของนักศึกษาและบรรยากาศ ในชั้นเรียน : ภาคปฏิบัติ	๑๔๐
บทที่ ๑๔. ผู้กำกับการเรียนรู้ของตนเอง : ทฤษฎี	๑๕๐
บทที่ ๑๕. ผู้กำกับการเรียนรู้ของตนเอง : ภาคปฏิบัติ	๑๖๐
บทที่ ๑๖. ประยุกต์หลัก ๗ ประการ ต่อการเรียนรู้ของตนเอง (จบ)	๑๗๖