



การสร้างคามเข้มแข็งทางสุขภาพ
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
การจัดการเรียนโดยใช้บริบทเป็นฐาน
(Context Based Learning, CBL)



WA
540.JT3
ก523
2555
ฉ.1



10037396
ห้องสมุด วทบ.สุรินทร์

โครงการกระทรวงสาธารณสุข
เครือข่ายบริการที่ 9

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญภาพ.....	ง
บทนำ.....	1
๑ การจัดการเรียนโดยใช้บริบทเป็นฐาน (Context Based Learning : CBL)	3
๑ การจัดการเรียนโดยใช้บริบทเป็นฐาน (Context Based Learning : CBL) ระดับภาคีสภา การดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบบูรณาการ โดยการสร้างทีมเยี่ยมบ้าน อสม. อย่างต่อเนื่อง : โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาราก ตำบลอรพิมพ์ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา.....	9
๑ การจัดการเรียนโดยใช้บริบทเป็นฐาน (Context Based Learning: CBL) ระดับเขต การจัดการ กระจายและพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ รพ.สต. โดยการจัดการเรียนรู้และ การจัดการเรียนโดยใช้บริบทเป็นฐาน (Context Based Learning: CBL).....	18
๑ การจัดการเรียนโดยใช้บริบทเป็นฐาน (Context Based Learning: CBL) ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโดยใช้โรงพยาบาลชุมชนเป็นฐาน (Context Based Learning : CBL) CUP อำเภอจักราช เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา.....	21
๑ การพัฒนาศักยภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโดยใช้บริบทเป็นฐาน โรงพยาบาลจัตุรัส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ.....	29
๑ การดูแลผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูงโดยหลักเวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนทอง อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ.....	33
๑ การพัฒนานวัตกรรมสุขภาพชุมชน ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และการดำเนินงาน CBL “ชาเลี้ยงหายโคก สร้างสุข” โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหายโคก อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์.....	37
๑ ระบบการดูแลสุขภาพ One District One Health Care System โรงพยาบาลชุมพลบุรี อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์.....	43
๑ การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัยภายใต้แนวคิดเวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์.....	48