



**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์**

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

# คู่มือนักศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

**เอกลักษณ์**

**“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”**

**อัตลักษณ์**

**“การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”**



*Boromarajonani College of Nursing, Surin*

*Boromarajonani College of Nursing, Surin*

*Boromarajonani College of Nursing, Surin*

คู่มือนักศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

## คำนำ

คู่มือนักศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญชิ้นหนึ่งที่จะช่วยให้นักศึกษาบรรลุถึงเป้าประสงค์ของการศึกษา เพราะเป็นแหล่งข้อมูลจำเป็น ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของสถาบัน อาทิ รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร ปฏิทินการศึกษา ระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน ระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก สวัสดิการและทุนการศึกษา เป็นต้น นักศึกษาจึงควรศึกษารายละเอียดต่างๆ ให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียนและดำเนินชีวิตในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น พัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ และสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนในการจัดทำคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เล่มนี้ให้เสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือศึกษาเล่มนี้จะเกิดประโยชน์ คุ่มค่าตามวัตถุประสงค์

กลุ่มพัฒนานักศึกษา  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์  
กรกฎาคม ๒๕๖๐

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประวัติวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๑
ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๒
สัญลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก และตราวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๓
ดอกไม้ประจำวิทยาลัยฯ ปรัชญาวิทยาลัยฯ	๓
ปณิธานวิสัยทัศน์พันธกิจเอกลักษณ์สถาบัน วัฒนธรรมสถาบันพระบรมราชชนก	๔
อัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๕
พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๕
SURIN MODEL	๖
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๖
ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๗
นโยบายคุณภาพของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๗
นโยบายการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๗
มาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาพยาบาลศาสตร์	๑๐
โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๑๓
การจัดการศึกษาและระบบการศึกษา	๑๔
สมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์	๑๕
โครงสร้างหลักสูตร	๑๘
แผนการศึกษา	๒๕
คำอธิบายรายวิชา	๒๙
ระบบการศึกษา	๕๕
ข้อบังคับของสภาการพยาบาล	๖๐
ระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน	๖๐
ระเบียบและข้อบังคับเพิ่มเติมตามประกาศของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๗๒
กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษา	๙๘
สโมสรนักศึกษา	๙๙

## ภาคผนวก

- ปฏิทินกิจกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
- ปฏิทินการศึกษา ชั้นปีที่ ๔	๑๐๗
- ปฏิทินการศึกษา ชั้นปีที่ ๓	๑๑๒
- ปฏิทินการศึกษา ชั้นปีที่ ๒	๑๑๓
- ปฏิทินการศึกษา ชั้นปีที่ ๑	๑๑๔
- วุฒิการศึกษาของอาจารย์พยาบาลประจำ	๑๑๕
- ผังการรายงานพฤติกรรมนักศึกษาที่กระทำผิดทางวินัย	๑๑๖
- แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา	๑๒๑
- คำกล่าวมอบตะเกียงในดิงเกล	๑๒๒
- คำปฏิญาณตนขอรับตะเกียง	๑๒๖
- คำปฏิญาณตน	๑๒๗
- เพลงมาร์ชพยาบาล	๑๒๗
- เพลงมาร์ชวิทยาลัย	๑๒๗
- เพลงฉันทน์รักพยาบาล	๑๒๘
- เพลงลาสุรินทร์	๑๒๘
- เพลงมนต์รักมนต์สุรินทร์	๑๒๘
	๑๒๙

## ประวัติวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุรินทร์เดิมมีฐานะเป็นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ เริ่มก่อสร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๑๕ ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงโรงพยาบาลสุรินทร์เปิดทำการสอนนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๖ โดยใช้ตึกผู้ป่วย ๒ ชั้นเป็นที่พักอาศัยของนักเรียนตึกประชุมริมสระน้ำโรงพยาบาลสุรินทร์เป็นสถานที่เรียนซึ่งการ

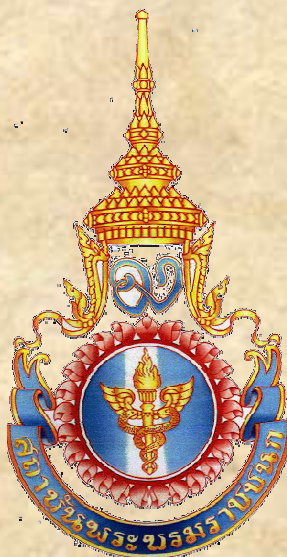
บริหารงานฝากรวมกับโรงพยาบาลสุรินทร์สังกัดกรมการแพทย์ต่อมาปีพ.ศ.๒๕๑๗กระทรวงสาธารณสุขได้พิจารณาจัดรูปองค์กรและแบ่งส่วนราชการระดับกองขึ้นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ที่สังกัดฝ่ายวิชาการกรมการแพทย์จึงได้ออนมาอยู่กองงานวิทยาลัยพยาบาลสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขซึ่งได้แยกการบริหารและการดำเนินงานเป็นอิสระจากโรงพยาบาลสุรินทร์และถือเอาวันที่๑๙พฤษภาคมเป็นวันสถาปนาวิทยาลัยฯ

ต่อมาปีพ.ศ. ๒๕๒๓กองงานวิทยาลัยพยาบาลได้พิจารณาเห็นสมควรเพิ่มวิทยฐานะวิชาชีพพยาบาลเพื่อให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันจึงได้เปลี่ยนจากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์เป็นวิทยาลัยพยาบาลและในปีพ.ศ.๒๕๓๖กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายที่จะรวมหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขกรมการแพทย์กรมควบคุมโรคติดต่อให้รวมอยู่ในหน่วยงานเดียวกันตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการฉบับพิเศษหน้า๒๑เล่ม๒๑๐ตอนที่๒๒ลงวันที่๒๖กุมภาพันธ์๒๕๓๖ให้จัดตั้งสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็นหน่วยงานวิชาการมีฐานะสูงกว่ากองต่ำกว่ากรมสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขและในปีพ.ศ. ๒๕๓๗สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยพยาบาลสุรินทร์เป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุรินทร์ตามพระราชกฤษฎีกาหน้า๑๐ตอนพิเศษลงวันที่๑กันยายน๒๕๓๗ปีพ.ศ. ๒๕๔๐คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับสมทบตามราชกิจจานุเบกษาฉบับวันที่๒๖ธันวาคมพ.ศ. ๒๕๔๐ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นพยาบาลศาสตรบัณฑิต



### ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสурินทร์

๑. นพ.ยรรยง	ภูตระกูล	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๑๗
๒. นพ.จิรศักดิ์	เนตราคม	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๑๙
๓. นางไพเราะ	วรทัต	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๓๙
๔. นางสาวรัชนี	สินะสนธิ	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๐
๕. นางสุพัชรี	โสใหญ่	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๕
๖. นางสาวสุภา	อู๋ยีน	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๙
๗. ดร.มกราพันธ์	จุกะรสก	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๑
๘. ดร.เยาวดี	สุวรรณนาคะ	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕
๙. นางเกษร	คงแหม	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖
๑๐. ดร.สุภาเพ็ญ	ปานะวัฒนพิสุทธิ	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๖
๑๑. ดร.วัชรี	อมรโรจน์วรวุฒิ	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙
๑๒. ดร.วารีวรรณ	ศิริวานิชย์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
๑๓. นางสุชาดา	นิมวัฒนากุล	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน



ตราสัญลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก  
กำหนดให้ใช้ในพิธีการ หรือภารกิจที่เป็นภาพรวมของสถาบันพระบรมราชชนก



ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสурินทร์

ตราสัญลักษณ์นี้ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ จากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระราชทานสัญลักษณ์เพื่อเป็นมิ่งขวัญสิริมงคลแก่วิทยาลัยพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุขทั่วประเทศ

