

พิมพ์ครั้งที่ 6
(ฉบับปรับปรุง)



80 นวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



10042968

ห้องสมุด วพบ. สุรินทร์

เขี้ยววัฒน สุทธิรัตน์

คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
สารบัญภาพ	(ค)
สารบัญตาราง	(ง)
บทที่ 1 การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1
คุณลักษณะที่สำคัญของคนในศตวรรษที่ 21	1
แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3
จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้	3
สาระการเรียนรู้	3
การจัดการเรียนรู้	5
การประเมินผลการเรียนรู้	9
บทที่ 2 ความรู้พื้นฐานการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในประเทศไทย	14
ความหมายการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
ปรัชญาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18
ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20
ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23
บทที่ 3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29
ทฤษฎีการสอนช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 20	30
ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม	30
ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มปัญญานิยม	33
แนวคิดการจัดการเรียนรู้กลุ่มมนุษยนิยม	41
ทฤษฎีการสอนในปัจจุบัน	44
ทฤษฎีกระบวนการทางสมองในการประมวลข้อมูล	44
ทฤษฎีพหุปัญญา	46
ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง	49
ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน	52
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	54
บทที่ 4 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	59
ความหมายของการเรียนรู้	59
ลักษณะสำคัญของการเรียนรู้	60
ธรรมชาติของการเรียนรู้	61
กระบวนการเรียนรู้และกระบวนการสอน	62
ลักษณะกระบวนการเรียนรู้ที่ดี	64
แนวคิดของการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	68
หลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	71

	หน้า	
บทที่ 5	นวัตกรรมที่เป็นแนวคิด รูปแบบ และกระบวนการจัดการเรียนรู้	73
1.	แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิซึ่ม	74
2.	แนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง	80
3.	แนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลัก	87
4.	แนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจิตสำนึกของเปาโล แฟร์	92
5.	แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบนีโอฮิวแมนนิส	98
6.	แนวคิดการจัดการเรียนรู้ศิลปะแบบเซอร์เรียลลิสม์	103
7.	แนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีสามเกลียวแห่งเชาวน์ปัญญาของมนุษย์ ของ Sternberg	106
8.	แนวคิดการจัดการเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ	114
9.	แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง	122
10.	รูปแบบการสอนโมเดลซิปปา	127
11.	ทักษะกระบวนการ 9 ชั้น	131
12.	กระบวนการทำความเข้าใจในค่านิยมตามแนวคิดของรารส์ และไซมอน	138
13.	กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดของทอร์แรนซ์	144
บทที่ 6	นวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญา	149
14.	การจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ	150
15.	การจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา	157
16.	การจัดการเรียนรู้แบบอริยสัจ	161
17.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	166
บทที่ 7	นวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนเป็นกลุ่ม	171
18.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้สัญญาการเรียน	172
19.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบสตอรีไลน์	177
20.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ	183
21.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบต่อภาพ (Jigsaw)	190
22.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบ CIRC	193
23.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบ STAD	200
24.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบ TAI	207
25.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบทีมแข่งขัน (TGT)	212
26.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม	218
27.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เพื่อนช่วยสอน	224
28.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนเสริมเพื่อนต่างระดับ	231
29.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การระดมสมอง	236
30.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มสร้างคุณภาพงาน	241
31.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแม่แบบ	246

	หน้า	
บทที่ 8	นวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการสร้างมโนทัศน์	253
	32. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การสร้างมโนทัศน์ของบรูเนอร์	254
	33. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก	260
	34. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดกรอบมโนทัศน์	266
	35. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังทางปัญญา	270
	36. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ Semantic mapping	276
	37. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การนำเสนอมโนทัศน์กว้างล่วงหน้า	280
บทที่ 9	นวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาด้านภาษา	283
	38. การสอนเขียนตามแนวคิดของบรูคส์และวิทโธร	284
	39. การสอนแบบสนทนา	289
	40. การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา	293
	41. การสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ	299
	42. การสอนอ่านแบบ PANORAMA	304
บทที่ 10	นวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะ	309
	43. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้เชิงประสบการณ์	310
	44. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้เชิงสถานการณ์	315
	45. การจัดการเรียนรู้โดยใช้วงจรการเรียนรู้	320
	46. การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	326
	47. การจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง	329
	48. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง	334
	49. การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์	339
	50. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้	343
	51. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	348
	52. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การแก้ปัญหา	353
	53. การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	356
	54. การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ	360
	55. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนทักษะตามหลักการของ ดี เซดโก	365
บทที่ 11	นวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นพัฒนาสมองและการคิด	371
	56. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบของเดอ โบโน	372
	57. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีเมตาคognition	377
	58. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบ 4 MAT	384
	59. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การไตร่ตรองสารนิทัศน์	392
	60. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การคิดแบบฮิวริสติกส์	397
บทที่ 12	นวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	403
	61. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบแวนฮิลล์	403
	62. การจัดการเรียนรู้แบบ เค ดับเบิลยู ดี แอล (K-W-D-L)	409
	63. การจัดการเรียนรู้แบบ SSCS	411

	หน้า
บทที่ 13 นวัตกรรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมนันทนาการและศิลปะ	421
64. เทคนิคการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ	422
65. เทคนิคการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเล่นปนเรียน	428
66. เทคนิคการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลง	433
67. เทคนิคการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม	437
68. เทคนิคการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้การ์ตูน	442
69. เทคนิคการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมศิลปะ	446
บทที่ 14 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประเภทวัสดุและสิ่งพิมพ์	449
70. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แฟ้มสะสมงาน	450
71. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน	455
72. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์ส	462
73. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก	467
74. การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อหุ่นมือ	472
75. การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อในชีวิตประจำวัน	475
76. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แผ่นพับ	479
บทที่ 15 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประเภทสื่อสื่อดิจิทัล	483
77. การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	484
78. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เว็บช่วยสอน	488
79. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เว็บควอสท	494
80. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แท็บเล็ต	501
บทที่ 16 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	510
ความสำคัญของการประเมินตามสภาพจริง	509
ความหมายการประเมินตามสภาพจริง	511
แนวคิดพื้นฐานการประเมินตามสภาพจริง	511
ข้อดีของการประเมินตามสภาพจริง	515
ลักษณะการประเมินตามสภาพจริง	516
วิธีการประเมินตามสภาพจริง	517
การกำหนดเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง	519
บทที่ 17 กระบวนการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	525
ความหมายของนวัตกรรม	525
หลักสำคัญในการพิจารณาการเป็นนวัตกรรม	527
ประเภทของนวัตกรรม	527
หลักสำคัญในการนำนวัตกรรมไปใช้	529
กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	530
บรรณานุกรม	545