

# การศึกษาศิลปะสถาปัตยกรรม

ด้วย ทัศนศิลป์  
สมัยใหม่ ทัศนศิลป์

# การศึกษาศิลปะสถาปัตยกรรม



10034316

ห้องสมุด วทบ.สุรินทร์

# สารบัญ

คำย่อ	ก
สารบัญ	ค
คำนำ	ข
<b>ส่วนที่ 1: แนวคิด หลักการ</b>	<b>1</b>
<b>บทที่ 1 บทนำ: แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ</b>	<b>3</b>
ที่มา	3
แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน	6
แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ	8
การประชุมการสร้างเสริมสุขภาพ	12
ข้อจำกัด	15
สรุป	16
เอกสารอ้างอิง	16
<b>บทที่ 2 กระบวนทัศน์สุขภาพใหม่</b>	<b>19</b>
การปรับกระบวนทัศน์	19
แนวคิดสุขภาพ	20
กระบวนทัศน์สุขภาพใหม่	25
Solutogenesis Model	28
สรุป	31
เอกสารอ้างอิง	32
<b>บทที่ 3 การสร้างพลังอำนาจ</b>	<b>35</b>
ที่มา	35
แนวคิดการสร้างพลังอำนาจ	37
แนวคิดของเฟรยเร่	42
โมเดลการสร้างพลังอำนาจ	44
การนำโมเดลการสร้างพลังอำนาจไปปฏิบัติ	47
การประเมินผลการสร้างพลังอำนาจ	53
สรุป	54
เอกสารอ้างอิง	54

<b>บทที่ 4</b>	<b>การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</b>	<b>57</b>
	การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	57
	(Participatory Action Research, PAR)	
	ที่มา	59
	ลักษณะของ PAR	60
	กระบวนการ PAR	63
	PAR กับการสร้างพลังอำนาจ	65
	จริยธรรมการวิจัย	66
	ปัญหาของการทำ PAR	67
	สรุป	69
	เอกสารอ้างอิง	69
<b>ส่วนที่ 2:</b>	<b>การนำแนวคิดสู่การปฏิบัติ</b>	<b>73</b>
<b>บทที่ 5</b>	<b>การสร้างความตระหนักในการลดบริโภคเกลือ</b>	<b>75</b>
	ที่มา	75
	ความตระหนัก	76
	ทบทวนวรรณกรรม	78
	วิธีดำเนินการ	79
	ผล	83
	อภิปรายผล	83
	สรุป	85
	เอกสารอ้างอิง	85
<b>บทที่ 6</b>	<b>การนำแนวคิดปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพ</b>	<b>87</b>
	<b>สู่การปฏิบัติ</b>	
	ที่มา	87
	ทบทวนวรรณกรรม	88
	วิธีดำเนินการ	91
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	92
	บทเรียนที่ได้รับ	97
	สรุป	99
	เอกสารอ้างอิง	100

<b>บทที่ 7</b>	<b>เครือข่ายการพัฒนาบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ</b>	<b>101</b>
	<b>ภาคีสาน</b>	
	ที่มา	101
	ทบทวนวรรณกรรม	102
	วิธีดำเนินการ	105
	ผลการดำเนินงาน	106
	อภิปรายผล	114
	ข้อเสนอแนะ	118
	สรุป	119
	เอกสารอ้างอิง	119
<b>บทที่ 8</b>	<b>การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย</b>	<b>121</b>
	<b>(Routine to Research, R2R)</b>	
	ที่มา	121
	แนวคิดของ R2R	122
	การวิจัยแบบมีส่วนร่วม	125
	การสนับสนุนงาน R2R	128
	สรุป	130
	เอกสารอ้างอิง	131
<b>บทที่ 9</b>	<b>กระบวนการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ</b>	<b>133</b>
	ที่มา	133
	กรอบแนวคิด	135
	วิธีวิจัย	136
	ผลการศึกษา	138
	บทเรียนที่ได้รับ	152
	สรุป	152
	เอกสารอ้างอิง	153
<b>บทที่ 10</b>	<b>การสอนวิชาการส่งเสริมสุขภาพ</b>	<b>155</b>
	ที่มา	155
	การส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่	156
	ความเชื่อพื้นฐานของการสร้างเสริมสุขภาพ	157

	สมรรถนะในการทำงานส่งเสริมสุขภาพ	159
	หลักการจัดการศึกษา	162
	การสอนวิชาการส่งเสริมสุขภาพที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น	163
	สรุป	168
	เอกสารอ้างอิง	168
<b>บทที่ 11</b>	<b>บทส่งท้าย</b>	<b>171</b>
	สถานการณ์การสร้างเสริมสุขภาพในประเทศไทย	172
	ข้อจำกัด	174
	ความท้าทาย	175
	สรุป	177
	เอกสารอ้างอิง	179
<b>ดัชนี</b>		<b>181</b>