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสурินทร์คือดอกกราวาดิ

กราวาดิคือดอกไม้สัญลักษณ์

คุณธรรมเทิดประจักษ์ด้วยสีขาว

หอมศรีทธาอุดมการณ์ขึ้นชันพานพราว

ช่อดอกกราวร้อยรักสามัคคี

ปรัชญาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสурินทร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสурินทร์ เชื่อว่าการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แบบ กัลยาณมิตรบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การคิดอย่างเป็นระบบ และความเอื้ออาทร นำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ



ปณิธานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

“ คุณธรรมนำปัญญา พัฒนาคุณภาพ ”

คุณธรรม	หมายถึงการทำความดี มีความซื่อสัตย์ซนอดทนรับผิดชอบเอื้ออาทร
ปัญญา	หมายถึง ความรอบรู้ รู้ความจริงในปัจจุบันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิด อย่างมีวิจารณ์ญาณเกิดจากการมีศีล สมานธิ ปัญญา และการ ตัดสินใจทำสิ่งที่ดีได้
พัฒนาคุณภาพ	หมายถึงเป็นผู้นำด้านคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานและได้รับการรับรอง คุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

สถาบันอุดมศึกษาวิชาชีพการพยาบาลที่มีคุณภาพอันดับ ๑ ใน ๓ ของกระทรวงสาธารณสุข และเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลแม่และเด็กที่สังคมยอมรับ

พันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาล
๒. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพยาบาล
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. พัฒนาสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

เอกลักษณ์สถาบัน

“ สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน ”

วัฒนธรรมสถาบันพระบรมราชชนก คือ “ ร่วมแรงร่วมใจ รักใคร่ผูกพัน มุ่งมั่นรับผิดชอบ ส่งมอบคุณธรรม ” ซึ่งประกอบด้วย วัฒนธรรม ๔ เรื่อง รวมเป็นคำว่า “ P B R I ” มีความหมาย ดังนี้

P	คือ Participation	หมายถึง	ร่วมแรงร่วมใจ
B	คือ Bonding	หมายถึง	รักใคร่ผูกพัน
R	คือ Responsibility	หมายถึง	มุ่งมั่นรับผิดชอบ
I	คือ Integrity	หมายถึง	ส่งมอบคุณธรรม

### อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตฯ คือ “ การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ” หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้ บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก โดยวิทยาลัยได้กำหนดสมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนองอัตลักษณ์ คือ SAP (Service mind, Analytical thinking, Participation) ซึ่งมีความหมายดังนี้

S = Service Mind (จิตบริการ) หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักความเมตตา ใส่ใจในความทุกข์ที่เป็นปัญหาของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพร้อมที่จะให้บริการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน วางใจเป็นกลางในการให้บริการ โดยคำนึงถึงความเป็นเหตุเป็นผล บนพื้นฐานของความเข้าใจคนอื่นตามความเป็นจริง

A = Analytical Thinking (การคิดเชิงวิเคราะห์) หมายถึง การคิดที่อยู่บนพื้นฐานของการมีข้อมูลที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงเพื่อเป็นการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการอย่างมีวิจารณญาณ โดยเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่การแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบทสภาพการดำรงชีวิต

P = Patient Right/Participation (การคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม) หมายถึง เป็นการให้บริการสุขภาพที่คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล ซึ่งเกิดจากความเข้าใจสภาพการดำรงชีวิต บริบท เจ็บป่วย ศักยภาพ ความสามารถ ที่มีต่อผลพฤติกรรมสุขภาพของผู้รับบริการ ทั้งนี้ผู้ให้บริการสามารถถ่วงถ่วง คัดเลือกความรู้ที่เหมาะสมและเสนอเป็นทางเลือก เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง โดยให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมรับรู้ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาสุขภาพของตนเองและครอบครัว ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้

#### พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ประกอบด้วย

“มีวินัย รับผิดชอบ เอื้ออาทร”

#### SURIN MODEL

ค่านิยมร่วมตามแบบ SURIN MODEL ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๕ ประการ ดังนี้

S : Sufficient and systemic thinking	หมายถึง ความพอเพียงและคิดอย่างเป็นระบบ
U : Unity	หมายถึง ความรัก สามัคคี
R : Responsibility	หมายถึง ความรับผิดชอบ
I : Integrity	หมายถึง ความเป็นองค์กรร่วมสร้างสรรค์ให้เจริญ สมบูรณ์อยู่เสมอ
N : Nature	หมายถึง ความเป็นธรรมชาติ ธรรมชาติ

### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

๑. มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานชีวิต พื้นฐานวิทยาศาสตร์และพื้นฐานวิทยาศาสตร์ สุขภาพ
๒. มีความรู้และทักษะเชิงวิชาชีพ
๓. มีคุณธรรมและจริยธรรม เข้าใจหลักศาสนา และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
๔. ยึดมั่นในจรรยาบรรณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
๕. มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๖. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. มีสุขภาพกายและจิตดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์
๘. มีความใฝ่รู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๙. มีความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐. มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาสากล
๑๑. อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและศิลปวัฒนธรรม
๑๒. ตระหนักและรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว และสังคมดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

### ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาล
๒. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล
๓. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขแก่สังคม
๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๕. การพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

### นโยบายคุณภาพของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มี คุณธรรมนำปัญญา พัฒนาคุณภาพมาตรฐานสู่สากล และผ่านเกณฑ์มาตรฐานและได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา

### นโยบายการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

๑. นโยบายด้านการบริหาร
  - ๑.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (ทุกงานต้องมี work flow การปฏิบัติงานที่ทุกคนในองค์กรรับรู้) จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน
  - ๑.๒ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๑.๓ ให้ความสำคัญเป็นธรรมกับบุคลากรและนักศึกษาทุกคนโดยรับข้อร้องเรียนเรื่องการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ชอบและการละเว้นการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของอาจารย์เจ้าหน้าที่และนักศึกษา

๑.๔ เร่งรัดการพัฒนากระบวนข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีสมรรถนะสูง เพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

๑.๕ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาโดยจัดสวัสดิการ ที่เพียงพอ เหมาะสม รวมทั้งการส่งเสริมการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความเอื้ออาทรความสามัคคี มีการทำงานเป็นทีมบนพื้นฐานความพอเพียงและยกย่องเชิดชูคนดี

## ๒. นโยบายด้านวิชาการ

๒.๑ พัฒนาความเข้มแข็งและสร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอนเพื่อการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างประสบการณ์จริง เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ใฝ่รู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจการวิจัย การจัดการความรู้ การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน

## ๓. นโยบายด้านการวิจัยและการจัดการความรู้

๓.๑ เร่งรัดให้มีการผลิตผลงานวิชาการการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารและในการประชุมระดับชาติ นานาชาติทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลการศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาวิทยาลัยให้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓.๔ พัฒนาศักยภาพของวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการ (ด้านแม่และเด็ก) เพื่อสร้างสุขภาวะชุมชนอุดมปัญญา

## ๔. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เขตบริการ สุขภาพและภูมิภาคอาเซียน

๔.๒ สนับสนุนการจัดบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่บุคคล ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ รวมทั้ง การสร้างพันธมิตรในการบริการวิชาการ เพื่อการเข้าถึงชุมชน

๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ในด้านสุขภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๕. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การวัดและประเมินผล ตลอดจนความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพ จรรยาบรรณครู โดยการให้ความรู้และมีการกำกับติดตามให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ พัฒนาอาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะสากลเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖. นโยบายด้านกิจการนักศึกษา

๖.๑ ส่งเสริมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวิชาการพัฒนาทักษะชีวิตและสังคมด้วยกิจกรรมหลากหลายตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักศึกษา

๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีสุขภาพที่ดี มีวินัย การทำงานเป็นทีม การมีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๗. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

๗.๑ ใช้ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล การประเมินผลการปฏิบัติงานมาเป็นแนวทางการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นวัฒนธรรมการทำงานตามปกติ

๗.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและบทบาทของบุคลากรทุกระดับรวมทั้งนักศึกษาต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการทำงานเพื่อพัฒนางานทุกพันธกิจ

