



สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# สุขวิทยาจิต



10038058

ห้องสมุด วพบ.สุรินทร์

วลักษณ์ พงษ์โสภา

|   | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  |      |
| บทที่ 1 สุขวิทยาจิต   | 1    |
| 1. ความสำคัญของสุขวิทยาจิต  | 2    |
| 2. ความหมายของสุขวิทยาจิตและสุขภาพจิต   | 3    |
| 2.1 สุขวิทยาจิต   | 3    |
| 2.2 สุขภาพจิต   | 5    |
| 3. ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดี   | 8    |
| 4. ความเคลื่อนไหวของงานสุขวิทยาจิตในต่างประเทศ  | 11   |
| 4.1 ยุคก่อนความเจริญ  | 11   |
| 4.2 ยุคกลาง   | 11   |
| 4.3 ยุคเรอเนซองซ์ศตวรรษที่ 14-17  | 12   |
| 4.4 ยุคศตวรรษที่ 18   | 13   |
| 4.5 ยุคศตวรรษที่ 19   | 14   |
| 4.6 ยุคศตวรรษที่ 20   | 15   |
| 4.7 ยุคงานจิตเวชในยุโรป   | 16   |
| 5. ความเคลื่อนไหวของงานสุขวิทยาจิตในประเทศ  | 16   |
| 5.1 ยุคดั้งเดิม (พ.ศ. 2432-2467)  | 17   |
| 5.2 ยุคโรงพยาบาลจิตเวชแผนใหม่ (พ.ศ. 2468-2483)  | 17   |
| 5.3 ยุคของงานสุขภาพจิตหรือทศวรรษที่ 1 (พ.ศ. 2484-2494)  | 17   |
| 5.4 ยุคทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2494-2504)   | 18   |
| 5.5 ยุคแรกเริ่มงานสุขภาพจิตชุมชน หรือทศวรรษที่ 3<br>(พ.ศ. 2504-2514)                            | 19   |
| 5.6 ยุคของการผสมผสานงานสุขภาพจิตเข้ากับระบบบริการ<br>สาธารณสุข หรือทศวรรษที่ 4 (พ.ศ. 2514-2524) | 20   |

|   | หน้า      |
|---|-----------|
| 5.7 ยุคของการสาธารณสุขมูลฐาน หรือทศวรรษที่ 5<br>(พ.ศ. 2524-2534)              | 21        |
| 5.8 ยุคของงานส่งเสริมป้องกันหรือทศวรรษที่ 6<br>(พ.ศ. 2534-2544)               | 21        |
| 5.9 ยุคของวิสัยทัศน์และพันธกิจของการพัฒนา<br>หรือทศวรรษที่ 7 (พ.ศ. 2544-2554) | 22        |
| 5.10 งานสุขภาพจิตตามแผนยุทธศาสตร์   | 23        |
| <b>6. ขอบข่ายของงานสุขวิทยาจิต</b>  | <b>24</b> |
| 6.1 การป้องกันระยะแรก   | 24        |
| 6.2 การป้องกันระยะที่สอง  | 25        |
| 6.3 การป้องกันระยะที่สามหรือที่เรียกว่าการฟื้นฟู<br>สมรรถภาพจิตใจ             | 26        |
| <b>บทสรุป</b>   | <b>27</b> |
| <b>การบูรณาการสุขวิทยาจิต</b>   | <b>28</b> |
| <b>กิจกรรม</b>  | <b>28</b> |
| <br>  |           |
| <b>บทที่ 2 พื้นฐานจิตใจมนุษย์</b>   | <b>29</b> |
| 1. ความเข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์   | 29        |
| 1.1 พฤติกรรม  | 30        |
| 1.2 ความสำคัญของตัวตนหรืออัตตา  | 30        |
| 1.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับตน  | 31        |
| 1.3.1 ทฤษฎีจิตวิเคราะห์กลุ่มทฤษฎีฟรอยด์ใหม่<br>(Neo Freudian Psychoanalysis)  | 31        |
| 1.3.2 ทฤษฎีมนุษยนิยม (Humanistic theory)                                      | 32        |
| 1.3.3 ทฤษฎีการรู้คิดหรือปัญญานิยม (Cognitive theory)                          | 33        |
| 1.3.4 ทฤษฎีลักษณะนิสัย (Trait theory)   | 34        |

