

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สู่ผลงานทางวิชาการเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ

- แนวทางการวิจัยเพื่อทำผลงานทางวิชาการ
- ปัญหาและแนวทางแก้ไขงานวิจัยที่เป็นผลงานทางวิชาการ
- ตัวอย่างการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล
ด้วยโปรแกรม Excel และ SPSS
- ตัวอย่างรายงานผลการวิจัยเพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ
- ตัวอย่างการหาค่าทีเฉลี่ย (Average T score)
ในแบบรายงานผลการปฏิบัติ (ตอนที่ 3)

สำหรับนักศึกษา และครุทุกวิทยฐานะ



10034353

ห้องสมุด วทบ.สุรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ภูณแก้ว

วิจัย และกรรมการสร้างเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะของ ก.ค.ศ.)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ปัญหาและแนวทางการแก้ไขผลงานทางวิชาการ	1
องค์ประกอบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร	
ทางการศึกษา	1
ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการทำผลงานทางวิชาการ.....	2
- ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	3
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
- สมมุติฐานการวิจัย	5
- กลุ่มตัวอย่าง	5
- ตัวแปร	6
- นิยามศัพท์เฉพาะ	7
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
- กรอบแนวคิดการวิจัย	9
- เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	11
- แบบแผนการวิจัย	12
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	14
- การนำเสนอข้อมูล	15
- การอภิปรายผล	16
- การเขียนข้อเสนอแนะ	17
- การเขียนบรรณานุกรม	18
สรุป	18
บทที่ 2 การวิจัยเพื่อการทำผลงานทางวิชาการ	19
ลักษณะของการวิจัยทางการศึกษา	19
ความคลาดเคลื่อนของการวิจัยที่เกิดจากผู้วิจัย	21
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	22
มโนทัศน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	23

บทที่ 2 (ต่อ)

ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	23
ลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	24
วิธีการวิจัยที่นำมาใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน	26
แนวทางการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอน	32
ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน	33
การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้	34
สรุป	36

บทที่ 3 การกำหนดปัญหาการวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา	37
ลักษณะของปัญหาการเรียนการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	37
การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการพัฒนาการเรียนรู้อยู่	38
การเลือกปัญหาในการวิจัยในชั้นเรียน	40
การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	41
นวัตกรรมทางการศึกษา	43
- ความหมายของนวัตกรรมทางการศึกษา	43
- ประเภทของนวัตกรรมทางการศึกษา	43
- ประโยชน์ของนวัตกรรมทางการศึกษา	44
- ลักษณะของนวัตกรรมประเภทสื่อการสอน	44
- ลักษณะของนวัตกรรมประเภทเทคนิควิธีสอน	46
หลักการเลือกนวัตกรรมทางการศึกษา	48
การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนกับนวัตกรรมทางการศึกษา	49
การเขียนชื่อเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นการวิจัยเชิงทดลอง	50
ตัวอย่างชื่อเรื่องวิจัยในชั้นเรียนที่มีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงทดลอง	51
ตัวอย่างชื่อเรื่องวิจัยที่ได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	53
สรุป	54

	หน้า
บทที่ 4 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	55
ประโยชน์ของการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	55
ข้อเสนอแนะในการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	56
การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	57
เทคนิคการค้นหาใน Google.ac.th	61
การบันทึกข้อมูลจากบทคัดย่อ	64
การอ้างอิง	65
การเขียนบรรณานุกรม	68
หลักการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	70
ตัวอย่างการนำเสนอเนื้อหาในเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
สรุป	74
บทที่ 5 การเขียนความเป็นมา วัตถุประสงค์ สมมุติฐานการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ	
ประโยชน์และกรอบแนวคิดในการวิจัย	75
การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	75
การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย	79
การเขียนสมมุติฐานการวิจัย	81
การเขียนนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	84
การเขียนประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	89
กรอบแนวคิดในการวิจัย	91
สรุป	96
บทที่ 6 ประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง	97
ความหมายของประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง	97
หลักการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	98
ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี	99
ประโยชน์ของการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	99
ขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	100

บทที่ 6 (ต่อ)	
เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	100
วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน	101
การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	102
วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	103
การเขียนและการกำหนดประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง	105
สรุป	110
บทที่ 7 ตัวแปร และ แบบแผนการวิจัย	111
ความหมายของตัวแปร	111
ระดับตัวแปร	111
ประเภทของตัวแปร	112
การเขียนและการระบุตัวแปรในการวิจัยในชั้นเรียน	114
ตัวอย่างการเขียนและการระบุตัวแปรในการวิจัยในชั้นเรียน	114
แบบแผนการวิจัย	116
ความหมายของแบบแผนการวิจัย	116
ประโยชน์ของแบบแผนการวิจัย	116
หลักการออกแบบแผนการวิจัย	117
แบบแผนการวิจัยที่ใช้ในการวิจัย	118
ตัวอย่างการเขียนแบบแผนการวิจัย	120
สรุป	122
บทที่ 8 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	123
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	123
แบบวัดเจตคติ	127
แบบวัดภาคปฏิบัติ	129
แบบสำรวจรายการ	132
มาตราประมาณค่า	133