๘. นโยบายด้านกระบวนการจัดทำแผน

๘.๑ การจัดทำแผนงาน/โครงการ ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของกระทรวงสาธารณสุข สถาบันพระบรมราชชนกตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาและตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานการบริหารโครงการเน้นการประหยัดมีประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรที่เกิดประโยชน์คุ้มค่า คุ่มทุน และมีความปลอดภัย

๙. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

๙.๑ กำหนดการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ บุคลากรทุกคนในองค์กร มีส่วนร่วม ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพ

๙.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกและภายนอกสังกัดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๙.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายนอกองค์กร ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

มาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา  
ระดับปริญญาตรี

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : Thailand qualification framework) และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบการวิชาชีพ การพยาบาลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล

๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

๑.๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์

๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

๒. ความรู้

๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และนำไปใช้

๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริการและการจัดการองค์กร

๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล

๒.๖ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

- ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- ๓.๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล
- ๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- ๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ๔.๑ มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- ๔.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า
- ๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม
- ๕.๒ สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- ๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
- ๕.๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
- ๕.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
- ๖.๑ สามารถปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- ๖.๒ สามารถปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดการบรรเทาอาการและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัยรวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ. ๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

๖.๓ สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นใน  
คุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย

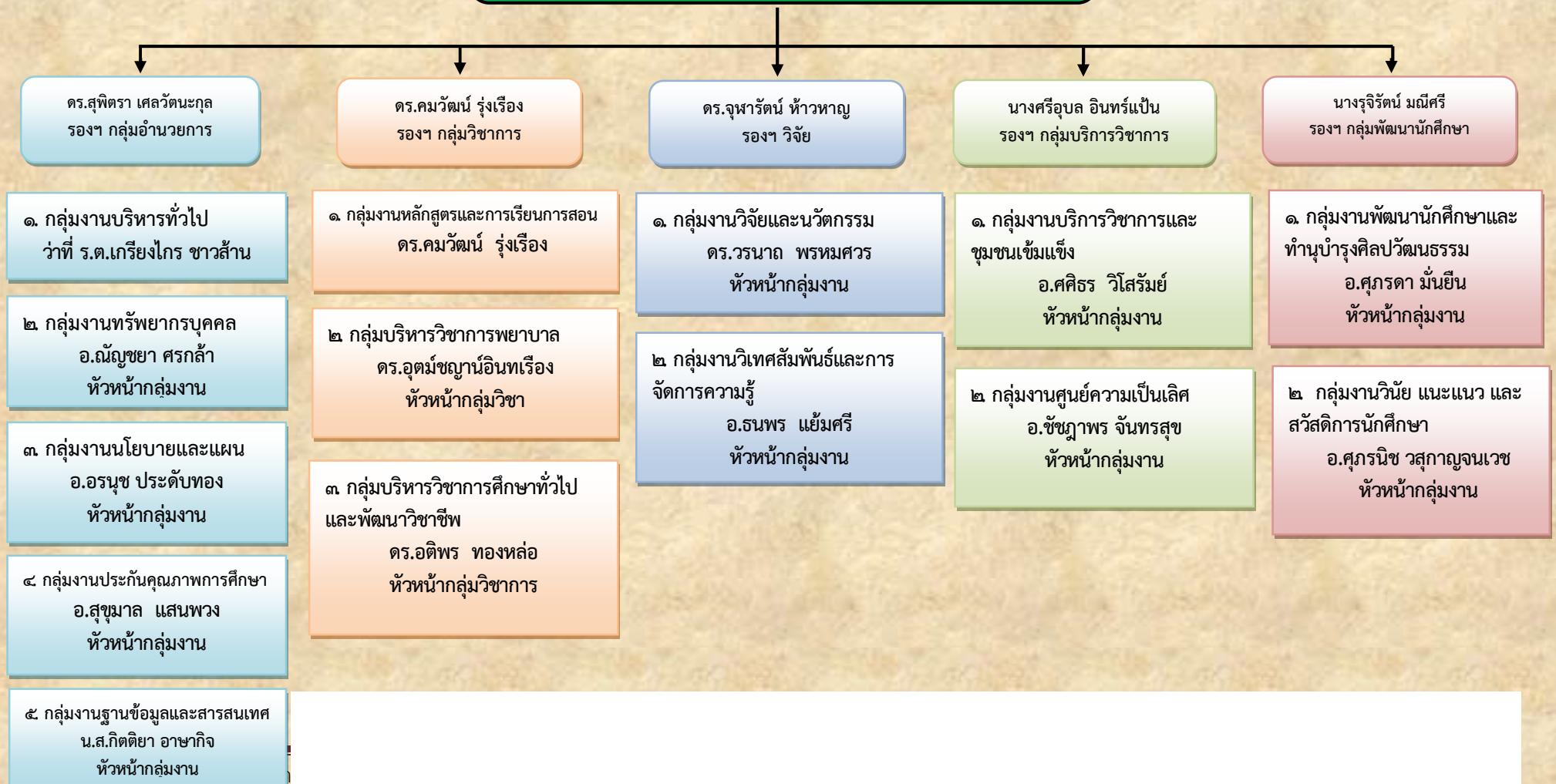
๖.๔ สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลาย  
ทางวัฒนธรรม

๖.๕ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ  
และการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน



ผังโครงสร้างองค์กร  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์  
นางสุชาดา นิมวัฒนากุล



การจัดการศึกษาและระบบการศึกษา  
รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร ๒๕๕๒๐๐๓๑๑๐๗๙๕๔  
ภาษาไทย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Nursing Science Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) พย.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) B.N.S.

ปรัชญาของหลักสูตร

วิทยาลัยมีความเชื่อว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเอื้ออาทรภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และสร้างสรรค์ มีทักษะการใช้ชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ดังนี้

๒.๑ มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล อย่างเป็นองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเอื้ออาทรและความปลอดภัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แก่ผู้รับบริการทุกระดับของการบริการสุขภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๓ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีมุมมองเชิงบวก มีเหตุผลและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป

๒.๔ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ มีศรัทธาและเห็นคุณค่าในวิชาชีพ การพยาบาลและเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรมีจิตสาธารณะในการทำงาน เพื่อชุมชนและสังคม

๒.๕ มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถสื่อสาร และประสานความร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ สามารถบริหารจัดการในการบริการสุขภาพทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน ตอบสนองต่อระบบสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

๒.๗ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการใช้ชีวิต และมีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

๒.๘ สามารถสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้ตรรกะทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

๒.๙ ร่วมศึกษาวิจัยและประยุกต์ผลการวิจัย มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีเหตุผลเชิงวิชาการ รวมถึงการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพและตอบสนองความต้องการตามบริบทของผู้ใช้บริการ

๒.๑๐ ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนมีความเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและของโลก

### สมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล

สมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๑แล้ว นักศึกษาสามารถ...

๑. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นบนฐานของความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ให้เกียรติและเห็นคุณค่าของผู้อื่น
๓. ติดต่อสื่อสารกับบุคคลในชีวิตประจำวัน
๔. ดูแลสุขภาพตนเอง
๕. เผชิญปัญหาและบริหารความขัดแย้งทางอารมณ์
๖. แสดงความรับผิดชอบมีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง
๗. แสดงความคิดอย่างมีเหตุผล
๘. แสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี
๙. ใช้หลักปรัชญาและศาสนาในการดำเนินชีวิต
๑๐. เข้าถึงบุคคลกลุ่มคนและชุมชนด้วยความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์
๑๑. ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๒แล้ว นักศึกษาสามารถ...