|  | หน้า      |
|--|-----------|
| <b>2. การพัฒนาตนเอง</b>                              | <b>35</b> |
| 2.1 การสร้างสัมพันธภาพแห่งตน                         | 35        |
| 2.2 ทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล                      | 36        |
| 2.3 มนุษยสัมพันธ์                                    | 36        |
| <b>3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต</b>                 | <b>40</b> |
| 3.1 พันธุกรรม  | 40        |
| 3.2 สิ่งแวดล้อม                                      | 41        |
| 3.2.1 สถาบันครอบครัว                                 | 41        |
| 3.2.2 สถาบันโรงเรียน                                 | 48        |
| 3.2.3 สถาบันสังคม                                    | 54        |
| <b>4. ปัจจัยเสริมสร้างสุขภาพจิตกับคุณภาพชีวิต</b>    | <b>58</b> |
| 4.1 ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking)            | 58        |
| 4.1.1 ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์                  | 59        |
| 4.1.2 ความหมายของความคิดสร้างสรรค์                   | 60        |
| 4.1.3 แนวทางเสริมสร้างสุขภาพจิตเชิงความคิดสร้างสรรค์ | 61        |
| 4.2 ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)                           | 62        |
| 4.2.1 ความสำคัญของ EQ                                | 62        |
| 4.2.2 ความหมายของ EQ                                 | 65        |
| 4.2.3 องค์ประกอบของ EQ                               | 66        |
| 4.2.4 งานสุขภาพจิตกับ EQ                             | 69        |
| 4.3 ความฉลาดที่กล้าเผชิญวิกฤต (AQ)                   | 70        |
| 4.3.1 ความสำคัญของ AQ                                | 71        |
| 4.3.2 บทบาทของ AQ กับงานสุขภาพจิต                    | 71        |
| 4.4 ความฉลาดด้วยคุณธรรม (MQ)                         | 72        |
| 4.5 ความฉลาดทางสังคม (SQ)                            | 72        |
| 4.6 ความฉลาดด้วยการเล่น (PQ)                         | 73        |

|  | หน้า      |
|--|-----------|
| 4.7 การฝึกการผ่อนคลาย (Muscle relaxation)                        | 73        |
| 4.8 การฝึกสมาธิเพื่อลดความเครียด (Meditation)                    | 74        |
| <b>บทสรุป</b>  | <b>77</b> |
| <b>การบูรณาการพื้นฐานจิตใจของมนุษย์</b>                          | <b>79</b> |
| <b>กิจกรรม</b>   | <b>79</b> |
| <br>   |           |
| <b>บทที่ 3 วัยชีวิต</b>  | <b>81</b> |
| 1. งานพัฒนาการ   | 82        |
| 2. ทฤษฎีพัฒนาการ   | 82        |
| 2.1 ทฤษฎีกลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychoanalysis)                      | 83        |
| 2.1.1 ทฤษฎีพัฒนาการจิตเพศ (Psychosexual development)             | 83        |
| 2.1.2 ทฤษฎีพัฒนาการจิตสังคม (Psychosocial development)           | 86        |
| 2.1.3 ทฤษฎีพัฒนาการสัมพันธ์ทางบุคคล (Interpersonal relationship) | 90        |
| 2.2 ทฤษฎีพัฒนาการกลุ่มการรู้คิด (Cognitive development.) *       | 91        |
| 2.2.1 ทฤษฎีการรู้คิด   | 91        |
| 2.2.2 ทฤษฎีทางจริยธรรม   | 94        |
| 2.2.3 ทฤษฎีทางสติปัญญา   | 96        |
| 2.3 ทฤษฎีกลุ่มจิตวิทยาพัฒนาการ                                   | 97        |
| 2.3.1 ทฤษฎี Developmental task                                   | 97        |
| 2.3.2 ทฤษฎี Physical and motor development                       | 101       |
| 2.3.3 ทฤษฎี Attachment approach                                  | 102       |
| 2.3.4 ทฤษฎี Ecological system                                    | 103       |
| 2.4 ทฤษฎีกลุ่มลักษณะนิสัย (Trait)                                | 105       |
| 2.4.1 ทฤษฎีพัฒนาการของ Allport                                   | 105       |
| 2.4.2 ทฤษฎีพัฒนาการของ Cattell                                   | 105       |

