



สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# สอนเป็น สอนดี สอนเก่ง

สำหรับ...

วิทยากร

นักฝึกอบรม

ครูอาจารย์

ผู้สนใจเรื่องการสอน



10043320

ห้องสมุด วพบ. สุรินทร์

ทวีป อภิสัทธ์

ศาสตร์และศิลป์ในการสอน

สารบัญ

หน้า

คำนิยม

คำนำสำนักพิมพ์

คำนำผู้เขียน

๑. บรรณการแห่งการสอน

- สถานที่ที่ใช้สอน

- เป้าหมายในการสอน

- หลักสูตรที่ใช้สอน

- จุดเน้นในการสอน

- สื่ออุปกรณ์การสอน

๑

๒

๓

๓

๖

๗

- เทคนิคการสอน	๙
- วิธีการสอน	๑๒
- การวัด-ประเมินผล	๑๕
<b>๒. ศาสตร์การสอนยุคปัจจุบัน</b>	<b>๒๑</b>
- ปรัชญาชีวิตกับการเรียนรู้	๒๑
- พฤติกรรมการสอน	๒๕
- ศาสตร์การสอนปัจจุบันของไทยก้าวมาถึงจุดใด	๒๙
- อะไรคือสิ่งที่ครูอาจารย์จะต้องย้ำเน้นในกระบวนการสอน	๓๒
- กระบวนการคิดเป็น	๓๘
- คุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์	๔๑
<b>๓. อย่างไรที่เรียกว่าสอนเป็น</b>	<b>๔๓</b>
- ลักษณะมาตรฐานการเรียนรู้ของมนุษย์	๔๓
- อย่างไรที่เรียกว่าสอนเป็น	๔๕
- รูปแบบของการสอน	๔๖
- องค์ประกอบของการเรียนการสอน	๔๗
<b>๔. อย่างไรที่เรียกว่าสอนดี</b>	<b>๕๑</b>
- การสอนดี ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วม	๕๒
- สอนดีต้องมีกลวิธีบรรยาย	๕๗
- การสอนดี ไม่ใช่แค่ผู้เรียนสอบทำคะแนนได้ดี	๖๒
- อุปกรณ์ประกอบการสอนมีอยู่ทั่วไป ปัญหาอยู่ที่ว่า ใช้เป็นหรือไม่เท่านั้น	๖๘

๕. อะไรที่เรียกว่าสอนเก่ง	๗๑
๖. การเป็นคนเจ้าบทเจ้ากลอนสร้างความประทับใจแก่ผู้เรียน	๗๗
๗. ข้อคิดคำคมที่สะสมไว้มาก ๆ ก็มีประโยชน์ในการสอน	๘๕
๘. เพลงก็ช่วยให้การสอนสนุกและน่าสนใจ	๘๙
๙. เกมก็มีส่วนช่วยให้การสอนสนุก น่าสนใจ และจดจำ	๙๕
๑๐. อารมณ์ขันในการสอนมีส่วนช่วยให้เรียนสนุก	๙๙
๑๑. สอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วม	๑๐๓
๑๒. ทดสอบความรู้โดยให้เขียนคำตอบสั้น ๆ (Quiz)	๑๐๙
๑๓. สอนผู้ใหญ่ให้เน้นการลงมือปฏิบัติ	๑๑๑
๑๔. สอนโดยใช้สื่ออุปกรณ์ไฮเทค ท่าง่าย ใช้สะดวก แต่อย่าให้ซ้ำซาก	๑๑๓
๑๕. สอนผู้ใหญ่ต้องไม่ทำให้เสียหน้า	๑๑๕
- สอนโดยการให้จับคู่สนทนา (Buddy)	๑๑๖
- ประโยชน์ของการสอนโดยให้จับคู่สนทนา	๑๑๗
- สอนโดยวิธีระดมพลังสมอง	๑๑๘
- ขั้นตอนของการระดมพลังสมอง	๑๑๘
- สอนโดยการให้อภิปราย	๑๒๐
- การอภิปรายกลุ่มย่อย	๑๒๒
- การอภิปรายเป็นคณะ	๑๒๓
- ประโยชน์ของการสอนแบบอภิปราย	๑๒๔
๑๖. สอนโดยให้แสดงสถานการณ์จำลอง (Simulation)	๑๒๕

๑๗. พาไปดูของจริงบ้างเมื่อมีโอกาส	๑๒๗
๑๘. เทคนิคการใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด หลายด้าน	๑๓๑
- การสอนแบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry Method)	๑๓๔
๑๙. ๔ ขั้นตอนของการสอน การฝึกอบรม	๑๓๙
๒๐. สอนเก่ง ศิษย์ต้องรู้จักจับปลากินเองได้	๑๔๑
๒๑. สอนเรื่องคุณธรรมต้องสอนให้เห็นเป็นรูปธรรม	๑๔๓
๒๒. ใช้จิตวิทยาในการสอน รู้จักยกย่องชมเชยศิษย์	๑๔๗
๒๓. การท่องจำและการอ่านออกเสียงดัง ๆ ยังมีประโยชน์	๑๕๓
๒๔. เทคนิคการเขียนและใช้กระดานดำ	๑๕๕
๒๕. ครูอาจารย์ต้องตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้ทัน	๑๕๗
๒๖. แจกเอกสารประกอบการสอนก็ต้องมีเทคนิค	๑๕๙
๒๗. สอนดี สอนเก่ง ต้องรู้จักแปลงเนื้อหาวิชาให้เป็นกิจกรรม	๑๖๑
๒๘. บทส่งท้าย ตอบปัญหาครูกับศิษย์	๑๖๓
- ปัญหานักเรียนนักศึกษาพูดมากจนผู้อื่นรำคาญ	๑๖๓
- ปัญหาเรื่องการให้อภิปรายในกลุ่มแล้วยืดเยื้อเกินเวลา	๑๖๕
- ปัญหานักเรียนนักศึกษาไม่กล้าพูดไม่กล้าแสดงออก	๑๖๘
๒๙. บทสรุป	๑๗๑
บรรณานุกรม	๑๗๕

