

สารบัญ

CONTENTS

	หน้า
คำนำ.....	ก
คำนิยม.....	ข
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ทำไมต้องสอนคิด	4
การคิดกับค่านิยมของสังคม	4
การคิดกับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพคน	6
การคิดกับผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา	8
ธรรมชาติของการคิด	9
สิ่งที่ (ไม่ได้) คิดเกี่ยวกับการสอนคิด	9
เล่นอย่างสร้างสรรค์	9
อารมณ์ขันอารมณ์ดี	9
มีความเป็นศิลปิน	10
บินเดี่ยวบ้างบางครั้ง	10
(นั่ง) สำรวจตนเอง	10
บรรเลงแล้วบันทึก	10
ผนึ่กความรู้	11
ครูเพื่อศิษย์	11
คิดกับรู้	12
ความหมายของรู้	13
คำถามสำคัญเกี่ยวกับรู้	14
เงื่อนไขของความรู้	14
กรอบความคิดการสอนคิด	16
สรุป	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 การคิด.....	19
ความหมายของการคิด	21
ความสำคัญและองค์ประกอบของการคิด	23
ลักษณะการคิด	26
คุณสมบัติของคนฉลาดคิด	28
ทักษะการคิด	30
กระบวนการคิด	32
ประเภทของการคิด	36
รูปแบบการคิด	39
สรุป	79
คำถามทบทวน	81
บทที่ 3 เชาว์ปัญญากับการคิด.....	83
ความหมายของเชาว์ปัญญา	85
ทฤษฎีเชาว์ปัญญา	87
ทฤษฎีตัวประกอบตัวเดียว	87
ทฤษฎีสองตัวประกอบ	87
ทฤษฎีหลายตัวประกอบ	88
ทฤษฎีจัดกลุ่มและอันดับ	90
ทฤษฎีโครงสร้างทางสติปัญญาของกิลฟอร์ด	91
การวัดเชาว์ปัญญา	93
ชนิดของแบบทดสอบวัดเชาว์ปัญญา	96
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อเชาว์ปัญญา	100
สรุป	102
คำถามทบทวน	104
บทที่ 4 ทฤษฎีการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด.....	105
ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มมนุษยนิยม	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม	112
ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับแรงจูงใจ	120
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดของเมซีโรว์	123
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบนำตนเอง	132
สรุป	159
คำถามทบทวน	162
บทที่ 5 หลักการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด.....	163
แนวคิดการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน	165
ความหมายของการเรียนการสอน	165
หลักการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	167
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	172
รูปแบบ	172
รูปแบบการเรียนการสอน	173
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	199
ลีลาการเรียนรู้	202
ประเภทของลีลาการเรียนรู้	203
การสำรวจลีลาการเรียนรู้	206
ลีลาการเรียนรู้กับลักษณะทางบุคลิกภาพ	211
การแก้ไขจุดบกพร่องที่เกิดจากลีลาการเรียนรู้	214
สรุป	216
คำถามทบทวน	218
บทที่ 6 ก้าวคิด ด้วยเก้าคิด	219
คิดคล่อง	222
คิดหลากหลาย	225
คิดละเอียด	227
คิดชัดเจน	231

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คิดกว้าง	233
คิดลึกซึ้ง	237
คิดไกล	240
คิดถูกต้อง	243
คิดอย่างมีเหตุผล	247
สรุป	251
คำถามทบทวน	252
บทที่ 7 สอนทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน.....	255
สอนทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	255
สอนทักษะการสื่อความหมาย	257
สอนอ่าน	257
สอนพูด	259
สอนรับรู้	269
สอนจำ	274
สอนใช้ข้อมูล	277
สอนบรรยาย	281
สอนอภิปราย	282
สอนทำให้กระจ่าง	285
สอนทักษะการคิดที่เป็นแกน	289
สอนสังเกต	289
สอนสำรวจ	293
สอนตั้งคำถาม	300
สอนเก็บรวบรวมข้อมูล	307
สอนจำแนกแยกแยะ	307
สอนจัดลำดับ	308

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สอนเปรียบเทียบ	308
สอนจัดหมวดหมู่	310
สอนสรุปอ้างอิง	311
สอนตีความ	311
สอนเชื่อมโยง	312
สอนให้เหตุผล	314
สรุป	314
คำถามทบทวน	317
บทที่ 8 สอนทักษะการคิดขั้นสูง.....	319
สอนสรุปความ	321
สอนวิเคราะห์	323
สอนผสมผสานข้อมูล	332
สอนสร้างองค์ความรู้ใหม่	334
สอนกำหนดโครงสร้างความรู้	339
สอนค้นหาแบบแผน	340
สอนหาความเชื่อพื้นฐาน	342
สอนคาดคะเนและการพยากรณ์	348
สอนทดสอบสมมติฐาน	350
สอนตั้งเกณฑ์	352
สอนพิสูจน์ความจริง	353
สอนประยุกต์ใช้ความรู้	354
สรุป	355
คำถามทบทวน	358

สารบัญ (ต่อ)

CONTENTS

	หน้า
บทที่ 9 กลยุทธ์และเทคนิคการฝึกให้ฉลาดคิด	361
กลยุทธ์การฝึกให้ฉลาดคิด	361
เทคนิคการฝึกให้ฉลาดคิด	373
สรุป	381
คำถามทบทวน	385
บรรณานุกรม	389