|  | หน้า       |
|--|------------|
| <b>3. วิทยกับสุขภาพจิต</b>               | <b>107</b> |
| 3.1 วิทยครองคู่                          | 107        |
| 3.1.1 ปัจจัยในการเลือกคู่ครอง            | 108        |
| 3.1.2 ทฤษฎีการเลือกคู่                   | 110        |
| 3.1.3 สุขภาพจิตครอบครัว                  | 111        |
| 3.2 วิทยทารก                             | 118        |
| 3.3 วิทยเด็ก                             | 119        |
| 3.3.1 วิทยเด็กตอนต้นหรือเด็กก่อนวัยเรียน | 120        |
| 3.3.2 วิทยเด็กตอนปลาย                    | 126        |
| 3.4 วิทยรุ่น                             | 136        |
| 3.4.1 พัฒนาการวิทยรุ่น                   | 137        |
| 3.4.2 ความต้องการของวิทยรุ่น             | 138        |
| 3.4.3 พฤติกรรมเสี่ยงในวิทยรุ่น           | 139        |
| 3.4.4 สุขภาพจิตวิทยรุ่น                  | 141        |
| 3.5 วิทยผู้ใหญ่                          | 146        |
| 3.5.1 วิทยผู้ใหญ่ตอนต้น                  | 147        |
| 3.5.2 วิทยผู้ใหญ่ตอนกลาง/วิทยกลางคน      | 150        |
| 3.5.3 วิทยผู้ใหญ่ตอนปลาย/วิทยสูงอายุ     | 156        |
| บทสรุป                                   | 163        |
| การบูรณาการวิทยชีวิต                     | 165        |
| กิจกรรม                                  | 165\       |
| <br>                                     |            |
| <b>บทที่ 4 บุคลิกภาพ</b>                 | <b>167</b> |
| 1. ความหมายของบุคลิกภาพ                  | 168        |
| 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ        | 170        |
| 2.1 พันธุกรรม                            | 170        |
| 2.2 สิ่งแวดล้อม                          | 171        |

|   | หน้า |
|---|------|
| 3. ทฤษฎีบุคลิกภาพ   | 171  |
| 3.1 ทฤษฎีบุคลิกภาพกลุ่มจิตวิเคราะห์                         | 172  |
| 3.1.1 ทฤษฎีบุคลิกภาพของ فروยด์                              | 172  |
| 3.1.2 ทฤษฎีบุคลิกภาพกลุ่มทฤษฎี فروยด์ใหม่                   | 174  |
| 3.2 ทฤษฎีบุคลิกภาพกลุ่มลักษณะนิสัย                          | 186  |
| 3.2.1 ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Allport                             | 186  |
| 3.2.2 ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Cattell                             | 189  |
| 3.2.3 ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Eysenck                             | 194  |
| 3.2.4 ทฤษฎีบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบของ<br>Costa & McGrae      | 196  |
| 3.2.5 ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Williamson                          | 197  |
| 3.3 ทฤษฎีบุคลิกภาพกลุ่มมนุษยนิยม                            | 198  |
| 3.3.1. ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Maslow                             | 198  |
| 3.3.2. ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Rogers                             | 201  |
| 3.4 ทฤษฎีบุคลิกภาพกลุ่มอัตถิภาวนิยม                         | 203  |
| 3.4.1. ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Binswanger                         | 203  |
| 3.4.2. ทฤษฎีบุคลิกภาพของ May                                | 203  |
| 3.4.3. ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Frankl                             | 204  |
| 3.5 ทฤษฎีบุคลิกภาพกลุ่มการเรียนรู้ทางสังคม                  | 205  |
| 3.5.1. ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Dollard & Miller                   | 206  |
| 3.5.2. ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Wolpe                              | 207  |
| 3.5.3. ทฤษฎีบุคลิกภาพการมีตัวแบบ<br>ทางสังคมของ Bandura     | 207  |
| 3.6 ทฤษฎีบุคลิกภาพแนวเกสโตลด์                               | 209  |
| 3.7 ทฤษฎีบุคลิกภาพแบบเน้นความจริง                           | 212  |
| 3.8 ทฤษฎีบุคลิกภาพแบบการวิเคราะห์<br>การสื่อสารระหว่างบุคคล | 213  |

