



ผลของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน รายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2  
วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

พัชรี	ภาระโษ
สุวคนธ์	กฤษ์ตัน
ศิราณี	อิมน้ำขาว
กานต์รวี	โบราณมุล
มนทกานต์	อันสีแก้ว
นิตยา	กออิสรานูภาพ
สุดารัตน์	เซนรัมย์

ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม  
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข พุทธศักราช 2553



10034233

ห้องสมุด วพบ.ศรีรินทร์



**Research Title:** The Effects of Research-Based Learning on the Learning Achievements in the Course of Nursing of Persons with Health Problem 2, Srimahasarakham Nursing College

<b>Researcher:</b>	Mrs. Patcharee Parakho	MS.N. (Adult Nursing)
	Mrs. Suwakon Kurat	MS.N. (Adult Nursing)
	Mrs. Siranee Imnamkhao	MS.N. (Pediatic Nursing )
	Mrs. Gantrawee Boranmoon	MS.N. (Pediatic Nursing )
	Miss Monthakarn Anseekaew	B.N.S.
	Miss Nittaya Kor-issaranuphab	MS.N. (Adult Nursing)
	Miss Sudarat Chainrum	B.N.S.

**Year of Research:** 2010

### **Abstract**

This study is quasi-experimental research using a one group pretest-posttest design. The objective of the study was to investigate the effects of Research-Based Learning on learning achievements in the course Nursing of Persons with Health Problems 2 offered by Srimahasarakham Nursing College. The participants were 87 third-year nursing students studying in the first semester in the academic year of 2010 (June – September 2010) at Srimahasarakham Nursing College. The research instruments used to collect data consisted of the demographic data questionnaire, the learning achievement test, learning satisfaction questionnaire and the learning record. The instruments for conducting the research comprised the lesson plan, the Research-based Learning program, the instructor and student's manual. The collected data were analyzed by using descriptive statistics (e.g. percentage, means) and paired t-test, while content analysis was employed to analyzed qualitative data. The results showed that after the students were taught the topic of

Patients nursing with Diabetes mellitus based on the Research-Based Learning, the students' learning achievements were significantly higher than before they were taught at the significant level of .01. The students revealed their discussing skills and positive attitudes on learning at a high level.

For further study, the researchers suggest that the results of the study should be employed in development of learning management and action research in the future.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
คำถามการวิจัย/สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	6
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน	12
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิจัยเป็นฐาน	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	31
รูปแบบการวิจัย	31
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	32
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	42
ผลการวิจัย	42
การอภิปรายผล	50

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	52
สรุปผลการวิจัย	52
ข้อเสนอแนะ	53
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	58