๑. ทำงานเป็นทีม
๒. จัดการและควบคุมอารมณ์ตนเอง
๓. ป้องกันการเจ็บป่วยและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง
๔. ฟังพอใจในการดำเนินชีวิตร่วมกับชุมชน
๕. แสดงความคิดอย่างมีระบบ
๖. ติดต่อสื่อสารกับบุคคลครอบครัวกลุ่มคนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สอนและให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
๘. ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล
๙. ส่งเสริมสุขภาพบุคคลครอบครัวกลุ่มคนและชุมชน
๑๐. ป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลครอบครัวกลุ่มคนและชุมชน

๑๑. ประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมด้วยความเข้าใจมนุษย์

๑๒. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลครอบครัวกลุ่มคนและชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล

๑๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า

๑๔. ใช้ภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๑๕. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต

สมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๓แล้ว นักศึกษาสามารถ...

๑. บริหารจัดการทีมงาน

๒. เป็นที่พึ่งทางอารมณ์แก่ผู้อื่น

๓. ดำรงรักษาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต

๕. คิดตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตนเองและวิชาชีพ

๖. ฟื้นฟูสภาพบุคคลกลุ่มคนและชุมชนที่มีปัญหาสุขภาพ

๗. ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๘. ใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล

๙. ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ

๑๐. จัดทำรายงานและบทความทางการพยาบาล

สมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๔แล้ว นักศึกษาสามารถ...

๑. แสดงภาวะผู้นำ

๒. ทำงานได้อย่างอิสระสามารถตัดสินใจเชิงคลินิกและแก้ปัญหาสุขภาพได้ทุกระดับความรุนแรง

๓. แสดงวุฒิภาวะทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๔. เป็นแบบอย่างด้านสุขภาพอนามัย

๕. เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบัน

๖. คิดสร้างสรรค์และพัฒนาวิชาชีพ

๗. คัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพส่งต่อและรักษาโรคเบื้องต้น

๘. ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๙. ร่วมทำวิจัย

๑๐. วิจัยและแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน

๑๑. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและชุมชน

๑๒. พัฒนาศักยภาพชุมชนในการดูแลสุขภาพตนเองโดยประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๓. เป็นหัวหน้าทีมรักษาพยาบาลและหัวหน้าเวรประจำหอผู้ป่วย

๑๔. จัดทำรายงานทางวิชาการและนำเสนอ

## ๑๕. ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ

## โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๘ปีการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๑๓๕	หน่วยกิต
๑)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑๕	หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาภาษา	๖	หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	๘	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพลานามัย	๑	หน่วยกิต
๒)หมวดวิชาเฉพาะ	๙๙	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๒๒	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ	๗๗	หน่วยกิต
ทฤษฎี	๔๑	หน่วยกิต
ปฏิบัติ	๓๖	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

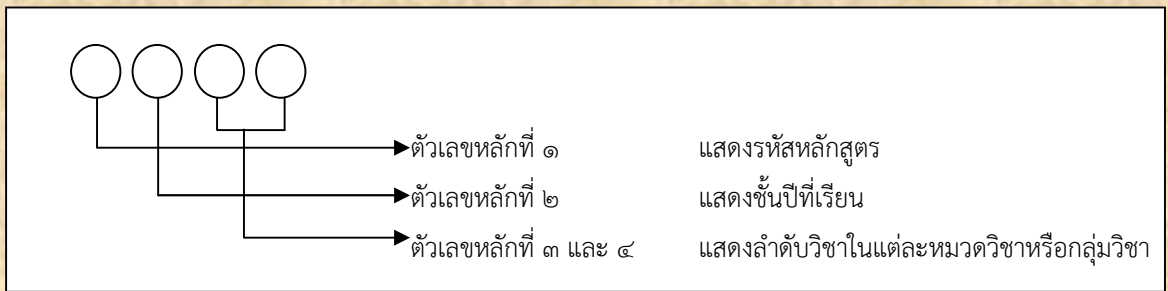
## คำอธิบายระบบรหัสวิชา

๑) รหัสประจำวิชาประกอบด้วยรหัสตัวอักษรและรหัสตัวเลข ๔ หลักรหัสตัวอักษร หมายถึง ชื่อกลุ่มหรือหมวดรายวิชา ดังนี้

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ใช้รหัสตัวอักษร วค., Sc.M.
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	ใช้รหัสตัวอักษร สม., SH.
- กลุ่มวิชาภาษา	ใช้รหัสตัวอักษร ภ., L.
- กลุ่มวิชาพลานามัย	ใช้รหัสตัวอักษร พล., Ph.
หมวดวิชาเฉพาะ	
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ใช้รหัสตัวอักษร พ., P.
- กลุ่มวิชาชีพพยาบาล	ใช้รหัสตัวอักษร พย., Nu.
หมวดวิชาเลือกเสรี	ใช้รหัสตัวอักษร ล., E.

## ๒) รหัสตัวเลขมี ๔ หลัก ๐๐๐๐

- ตัวเลขหลักแรก	แสดงรหัสหลักสูตร
- ตัวเลขหลักที่สอง	แสดงชั้นปีที่เรียน
- ตัวเลขหลักที่สามและสี่	แสดงลำดับวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา



## สำหรับวิชาเลือกเสรี

- ตัวเลขหลักแรก
- ตัวเลขรหัสที่สอง

แสดงรหัสหลักสูตร

ใช้เลข ๐ เนื่องจากไม่จำกัดชั้นปีสามารถจัดให้เรียนชั้นปีใดก็ได้

๓) รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดเป็นตัวเลข ดังนี้

- ตัวเลขหน้าวงเล็บ
- ตัวเลขแรกในวงเล็บ
- ตัวเลขที่สองในวงเล็บ

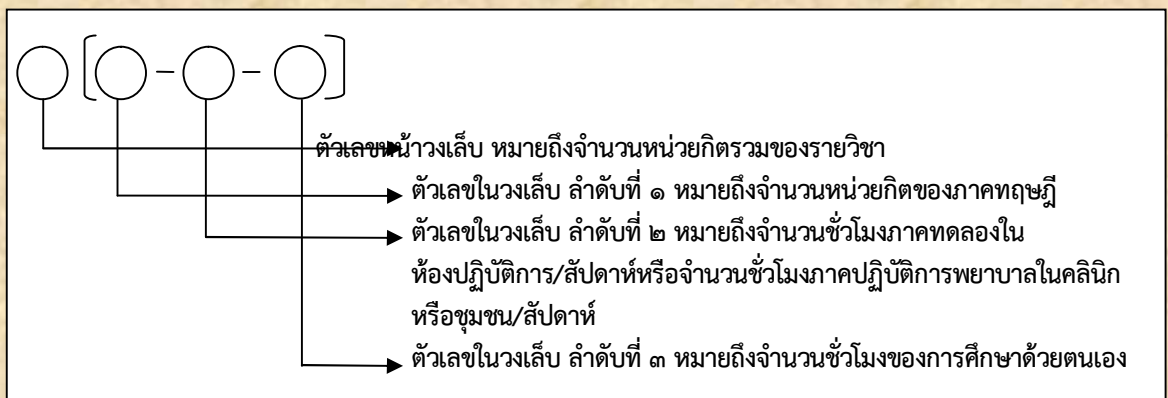
หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา

หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของภาคทฤษฎี

หมายถึง จำนวน ชั่วโมงภาคทดลองในห้องปฏิบัติการต่อสัปดาห์หรือจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกหรือชุมชนต่อสัปดาห์

- ตัวเลขที่สามในวงเล็บ

หมายถึง จำนวนชั่วโมงของการศึกษาด้วยตนเองในรายวิชานั้น



## ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

(๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๓รายวิชา

๘หน่วยกิต

สม.๑๑๐๑ มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกัน

๓(๓-๐-๖)

SH.๑๑๐๑ Human Social Environment and Civil Society

สม.๑๑๐๒ ทักษะชีวิตและการจัดการ

๓(๓-๐-๖)

SH.๑๑๐๒ Life and Management Skills

สม.๑๑๐๓ พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒(๒-๐-๔)