|                |   |            |
|----------------|---|------------|
| 3.8.1          | ธรรมชาติของมนุษย์                                   | 214        |
| 3.8.2          | พัฒนาการของบุคลิกภาพ                                | 215        |
| 3.9            | ทฤษฎีบุคลิกภาพแบบการบำบัดการรู้คิดอารมณ์ให้มีเหตุผล | 219        |
| 3.9.1          | ความเชื่อและความคิดที่ไร้เหตุผล                     | 219        |
| 3.9.2          | ทฤษฎีบุคลิกภาพ ABC                                  | 220        |
|                | บทสรุป  | 222        |
|                | การบูรณาการบุคลิกภาพ                                | 226        |
|                | กิจกรรม   | 227        |
| <b>บทที่ 5</b> | <b>การปรับตัว</b>                                   | <b>229</b> |
| 1.             | ความหมายของการปรับตัว                               | 230        |
| 2.             | สาเหตุของการปรับตัว                                 | 232        |
| 3.             | กระบวนการปรับตัว                                    | 233        |
| 3.1            | อารมณ์  | 233        |
| 3.2            | การจูงใจ  | 235        |
| 3.2.1          | ประเภทของการจูงใจ                                   | 235        |
| 3.2.2          | ทฤษฎีการจูงใจ                                       | 236        |
| 3.3            | ความเครียด  | 240        |
| 3.3.1          | ความหมายของความเครียด                               | 240        |
| 3.3.2          | การบริหารจัดการกับความเครียด                        | 242        |
| 3.3.3          | สาเหตุของความเครียด                                 | 243        |
| 3.3.4          | อาการของความเครียด                                  | 244        |
| 3.3.5          | ประเภทของความเครียด                                 | 245        |
| 3.3.6          | ระดับของความเครียด                                  | 246        |
| 3.3.7          | ความเครียดกับสุขภาพจิต                              | 247        |
| 3.4            | ความขัดแย้งใจ                                       | 250        |

|                                  | หน้า       |
|----------------------------------|------------|
| 3.5 ความคับข้องใจ                | 251        |
| 3.6 ความวิตกกังวล                | 252        |
| 3.6.1 ลักษณะของความวิตกกังวล     | 252        |
| 3.6.2 การลดความวิตกกังวล         | 254        |
| 4. แบบแผนของการปรับตัว           | 254        |
| 4.1 การปรับตัวแบบกลไกป้องกันตน   | 256        |
| 4.1.1 กลไกทางจิตแบบปฏิเสธ        | 257        |
| 4.1.2 กลไกทางจิตแบบหลบหนี        | 258        |
| 4.1.3 กลไกทางจิตแบบทดแทน         | 259        |
| 4.2 การปรับตัวแบบเป็นมิตรต่อกัน  | 264        |
| 4.3 การปรับตัวแบบให้บริการปรึกษา | 265        |
| 4.3.1 บทบาทของผู้ให้บริการปรึกษา | 266        |
| 4.3.2 บทบาทของผู้รับบริการปรึกษา | 268        |
| 4.3.3 ทฤษฎีให้บริการปรึกษา       | 268        |
| บทสรุป                           | 280        |
| การบูรณาการการปรับตัว            | 282        |
| กิจกรรม                          | 282        |
| <br>                             |            |
| <b>บทที่ 6 ความผิดปกติทางจิต</b> | <b>283</b> |
| 1. อาการของความผิดปกติทางจิต     | 284        |
| 1.1 ความผิดปกติของพฤติกรรม       | 284        |
| 1.1.1 พฤติกรรมเพิ่มขึ้น          | 284        |
| 1.1.2 พฤติกรรมลดลง               | 285        |
| 1.1.3 พฤติกรรมซ้ำ ๆ              | 285        |
| 1.2 ความผิดปกติของความคิด        | 286        |
| 1.2.1 เนื้อหาของความคิด          | 286        |
| 1.2.2 รูปแบบของความคิด           | 286        |

