



# คู่มือการประเมินทักษะ ทางคลินิกด้วย OSCE



10044597

ห้องสมุด วพบ. สุรินทร์

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข  
สิงหาคม 2559



-๗-

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
ส่วนที่ 2 การประเมินทักษะทางคลินิกด้วย Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	6
- มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	6
- อัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก	9
- สมรรถนะบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนกที่ตอบสนองอัตลักษณ์	9
- Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	11
- หลักการสำคัญของการประเมินผลด้วย OSCE (Objective Structured Clinical Examination)	12
- ลักษณะเด่นของข้อสอบ OSCE	13
- ข้อจำกัดของ OSCE	13
- ข้อเสนอแนะในการสร้างข้อสอบ OSCE	14
- ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำคู่มือ	15
ส่วนที่ 3 แนวทางการใช้แบบประเมินทักษะทางคลินิกด้วย Objective Structured Clinical Examination (OSCE) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	16
- ชุมวิชา	16
- แนวทางการจัดสอบ	17
- การประเมินผลการสอบ	18
STATION OSCE การพยาบาลเด็ก	19
- Station 1 : การใส่สายยางกระเพาะอาหารทางปาก (Orogastric tube : OG tube) และวิธีการทดสอบในทารกแรกเกิด	20
- Station 2 : การให้นมทาง Orogastric tube (OG tube) ในทารก	24
- Station 3 : การฉีดวัคซีน DTwP-HB ในทารก	28
- Station 4 : การเตรียมทารกแรกเกิดที่มีภาวะตัวเหลืองเพื่อรับการส่องไฟรักษา (Single Phototherapy)	32

