



แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ



๒๓



10038321

ห้องสมุด วทบ.สุรินทร์

คณะอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล
และกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๕๕๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่	
๑ ที่มา หลักการ และเป้าหมาย ของการจัดการเรียนแบบบูรณาการ	๑
- หลักการและเป้าหมายของการจัดการเรียนแบบบูรณาการ	
- ความจำเป็นที่ต้องจัดทำชุดการสอน	
๒ การออกแบบการสอนแบบบูรณาการและการพิจารณาเนื้อหาสาระ	๕
- การออกแบบการเรียนรู้	
- ขั้นตอนการสร้างบทเรียนแบบบูรณาการ	
๓ การจัดการสาระการเรียนรู้และลำดับขั้นในการเรียนรู้	๘
- เนื้อหาสาระ (Content) ในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ	
- การจัดลำดับการสอนเนื้อหาสาระวิชาวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ	
- สรุปลำดับขั้นการสอนเนื้อหาสาระแบบบูรณาการ	
- ตัวอย่าง framework consideration of Problem	
๔. รายละเอียดของรายวิชา	๑๓
- รายละเอียดของรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ (ตาม มคอ. ๓)	
- แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	
บทที่ ๑ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก	๒๖
วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของอวัยวะสืบพันธุ์	
ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง	
บทที่ ๒ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก	๖๕
วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของภูมิคุ้มกัน	
ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง	
บทที่ ๓ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก	๗๘
วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของเจริญเติบโตของเซลล์	
ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง	
บทที่ ๔ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก	๘๐
วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของฮอร์โมน ทั้งในระยะ	
เฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง	
บทที่ ๕ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก	๑๓๓
วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของอวัยวะสืบพันธุ์	
และเพศสัมพันธ์ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง	

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๖	การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของปัญหาที่เกิดจาก โรคติดต่อเขตร้อน และโรคอุบัติใหม่ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง	๑๕๕
---------	--	-----

ภาคผนวก

๑.	ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายวิชา (Test blue Print)	๑๖๘
๒.	ตัวอย่างแบบทดสอบวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๑๖๙
๓.	รายชื่อคณะผู้จัดทำ	๑๗๔