|  |            |
|--|------------|
| 1.2.3 กระแสความคิด                                   | 286        |
| 1.3. ความผิดปกติของอารมณ์                            | 287        |
| 1.4 ความผิดปกติของการรับรู้                          | 288        |
| 1.5 ความผิดปกติของสติสัมปชัญญะ                       | 288        |
| 1.6 ความผิดปกติของความจำ                             | 289        |
| <b>2. การจำแนกโรคและการวินิจฉัยโรคทางจิตเวช</b>      | <b>290</b> |
| 1) องค์การอนามัยโลก                                  | 290        |
| 2) สมาคมจิตแพทย์อเมริกัน                             | 290        |
| <b>3. ความผิดปกติของโรคทางจิตเวชแบ่งตาม DSM-II-R</b> | <b>291</b> |
| 1) สติปัญญาบกพร่อง                                   | 291        |
| 2) โรคกลุ่มพยาธิสภาพทางสมอง                          | 297        |
| 3) โรคประสาท   | 301        |
| 4) โรคจิต  | 306        |
| 4.1 ลักษณะอาการ                                      | 306        |
| 4.2 สาเหตุ   | 307        |
| 4.3 ประเภทของโรคจิต                                  | 307        |
| 4.3.1 โรคจิตเภท                                      | 307        |
| 4.3.2 โรคจิตอารมณ์แปรปรวน                            | 309        |
| 4.3.3 โรคจิตหวาดระแวง                                | 312        |
| 5) ความผิดปกติของบุคลิกภาพ                           | 313        |
| 5.1 บุคลิกภาพแปรปรวน                                 | 313        |
| 5.2 ความผิดปกติทางเพศ                                | 315        |
| 5.3 พิษสุราเรื้อรัง                                  | 316        |
| 5.4 ยาเสพติด   | 317        |
| 6) ความผิดปกติทางจิตใจมีผลต่อสภาวะทางร่างกาย         | 319        |
| 6.1 ความเครียดจากภยันตราย                            | 320        |
| 6.2 ความเครียดที่แสดงต่อการปรับตัวในชีวิต            | 320        |

|  |            |
|--|------------|
| 7) อาการผิดปกติเฉพาะอย่าง                      | 321        |
| 8) อาการผิดปกติชั่วคราว                        | 321        |
| 9) พฤติกรรมผิดปกติของวัยเด็กและวัยรุ่น         | 322        |
| 9.1 พฤติกรรมผิดปกติทางจิตเวชในวัยเด็ก          | 322        |
| 9.2 พฤติกรรมผิดปกติทางจิตเวชในวัยรุ่น          | 323        |
| 10) ภาวะของอาการผิดปกติทางจิตในภายหลัง         | 324        |
| 4. ความผิดปกติของโรคทางจิตเวชแบ่งตาม DSM-III-R | 333        |
| 5. ความผิดปกติของโรคทางจิตเวชแบ่งตาม DSM-IV-R  | 345        |
| บทสรุป   | 347        |
| การบูรณาการความผิดปกติทางจิต                   | 348        |
| กิจกรรม  | 348        |
| <b>บทที่ 7 การบำบัดรักษา</b>                   | <b>349</b> |
| 1. การตรวจสภาพจิต                              | 350        |
| 2. การบำบัดรักษา                               | 352        |
| 2.1 การบำบัดด้วยยา                             | 352        |
| 2.2 การบำบัดด้วยไฟฟ้า                          | 352        |
| 2.3 จิตบำบัด                                   | 353        |
| 2.3.1 จิตบำบัดรายบุคคล                         | 353        |
| 2.3.2 จิตบำบัดเป็นกลุ่ม                        | 354        |
| 2.4 การบำบัดทางจิตแบบจิตวิเคราะห์              | 354        |
| 2.4.1 การเชื่อมโยงโดยอิสระ                     | 355        |
| 2.4.2 การทำนายความฝัน                          | 355        |
| 2.4.3 การถ่ายโอนความรู้สึก                     | 355        |
| 2.5 พฤติกรรมบำบัด                              | 355        |
| 2.6 การบำบัดการรู้คิดอารมณ์ให้มีเหตุผล         | 359        |
| 2.7 ครอบครัวบำบัดหรือการให้คำปรึกษาครอบครัว    | 359        |