SH.๑๑๐๓ Multiculturalism and Local Wisdom

(๒) กลุ่มวิชาภาษา	๕รายวิชา	๑๕หน่วยกิต
ภ.๑๑๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		๓(๓-๐-๖)
L.๑๑๐๑ Thai Language for Communication		
ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		๓(๒-๒-๕)
L.๑๑๐๒ English for Everyday Life		
ภ.๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษพื้นฐานเชิงวิชาการ		๓(๒-๒-๕)
L.๑๒๐๓ Academic English		
ภ.๑๓๐๔ ภาษาอังกฤษในการพยาบาล		๓(๒-๒-๕)
L.๑๓๐๔ English in Nursing		
ภ.๑๔๐๕ ภาษาอังกฤษขั้นสูง		๓(๒-๒-๕)
L.๑๔๐๕ Advanced English		
(๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓รายวิชา	๖หน่วยกิต
วค.๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ		๒(๑-๒-๓)
Sc.M.๑๑๐๑ Sciences Technology and Information Literacy Skills		
วค.๑๑๐๒ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		๒(๒-๐-๔)
Sc.M.๑๑๐๒ Thinking Skill and Creative Problem-solving Skills		
วค.๑๑๐๓ คณิตศาสตร์และสถิติ		๒(๒-๐-๔)
Sc.M.๑๑๐๓ Mathematics and Statistics		
(๓) กลุ่มวิชาพลานามัย	๑รายวิชา	๑หน่วยกิต
พล.๑๑๐๑ การออกกำลังกายและสันทนาการ		๑(๐-๒-๑)
Ph.๑๑๐๑ ExerciseandRecreation		

## ๒) หมวดวิชาเฉพาะ

(๑) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	๑๐ รายวิชา	๒๒หน่วยกิต
พ.๑๑๐๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา		๒(๒-๐-๔)
P.๑๑๐๑ Microbiology and Parasitology		
พ.๑๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑		๓(๒-๒-๕)
P.๑๑๐๒ Anatomy and Physiology ๑		
พ.๑๑๐๓ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒		๓(๒-๒-๕)
P.๑๑๐๓ Anatomy and Physiology ๒		
พ.๑๑๐๔ ชีวเคมี		๒(๒-๐-๔)
P.๑๑๐๔ Biochemistry		
พ.๑๑๐๕ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ		๒(๒-๐-๔)

P.๑๑๐๕	Health Economics	
พ.๑๑๐๖	จิตวิทยาพัฒนาการ	๑(๑-๐-๒)
P.๑๑๐๖	Developmental Psychology	
พ.๑๑๐๗	โภชนศาสตร์	๒(๑-๒-๓)
P.๑๑๐๗	Nutrition	
พ.๑๑๐๘	พยาธิวิทยา	๓(๓-๐-๖)
P.๑๑๐๘	Pathology	
พ.๑๒๐๙	เภสัชวิทยา	๒(๒-๐-๔)
P.๑๒๐๙	Pharmacology	
พ.๑๒๑๐	ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	๒(๒-๐-๔)
P.๑๒๑๐	Epidemiology and Biostatistics	

## (๒) กลุ่มวิชาชีพ

๙รายวิชา ๗๗ หน่วยกิต

- ทฤษฎี ๑๖ รายวิชา ๔๑หน่วยกิต
- ปฏิบัติ ๑๒ รายวิชา ๓๖ หน่วยกิต

พย.๑๑๐๑	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)
Nu.๑๑๐๑	Nursing Concepts, Theories and Nursing Processes	
พย.๑๒๐๒	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)
Nu.๑๒๐๒	Principles and Techniques in Nursing	
พย.๑๒๐๓	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	๔(๐-๑๒-๐)
Nu.๑๒๐๓	Principles and Techniques in Nursing Practicum	
พย.๑๒๐๔	การสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
Nu.๑๒๐๔	Communicating, Teaching and Counseling in Health	
พย.๑๒๐๕	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๓(๓-๐-๖)
Nu.๑๒๐๕	Ethics and Laws in Nursing Profession	
พย.๑๒๐๖	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓(๓-๐-๖)
Nu.๑๒๐๖	Adult Nursing ๑	
พย.๑๒๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓(๐-๙-๐)
Nu.๑๒๐๗	Adult Nursing Practicum ๑	
พย.๑๒๐๘	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๒-๐-๔)
Nu.๑๒๐๘	Gerontological Nursing	
พย.๑๒๐๙	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๐-๖-๐)
Nu.๑๒๐๙	Gerontological Nursing Practicum	
พย.๑๒๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๒(๒-๐-๔)
Nu.๑๒๑๐	Adult Nursing ๒	
พย.๑๒๑๑	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓(๓-๐-๖)



Nu.๑๒๑๑	Pediatric Nursing	
พย.๑๓๑๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓(๐-๙-๐)
Nu.๑๓๑๒	Adult Nursing Practicum ๒	
พย.๑๓๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๒(๐-๖-๐)
Nu.๑๓๑๓	Pediatric Nursing Practicum ๑	
พย.๑๓๑๔	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๒(๐-๖-๐)
Nu.๑๓๑๔	Pediatric Nursing Practicum ๒	
พย.๑๓๑๕	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓(๓-๐-๖)
Nu.๑๓๑๕	Mental health and Psychiatric Nursing	
พย.๑๓๑๖	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓(๐-๙-๐)
Nu.๑๓๑๖	Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	
พย.๑๓๑๗	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	๓(๒-๒-๕)
Nu.๑๓๑๗	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery ๑	
พย.๑๓๑๘	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	๔(๐-๑๒-๐)
Nu.๑๓๑๘	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum ๑	
พย.๑๓๑๙	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๓(๓-๐-๖)
Nu.๑๓๑๙	Community Health Nursing ๑	
พย.๑๓๒๐	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๓(๐-๙-๐)
Nu.๑๓๒๐	Community Health Nursing Practicum ๑	
พย.๑๓๒๑	วิจัยทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)
Nu.๑๓๒๑	Nursing Research	
พย.๑๔๒๒	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	๓(๓-๐-๖)
Nu.๑๔๒๒	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery ๒	
พย.๑๔๒๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๒(๐-๖-๐)
Nu.๑๔๒๓	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum ๒	
พย.๑๔๒๔	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒(๒-๐-๔)
Nu.๑๔๒๔	Community Health Nursing ๒	
พย.๑๔๒๕	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๓(๐-๙-๐)
Nu.๑๔๒๕	Community Health Nursing Practicum ๒	
พย.๑๔๒๖	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	๒(๑-๒-๓)
Nu.๑๔๒๖	Primary Medical Care	
พย.๑๔๒๗	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	๓(๐-๙-๐)
Nu.๑๔๒๗	Primary Medical Care Practicum	

พย.๑๔๒๘	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
Nu.๑๔๒๘	Nursing Administration and Trends of Nursing Profession	
พย.๑๔๒๙	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒(๐-๖-๐)
Nu.๑๔๒๙	Nursing Administration Practicum	
	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา	Non- credit
	Nursing Internship	

## ๓)หมวดวิชาเลือกเสรี

## ๖หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ล.๑๐๐๑	พลวัตในกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒(๑-๒-๓)
E.๑๐๐๑	Group Dynamic and Team Working	
ล.๑๐๐๒	การคิดและการใช้เหตุผล	๒(๒-๐-๔)
E.๑๐๐๒	Thinking and Reasoning	
ล.๑๐๐๓	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	๒(๒-๐-๔)
E.๑๐๐๓	The development of Personality and Emotion	
ล.๑๐๐๔	หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการปกครองไทย	๒(๒-๐-๔)
E.๑๐๐๔	Elementary Political Science and Thai Governance	
ล.๑๐๐๕	นวัตกรรมทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)
E.๑๐๐๕	Innovation in Nursing	
ล.๑๐๐๖	พืชสมุนไพร	๒(๒-๐-๔)
E.๑๐๐๖	Medicinal Plants	
ล.๑๐๐๗	ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด	๒(๒-๐-๔)
E.๑๐๐๗	Elementary to Business in Health Care Services and Marketing	
ล.๑๐๐๘	การนวดเพื่อการบำบัดแผนไทย	๒(๑-๒-๓)
E.๑๐๐๘	Thai traditional Therapeutic Massage	
ล.๑๐๐๙	การศึกษาอิสระ	๒(๐-๖-๐)
E.๑๐๐๙	Independent study	
ล.๑๐๑๐	หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	๒(๒-๐-๔)
E.๑๐๑๐	National Health Security	

