



รายงานการวิจัย

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
และพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ขณะฝึกปฏิบัติงาน
ของนิสิตพยาบาล

KNOWLEDGE OF AIDS AND AIDS PREVENTIVE BEHAVIORS
DURING PRACTICING AMONG NURSING STUDENTS

ผู้วิจัย

อาจารย์จิราวัฒน์ วินาลัยนากุล
กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



10038506

ห้องสมุด วทบ. สุรินทร์

รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นปีงบประมาณ พ.ศ.2556

ผลงานวิจัยเป็นความรับผิดชอบของผู้วิจัยแต่เพียงผู้เดียว

เมษายน 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนิสิตพยาบาล พฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ขณะฝึกปฏิบัติงานของนิสิตพยาบาล และความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์กับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ขณะฝึกปฏิบัติงานของนิสิตพยาบาล โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จำนวน 127 คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายจากสัดส่วนของประชากร ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบทดสอบและแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์กับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ขณะฝึกปฏิบัติงานของนิสิตพยาบาลด้วยสถิติสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัย พบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 7.97$, S.D. = 1.56)
2. กลุ่มตัวอย่างมีระดับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ขณะฝึกปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.27)
3. ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ขณะฝึกปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่าความรู้อย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนพฤติกรรมยังมีกระบวนการทางปัญญาอื่นๆ อีกที่มีบทบาทสำคัญด้วย เช่น การรับรู้ การตั้งใจ ทักษะ และปัจจัยด้านสังคมสิ่งแวดล้อม ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมให้นิสิตพยาบาลมีความรู้รวมถึงสามารถจดจำ เก็บและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมเพื่อรักษาระดับของพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ให้คงอยู่ในระดับดียิ่งขึ้น ขึ้นไป โดยการสอนหรือฝึกให้เกิดความสามารถทางพฤติกรรม (Behavioral capability) เพื่อสร้างให้เกิดความมั่นใจ ในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพเพิ่มเติมในส่วนของพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และควรมีการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในกลุ่มนิสิตพยาบาลในลักษณะที่เน้นการเก็บและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Abstract

This descriptive research aimed to investigating knowledge of AIDS, AIDS preventive behaviors during practicing and knowledge of AIDS related to AIDS preventive behaviors during practicing among nursing students. Simple random sampling was used to collect a sample composed of nursing students, Western University (127 persons). Test and Self-administered questionnaire were utilized for collecting data. The data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation. The findings indicated that

1. The majority of the sample had overall knowledge of AIDS at the medium level ($\bar{X} = 7.97$, S.D. = 1.56).
2. The majority of the sample had overall AIDS preventive behaviors during practicing at the high level ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.27).
3. Knowledge of AIDS was not significant correlated with the AIDS preventive behaviors during practicing ($p < 0.05$).

The result showed that knowledge was not enough to change behavior. Other cognitive processes have important role such as perception, motivation, social skills and environmental factors. These findings suggest that should encourage nursing students with the knowledge to be able to remember, store and transfer knowledge more effectively. Then promote AIDS preventive behaviors to maintain a constant level even more and more. Enhancing the behavioral capabilities and self-confidence through teaching and practicing. Suggestions for research next time, we should study the AIDS preventive behaviors to get the qualitative data more clearly. And should develop innovative education to promote knowledge of AIDS among nursing students that focuses on the abilities to store and transfer knowledge effectively.

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.กิตติภูมิ ภิญโญ อาจารย์รุจิระชัย เมืองแก้ว และอาจารย์ไพรวลัย โคตรตะ สำหรับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์และทรงคุณค่าในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.จूरिवรรณ มณีแสง รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์ และ อาจารย์สุพร แก้วศิริวรรณ ที่ให้ความกรุณาอนุเคราะห์การเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการวิจัยทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามได้หมดในที่นี้

ขอบคุณนิสิตพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคนสำหรับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

จิราวัลณ์ วินาสัยวานากุล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	3
บทที่ 2 ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้	4
แนวคิดเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	8
โรคเอดส์	12
การป้องกันโรคเอดส์ขณะปฏิบัติงาน	19
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2555)	34
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
กรอบแนวคิดในการวิจัย	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรที่ทำการวิจัย	45
การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	46
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	47
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	48
บทที่ 5 บทสรุป	57
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผลการวิจัย	59
ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ และแบบสอบถาม พฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ขณะฝึกปฏิบัติงานของ นิสิตพยาบาล	67
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือ	75
ภาคผนวก ค หนังสือขอตกลงเครื่องมือและเก็บข้อมูลวิจัย	80
ประวัติผู้วิจัย	85