|   | หน้า       |
|---|------------|
| 2.8 การบำบัดแบบประคับประคอง                   | 360        |
| 2.9 การบำบัดด้วยสิ่งแวดล้อม                   | 360        |
| 2.10 การบำบัดด้วยการเล่น                      | 360        |
| 2.11 การบำบัดด้วยดนตรี                        | 361        |
| 2.12 การแสดงละครจิตบำบัด                      | 361        |
| 2.13 การฟื้นฟูอาชีพบำบัดและนันทนาการ          | 361        |
| <b>3. การประเมินทางจิตวิทยา</b>               | <b>363</b> |
| 3.1 แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา                       | 364        |
| 3.1.1 ประเภทของแบบทดสอบเชาวน์ปัญญา            | 364        |
| 3.1.2 ลักษณะของแบบทดสอบเชาวน์ปัญญา            |            |
| WISC และ WAIS                                 | 367        |
| 3.1.3 การแปลผล                                | 368        |
| 3.1.4 การให้คะแนน                             | 370        |
| 3.2 แบบทดสอบบุคลิกภาพหรือการทดสอบแบบฉายภาพจิต | 373        |
| 3.2.1 แบบทดสอบหยดหมึกโดยรอร์ชาค               | 373        |
| 3.2.2 แบบทดสอบการเล่าเรื่องจากภาพ             | 374        |
| 3.2.3 แบบทดสอบการเติมประโยคให้สมบูรณ์         | 375        |
| 3.2.4 แบบทดสอบการวาดภาพ                       | 376        |
| 3.2.5 แบบทดสอบความบกพร่องทางสมอง              | 376        |
| <b>4. สถานบำบัดรักษาทางจิตเวช</b>             | <b>378</b> |
| 4.1 สถาบันจิตเวช                              | 379        |
| 4.2 โรงพยาบาลจิตเวช                           | 384        |
| 4.3 หน่วยงานจิตเวชของทบวงมหาวิทยาลัย          | 392        |
| 4.4 หน่วยงานจิตเวชของกระทรวงกลาโหม            | 392        |
| 4.5 หน่วยงานจิตเวชของกระทรวงมหาดไทย           | 392        |
| 4.6 หน่วยงานสุขภาพจิตของกรุงเทพมหานคร         | 393        |

|   |     |
|---|-----|
| บทสรุป  | 396 |
| การบูรณาการการบำบัดรักษา  | 397 |
| กิจกรรม   | 397 |
| <br>  |     |
| บทที่ 8 วิสัยทัศน์ พันธกิจ การดำเนินงานสุขภาพจิต                      | 399 |
| 1. วิสัยทัศน์การพัฒนาสุขภาพจิตประชาชน                                 | 399 |
| 2. พันธกิจ  | 399 |
| 3. การดำเนินงานสุขภาพจิต  | 400 |
| 3.1 ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดติดตามนโยบายรัฐบาล       | 400 |
| 3.1.1 การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชน                   | 400 |
| 3.1.2 การรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน                  | 401 |
| 3.1.3 การพัฒนางานจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาเสพติด                    | 401 |
| 3.2 ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพจิตแก่ประชาชน                        | 401 |
| 3.3 ยุทธศาสตร์การบริการสุขภาพจิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ                 | 402 |
| 3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาการและองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิต              | 404 |
| 3.5 องค์กรเอกชนที่ดำเนินงานด้านสุขภาพจิต                              | 418 |
| 3.5.1 องค์กรเอกชนที่ทำงานด้านสุขภาพจิตในประเทศ                        | 418 |
| 3.5.2 องค์กรเอกชนที่ทำงานด้านสุขภาพจิตในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 422 |
| 3.5.3. องค์กรเอกชนที่ทำงานด้านสุขภาพจิตในประเทศที่พัฒนาแล้ว           | 422 |
| 3.6 การดำเนินงานสุขภาพจิตและจิตเวชในทศวรรษหน้า                        | 424 |

|   | หน้า |
|---|------|
| บทสรุป  | 426  |
| การบูรณาการวิสัยทัศน์ พันธกิจ การดำเนินสุขภาพจิต<br>กิจกรรม | 426  |
| บรรณานุกรม  | 427  |