



แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ



๓



10038323

ห้องสมุด วทบ.สุรินทร์

คณะอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล
และกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๕๕๖

สารบัญ



หน้า

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่

- ๑ ที่มา หลักการ และเป้าหมาย ของการจัดการเรียนแบบบูรณาการ
 - หลักการและเป้าหมายของการจัดการเรียนแบบบูรณาการ
 - ความจำเป็นที่ต้องจัดทำชุดการสอน
 - ๒ การออกแบบการสอนแบบบูรณาการและการพิจารณาเนื้อหาสาระ
 - การออกแบบการเรียนรู้
 - ขั้นตอนการสร้างบทเรียนแบบบูรณาการ
 - ๓ การจัดการสาระการเรียนรู้และลำดับชั้นในการเรียนรู้
 - เนื้อหาสาระ (Content) ในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓
 - การจัดลำดับการสอนเนื้อหาสาระวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓
 - สรุปลำดับชั้นการสอนเนื้อหาสาระแบบบูรณาการ
 - ตัวอย่าง Framework Consideration of Problem
 - ๔ รายละเอียดของรายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
 - รายละเอียดของรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ* ๓ (ตาม มคอ. ๓)
 - แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓
- บทที่ ๑ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก
วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติการหายใจในภาวะเฉียบพลัน
วิกฤต และเรื้อรัง
- บทที่ ๒ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก
วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติเลือดและส่วนประกอบของเลือด
ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง
- บทที่ ๓ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก
วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของการไหลเวียนเลือดและ
น้ำเหลือง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง
- บทที่ ๔ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก
วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของสมอง และไขสันหลัง
ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง
- บทที่ ๕ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก
วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีภาวะล้มเหลวหลายระบบ

ภาคผนวก

๑. ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายวิชา (Test blue Print) ๕ บท

บทที่ ๑ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของการหายใจในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง

- ผังการออกข้อสอบ
- ตัวอย่างข้อสอบ

บทที่ ๒ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของเลือดและส่วนประกอบของเลือด ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง

- ผังการออกข้อสอบ
- ตัวอย่างข้อสอบ

บทที่ ๓ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง

- ผังการออกข้อสอบ
- ตัวอย่างข้อสอบ

บทที่ ๔ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของสมองและไขสันหลัง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง

- ผังการออกข้อสอบ
- ตัวอย่างข้อสอบ

บทที่ ๕ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีภาวะล้มเหลวหลายระบบ (Multi-system failure) ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง

- ผังการออกข้อสอบ
- ตัวอย่างข้อสอบ

๒. รายชื่อคณะทำงาน