## แผนการศึกษา

## ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สม.๑๑๐๑	มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกัน	๓(๓-๐-๖)
สม.๑๑๐๒	ทักษะชีวิตและการจัดการ	๓(๓-๐-๖)
ภ.๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)
ภ.๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
วค.๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ	๒(๑-๒-๓)
พล.๑๑๐๑	การออกกำลังกายและสันทนาการ	๑(๐-๒-๑)
พ.๑๑๐๑	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๒(๒-๐-๔)
พ.๑๑๐๒	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๑	๓(๒-๒-๕)
๘ รายวิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๒๐(๑๖-๘-๓๖)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	๒๐

## ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สม.๑๑๐๓	พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒(๒-๐-๔)
วค.๑๑๐๒	ทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๒(๒-๐-๔)
วค.๑๑๐๓	คณิตศาสตร์และสถิติ	๒(๒-๐-๔)
พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๒	๓(๒-๒-๕)
พ.๑๑๐๔	ชีวเคมี	๒(๒-๐-๔)
พ.๑๑๐๕	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
พ.๑๑๐๗	โภชนศาสตร์	๒(๑-๒-๓)
พย.๑๑๐๑	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)
ล.....	เลือก๑	๒(๒-๐-๔)
๙ รายวิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๒๐(๑๗-๖-๓๗)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	๔๐

## ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภ.๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
พ.๑๑๐๖	จิตวิทยาพัฒนาการ	๑(๑-๐-๒)
พ.๑๑๐๘	พยาธิวิทยา	๓(๓-๐-๖)
๓ รายวิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๗(๖-๒-๑๓)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	๔๗

## ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พ.๑๒๐๙	เภสัชวิทยา	๒(๒-๐-๔)
พ.๑๒๑๐	ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	๒(๒-๐-๔)
พย.๑๒๐๒	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)
พย.๑๒๐๓	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	๔(๐-๑๒-๐)
พย.๑๒๐๕	จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๒๐๖	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓(๓-๐-๖)
๖ รายวิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๑๗(๑๒-๑๔-๒๕)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	๖๔

## ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภ.๑๓๐๔	ภาษาอังกฤษในการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)
พย.๑๒๐๔	การสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
พย.๑๒๐๘	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๒-๐-๔)
พย.๑๒๐๙	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๐-๖-๐)
พย.๑๒๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๒(๒-๐-๔)
พย.๑๒๑๑	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๑๕	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	๓(๓-๐-๖)
ล.....	เลือก๒	๒(๒-๐-๔)
๘วิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๑๙(๑๕-๑๐-๓๒)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	๘๓

## ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พย.๑๒๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่๑	๓(๐-๙-๐)
พย.๑๓๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น๑	๒(๐-๖-๐)
๒วิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๕(๐-๑๕-๐)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	๘๘

## ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พย.๑๓๑๗	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์๑	๓(๒-๒-๕)
พย.๑๓๑๙	การพยาบาลอนามัยชุมชน๑	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๒๑	วิจัยทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)
พย.๑๔๒๒	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	๓(๓-๐-๖)

พย.๑๔๒๖	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	๒(๑-๒-๓)
ล.....	เลือก ๓	๒(๒-๐-๔)
พย.๑๓๑๔	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น๒	๒(๐-๖-๐)
๓วิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๑๗(๑๒-๑๒-๒๗)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	๑๐๕

## ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พย.๑๓๑๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓(๐-๙-๐)
พย.๑๓๑๘	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์๑	๔(๐-๑๒-๐)
พย.๑๓๒๐	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน๑	๓(๐-๙-๐)
๓วิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๑๐(๐-๓๐-๐)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	๑๑๕

## ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พย.๑๓๑๖	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	๓(๐-๙-๐)
พย.๑๔๒๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๒	๒(๐-๖-๐)
๒วิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๕(๐-๑๕-๐)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	๑๒๐

## ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พย.๑๔๒๔	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒(๒-๐-๔)
พย.๑๔๒๕	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน๒	๓(๐-๙-๐)
พย.๑๔๒๗	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	๓(๐-๙-๐)
๓วิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๘(๒-๑๘-๔)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	๑๒๘

## ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภ.๑๔๐๕	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๓(๒-๒-๕)
พย.๑๔๒๘	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
พย.๑๔๒๙	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒(๐-๖-๐)
	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา (๑๒๐ชม.)	Non credit
๓วิชา	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	๗(๔-๘-๙)
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	๑๓๕

## คำอธิบายรายวิชา

๑)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

(๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๙ หน่วยกิต

สม.๑๑๐๑ มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมและการอยู่ร่วมกัน ๓(๓-๐-๖)

SH.๑๑๐๑ Human Social Environment and Civil Society

แนวคิดพื้นฐานของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การปรับทัศนคติและมุมมอง การตระหนักรู้และการลดอคติในตนเอง ความเข้าใจความเป็นมนุษย์และการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมตามความเป็นจริง เรียนรู้ชีวิตจริงของคนและความจริงที่เกิดขึ้นในชีวิต ความสัมพันธ์และผลกระทบระหว่างมนุษย์กับการอยู่ร่วมกันในสังคม และสิ่งแวดล้อม การเป็นพลเมือง

Basic concepts of man, society, and environment, importance of faith, value, and culture on human behavior, attitude and perspective adjustment: self-awareness and self-bias decreasing, understanding humanity and co-existence of people in an actual society, learning real life of human beings and reality of life; relationship and impact on humans, co-existence of people in society, and environment, citizenship

สม.๑๑๐๒ ทักษะชีวิตและการจัดการ ๓(๓-๐-๖)

SH.๑๑๐๒ Life and Management Skills

แนวคิด หลักการในการพัฒนาทักษะชีวิตและการจัดการที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน การทำงานในอนาคต และการดำรงชีวิต การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การเผชิญปัญหาและจัดการกับอารมณ์ การสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น คุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและพึ่งตนเองได้

Concepts and principles of developing life and management skills necessary for daily life; future of work and living; self-awareness, self-esteem, and esteem of others; coping and managing emotions; relationship building with others, morality, ethics, and living based on the concept of self-sufficient economy and self-sustainability

สม.๑๑๐๓ พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒(๒-๐-๔)

SH.๑๑๐๓ Multiculturalism and Local Wisdom

แนวคิด พหุวัฒนธรรมและปัจจัยและสภาพสังคมที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรม และปัญหาที่เกิดจากการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมถิ่น วัฒนธรรมและภูมิปัญญากับวิถีชีวิตของมนุษย์ คุณค่าและความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การเห็นคุณค่าและเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นนำไปสู่การอยู่ร่วมกันของคนในสังคม

Concepts of multi-culturalism; factors and state of society which affect culture; problems of living together in multi-culturalism; Thai culture and local

culture; culture and local wisdom for the human being way of life; value and pride of local wisdom; appreciation and understanding differences of culture and local wisdom leading to the co-existence of people in society