บทที่ 8 (ต่อ)

แบบสอบถาม	136
การประเมินตามสภาพจริง	138
สรุป	140

บทที่ 9 การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ความเที่ยงตรง	141
- การหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	141
- การหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	142
ความยากง่าย และ ค่าอำนาจจำแนก	143
- การหาค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	143
- การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม หรือ แบบวัดเจตคติ	146
ความเชื่อมั่น	147
- การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	148
- การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม หรือ แบบวัดเจตคติ	149
- การหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินภาคปฏิบัติ	150
การหาประสิทธิภาพของสื่อการสอน	151
ตัวอย่างการเขียน การสร้าง และ การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	153
การหาค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ โดยใช้โปรแกรม Excel	159
การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบโดยใช้โปรแกรม SPSS	160
การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม/แบบวัดเจตคติโดยใช้โปรแกรม Excel...	162
การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม/แบบวัดเจตคติโดยใช้โปรแกรม SPSS...	166
การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม/แบบวัดเจตคติโดยใช้โปรแกรม SPSS.....	168
สรุป	170

บทที่ 10 สถิติบรรยาย	171
การแจกแจงของข้อมูล	171
สถิติบรรยาย	173
การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง	173
การวัดการกระจาย	174
การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติพื้นฐาน หรือ สถิติบรรยายโดยใช้โปรแกรม Excel	178
การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติพื้นฐาน หรือ สถิติบรรยายโดยใช้โปรแกรม SPSS	180
สหสัมพันธ์	185
การหาค่าความสัมพันธ์ของคะแนนโดยใช้โปรแกรม Excel	188
การหาค่าความสัมพันธ์ของคะแนนโดยใช้โปรแกรม SPSS	190
การตรวจสอบการแจกแจงข้อมูล	196
วิธีการตรวจสอบการแจกแจงข้อมูล	
- การตรวจสอบโดยใช้กราฟฮิสโทแกรม	197
- การทดสอบโดยใช้ Kolmogorov-Smirnov Test และ Shapiro-Wilk Test	200
สรุป	202
บทที่ 11 การทดสอบด้วย t-test	203
การทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยกับเกณฑ์ หรือ คะแนนที่กำหนด	203
การทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยกับเกณฑ์โดยใช้โปรแกรม SPSS	206
การทดสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	210
- การทดสอบโดยใช้โปรแกรม SPSS	213
- การทดสอบโดยใช้โปรแกรม Excel	218
การทดสอบคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่อิสระจากกัน	221
- การทดสอบโดยใช้โปรแกรม SPSS	228
- การทดสอบโดยใช้โปรแกรม Excel	232
ตัวอย่างสถิติที่ใช้ในงานวิจัย	234
สรุป	235
ตารางการแจกแจง t	236

	หน้า
บทที่ 12 สถิติไม่อิงพารามิเตอร์	237
การนำสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ไปใช้ในการวิจัย	237
ข้อดีข้อเสียของสถิติไม่อิงพารามิเตอร์	237
การเปรียบเทียบการทดสอบที่ใช้สถิติอิงพารามิเตอร์กับสถิติไม่อิงพารามิเตอร์.....	239
การทดสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติไม่อิงพารามิเตอร์	239
การทดสอบคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่อิสระจากกัน โดยใช้สถิติไม่อิงพารามิเตอร์	243
สรุป	250
บทที่ 13 การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการอภิปรายผล	251
หลักการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล	251
ตัวอย่างเขียนการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล	252
หลักการสรุปผล	258
ตัวอย่างการเขียนการสรุปผล	258
หลักการอภิปรายผล	259
ตัวอย่างการเขียนการอภิปรายผล	260
หลักการเขียนข้อเสนอแนะ.....	262
ตัวอย่างการเขียนข้อเสนอแนะ	262
สรุป	264
บทที่ 14 การเขียนรายงานการวิจัย	265
การนำเสนอรายงานการวิจัยแบบเชิงวิชาการ หรือ แบบสากล	265
ตัวอย่างรายงานการวิจัยเพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการ	266
สรุป	291
บรรณานุกรม	293
ภาคผนวก	297
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ โปรแกรม SPSS for Windows.....	298
การหาค่าที่เฉลี่ย (Average T score)	300