(๒) กลุ่มวิชาภาษา ๑๕ หน่วยกิต

- ภ.๑๑๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖)  
 L.๑๑๐๑ Thai Language for Communication  
 หลักการและทักษะการใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สถานการณ์ และแนวโน้มของการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน แนวทางการส่งเสริมและการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทย  
 Principles and skills of Thai language usage related to listening, speaking, reading, and writing; and current situation and trend of Thai language usage to promote and problem-solve of Thai language usage
- ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)  
 L.๑๑๐๒ English for Everyday Life  
 หลักการและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
 Principles and skills of English language usage related to listening, speaking, reading, and writing for communication in events and daily life
- ภ.๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษพื้นฐานเชิงวิชาการ ๓(๒-๒-๕)  
 L.๑๒๐๓ Academic English  
 หลักการและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในเชิง วิชาการ การฟังสาระทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็นและนำเสนอเชิงวิชาการ การอ่านทางด้าน วิชาการ และการเขียนบทความทางวิชาการ  
 Principles and skills of English language usage related to listening, speaking, reading, and writing in academic subject matter; listening to academic subject matter; expressing academic opinion and academic presentation; reading and writing academic articles
- ภ.๑๓๐๔ ภาษาอังกฤษในการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)  
 L.๑๓๐๔ English in Nursing  
 หลักการและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในเชิงวิชาชีพ การสนทนาและสื่อสารกับผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ การนำเสนอด้วยวาจา การอ่านบทความทาง วิชาชีพการเขียนรายงานต่างๆ ในวิชาชีพ

Principles and skills of English language usage, listening, speaking, reading, and writing in professional manner; dialogue and communication with the client and health team; oral presentation; reading profession article; writing profession reports

ภ.๑๔๐๕ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๓(๒-๒-๕)

L.๑๔๐๕ Advanced English

หลักการและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในเชิงสัมมนา ประชุมปรึกษา นำเสนองานวิจัย และเขียนบทความเชิงวิชาการและวิชาชีพ

Principles and skills of English language usage, listening, speaking, reading, and writing in seminars, conferences, research presentations, and writing professional and academic articles

(๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

วค.๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ๒(๑-๒-๓)

Sc.M.๑๑๐๑ Sciences Technology and Information Literacy Skills

แนวคิด ความสำคัญ ความก้าวหน้า และผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทักษะความรู้สารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณ

Concept, significance, advancement, and effect of science, technology, and information; informatics knowledge and skill; information literacy; informatics evaluation; and applying science, technology, and information for critical daily living

วค.๑๑๐๒ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๒(๒-๐-๔)

Sc.M.๑๑๐๒ Thinking Skill and Creative Problem-solving Skills

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิด มิติการคิด การคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

Concepts and theories related to thinking; thinking dimension; systemic thinking; critical thinking; creative thinking; innovation development for reasonable problem-solving and creation

วค.๑๑๐๓ คณิตศาสตร์และสถิติ ๒(๒-๐-๔)

Sc.M.๑๑๐๓ Mathematics and Statistics

ประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ตรรกะ และสถิติ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงาน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และนำเสนอเพื่อตัดสินใจอย่างมีเหตุผล



Applying knowledge of mathematics, logics, and statistics for daily life and work; data collection, data analysis, data interpretation, and data presentation for reasonable decision making

(๔) กลุ่มวิชาพลานามัย ๑ หน่วยกิต

พล.๑๑๐๑ การออกกำลังกายและสันทนาการ ๑(๐-๒-๑)

Ph.๑๑๐๑ Exercise and Recreation

ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท ทักษะของการออกกำลังกายและสันทนาการ การทดสอบ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง

Importance, significances, benefits, types, skills of physical exercise and recreation; testing, physical fitness strengthening and application to self-health care

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๙๙ หน่วยกิต

(๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๒๒ หน่วยกิต

พ.๑๑๐๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ๒(๒-๐-๔)

P.๑๑๐๑ Microbiology and Parasitology

แนวคิดพื้นฐานทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และ สรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพ การติดเชื้อ กลไกการเกิดโรค การแพร่กระจาย กลไกการต้านทานโรค การฆ่าเชื้อและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การป้องกันการติดเชื้อของร่างกาย หลักการเก็บและนำส่งสิ่งส่งตรวจ การประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพทางสุขภาพ

Basic concepts of microbiology and parasitology; type, form, shape, property, and physiology of microbes and parasites affecting health, infection, disease mechanism, disease transmission, disease resistance mechanism, disinfection and inhibition of the growth of microbial and parasite; prevention of infection; transport specimen; collection and transportation; application to daily life and health care

พ.๑๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๓(๒-๒-๕)

P.๑๑๐๒ Anatomy and Physiology ๑

แนวคิดพื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้าง หน้าที่ องค์ประกอบทางเคมีของเซลล์และการแบ่งเซลล์ กลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ผิวหนัง กระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ ประสาท การไหลเวียน การหายใจ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ในร่างกาย เพื่อให้มีการทำงานประสานกันอย่างสมดุล การควบคุมการทำงานของระบบต่าง ๆ ให้อยู่ในภาวะปกติ การประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพ

Fundamental concepts of anatomy and physiology; structure, function, and chemical element of cell and cell deviation; mechanism of cell, tissue, and organ of

human body including skin, bone and joint, muscle, nerve, circulation, and respiration; homeostasis of body function and system; application to daily life and health care

พ.๑๑๐๓ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒

๓(๒-๒-๕)

P.๑๑๐๓ Anatomy and Physiology ๒

โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของระบบต่างๆในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ การย่อยอาหาร การขับถ่ายปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อและการทำงานของฮอร์โมน การสืบพันธุ์ การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตในครรภ์ ภูมิคุ้มกัน การควบคุมภาวะสมดุลของร่างกาย ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย เพื่อให้มีการทำงานประสานกันอย่างสมดุล การควบคุมการทำงานของระบบต่างๆ ให้อยู่ในภาวะปกติ การประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพ

Structure, function, and mechanism of cell, tissue, and organ of human body including digestion, elimination, endocrine gland and hormonal function, reproduction, fertilization and fetal growth in utero, immunity; homeostasis control; homeostasis of body function and system; application to daily life and health care

พ.๑๑๐๔ ชีวเคมี

๒(๒-๐-๔)

P.๑๑๐๔ Biochemistry

แนวคิดพื้นฐานทางชีวเคมี โครงสร้าง คุณสมบัติ หน้าที่หลักและเมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุล โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดนิวคลีอิก วิตามินและฮอร์โมน หน้าที่ของเอนไซม์ การควบคุมการเมแทบอลิซึมในภาวะสุขภาพปกติและผิดปกติ การควบคุมปฏิกิริยาในเซลล์ และการประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพ

Basic concepts of biochemistry; structure, property, main function and metabolism of bio-molecule, protein, carbohydrate, fat, nucleic acid, vitamin, and hormone; function of enzyme; metabolic control in normal and abnormal health conditions; reaction control of cell reaction; application to daily life and health care

พ.๑๑๐๕ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

๒(๒-๐-๔)

P.๑๑๐๕ Health Economics

แนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบสุขภาพและบริการสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของระบบบริการสุขภาพปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบหลักประกันสุขภาพ การเงินการคลัง สาธารณสุข ต้นทุนของการบริการสุขภาพ ธุรกิจเชิงสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ การประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพ

Basic concepts of health economics; healthcare service system; demand and supply of healthcare service system; philosophy of the Sufficiency Economy; health security system; health finance; health service cost; health business both in country and international countries; application to daily life and health care

- พ.๑๑๐๖ จิตวิทยาพัฒนาการ ๑(๑-๐-๒)  
 P.๑๑๐๖ Developmental Psychology  
 แนวคิด ทฤษฎีและหลักการสำคัญทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจริยธรรมของบุคคลแต่ละวัย การประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพ  
 Concepts, theories, and essential principles of basic psychology; human developmental psychology; physical, psychological, emotional, social, and ethical development in each humans developmental stage; application to daily life and health care
- พ.๑๑๐๗ โภชนศาสตร์ ๒(๑-๒-๓)  
 P.๑๑๐๗ Nutrition  
 แนวคิดพื้นฐาน และความสำคัญทางโภชนาการสารอาหาร และพลังงาน อาหารแลกเปลี่ยน การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคลทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ การให้อาหารเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการบำบัด การประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพ  
 Fundamental concept and importance of nutrition; nutrient and calorie; food exchange; nutritional evaluation in each developmental state and health status; nutrition for health promotion and nutritional therapy; application to daily life and health care
- พ.๑๑๐๘ พยาธิวิทยา ๓(๓-๐-๖)  
 P.๑๑๐๘ Pathology  
 แนวคิดพื้นฐานทางพยาธิวิทยา ความผิดปกติและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ เนื้อเยื่อ เซลล์ และองค์ประกอบของเซลล์เมื่อได้รับอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบโต้ และการปรับตัวของเซลล์ต่อสิ่งกระตุ้น การบาดเจ็บ การอักเสบ การติดเชื้อ ผิดปกติทางพันธุกรรม พยาธิวิทยาสิ่งแวดล้อม พยาธิวิทยาการเกิดโรคในแต่ละระบบของร่างกาย การประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพ  
 Basic concepts of pathology; abnormal and change of structure and function of organ, tissue, cell, and cell element affecting internal and external body environments; reaction mechanism and adaption of cell affecting stimuli, trauma, inflammation, infection, abnormal heredity; environmental pathology; pathology of disease in each body system; application to daily life and health care

พ.๑๒๐๙ เภสัชวิทยา ๒(๒-๐-๔)  
 P.๑๒๐๙ Phamacology  
 แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชกลศาสตร์ อาการข้างเคียง ปฏิกริยาต่อกันของยา กลุ่มยาประเภทต่าง ๆ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล บัญชียาตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข สมุนไพรที่ใช้ในการบำบัด รักษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบทางการพยาบาลในการบริหารยาและดูแลผู้ป่วยเมื่อได้รับยา การประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพ

Basic concepts of pharmacology; pharmacokinetics, pharmacodynamics, side effect, and inter-reaction of drug; classification of drug; rational drug use; drug list according to the regulation of the Ministry of Public Health; herbal medicine; nurses role and responsibility on drug administration and care for client; application to daily life and health care

พ.๑๒๑๐ ระบาดวิทยาและชีวสถิติ ๒(๒-๐-๔)  
 P.๑๒๑๐ Epidemiology and Biostatistics

ระบาดวิทยาหลักมูล ธรรมชาติของโรค การกระจายของโรค การศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสืบค้นและควบคุมทางระบาดวิทยา ชีวสถิติหลักมูล ระบบข้อมูลสาธารณสุข การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลผลข้อมูลทางชีวสถิติ สถิติชีพและสถิติทางสาธารณสุข การวัดทางระบาดวิทยา การประยุกต์ใช้ความรู้ทางระบาดวิทยาและชีวสถิติ และการประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการดูแลสุขภาพ

Fundamental epidemiology; nature of disease; distribution of disease; epidemiology study; epidemiological surveillance; epidemiological investigation and control; fundamental biostatistics; information system of public health; data collection, data analysis, data presentation, data interpretation of biostatistics, vital statistics, and public health statistics; epidemiological measurement; application to daily life and health care

(๒) กลุ่มวิชาชีพ (Professional Course) ๗๗ หน่วยกิต  
 - ทฤษฎี ๔๑ หน่วยกิต  
 - ปฏิบัติ ๓๖ หน่วยกิต

พย.๑๑๐๑ มโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)  
 Nu.๑๑๐๑ Nursing Concepts, Theories and Nursing Process

แนวคิดวิชาชีพการพยาบาล พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ การประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผล และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้รับบริการ ในการดูแล

สุขภาพแบบองค์รวม ให้การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรม จริยธรรม

Nursing profession concepts; nursing profession development; selected nursing theories; health promoting theories and related theories; nursing process and application; health assessment, nursing diagnosis, nursing plan, nursing implementation, and evaluation; evidence-based practice; based on patient safety principles, holistic care based on humanistic care and caring, nursing moral, and nursing ethics

พย.๑๒๐๒ หลักการและเทคนิคการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)

Nu.๑๒๐๒ Principles and Techniques in Nursing

แนวคิด และหลักการของเทคนิคการปฏิบัติพื้นฐานการพยาบาล และการใช้หลักความปลอดภัยของผู้รับบริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Concepts and principles of fundamental nursing techniques and application of patient safety principles; using nursing processes based on holistic nursing care, evidence-based practice, humanistic care, nursing moral, and nursing ethics

พย.๑๒๐๓ ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล ๔(๐-๑๒-๐)

Nu.๑๒๐๓ Principles and Techniques in Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติเทคนิคการปฏิบัติพื้นฐานการพยาบาล และการใช้หลักความปลอดภัยของผู้รับบริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และคุณธรรมจริยธรรม

Practicing fundamental nursing techniques; and application of patient safety principles; using nursing processes based on holistic nursing care, evidence-based practice, humanistic care, nursing moral, and nursing ethics

พย.๑๒๐๔ การสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)

NU.๑๒๐๔ Communicating, Teaching and Counseling in Health

แนวคิด หลักการ การสื่อสาร การสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ กระบวนการ เทคนิค และการประยุกต์ใช้การสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม

Concepts and principles of communicating, teaching, and counseling in health; process, technique, and application for teaching and counseling in health based on caring, humanistic care, and ethics

พย.๑๒๐๕ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ๓(๓-๐-๖)

Nu.๑๒๐๕ Ethics and Laws in Nursing Profession

แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาลและการแก้ไข แนวทางการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Concepts and theories of ethics; ethical issues and ethics for nursing profession; nursing profession laws and related laws; ethical issues related to nursing profession and problem-solving; problem-solving guidelines applying to nursing practice and daily life based on evidences, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๒๐๘ การพยาบาลผู้สูงอายุ ๒(๒-๐-๔)

Nu.๑๒๐๘ Gerontological Nursing

ประชากรและแนวโน้มผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ พัฒนาการและการส่งเสริมการเตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ บทบาทผู้ดูแลผู้สูงอายุและจริยธรรมในการดูแล การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ หลักการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ การดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต การจัดสวัสดิการ สิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Aging population and trend; aging theories; aging processes; active aging; readiness preparation for being aging; role and ethic of aging's caregiver; aging health assessment; principles of nursing care for aging at healthy and risky; high prevalence of health problems for aging; drug usage for aging; terminal life care; welfare, privilege and resources for aging; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics.

พย.๑๒๐๙ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ๒(๐-๖-๐)

Nu.๑๒๐๙ Gerontological Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การดูแลในการเฝ้าระวัง การดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต การจัดสวัสดิการสิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Nursing practice for elderly at healthy, risky, and health problem statuses; drug usage for elderly; terminal life care; welfare, privilege and resources for elderly; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๒๐๖ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

๓(๓-๐-๖)

Nu.๑๒๐๖ Adult Nursing ๑

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบผิวหนัง ตา หู คอและจมูก ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ โรคติดต่อและโรคเขตร้อน การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแล และฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Concepts, theories and principles of nursing care for adults with healthy, risky, and health problems of gastrointestinal system, urinary system, bone, joint and muscle system, eye, ear, nose, and throat problems; endocrine disorders, reproductive system, infectious, communicable, and tropical diseases, and abnormal cell growth; providing nursing care in both medical and surgical conditions at acute, critical, chronic, and terminal stages; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing moral, and nursing ethics

พย.๑๒๐๗ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

๓(๐-๙-๐)

Nu.๑๒๐๗ Adult Nursing Practicum ๑

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ระบบผิวหนัง ตา หู คอและจมูก ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ โรคติดต่อและโรคเขตร้อน การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Nursing practice for adults at healthy, risky, and health problem of gastrointestinal system, urinary system, bone, joint and muscle system, eye, ear, nose, and throat problems; endocrine disorders, reproductive system, infectious,

communicable, and tropical diseases, and abnormal cell growth; providing nursing care in both medical and surgical conditions at acute, critical, chronic, and terminal stages; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on patient safety principles and principles of caring, humanistic care, nursing moral, and nursing ethics

พย.๑๒๑๐ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒

๒(๒-๐-๔)

Nu.๑๒๑๐ Adult Nursing ๒

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตและน้ำเหลือง ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท ภาวะช็อคและภาวะล้มเหลวหลายระบบ ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการ สร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Concepts, theories, and principles of nursing care for adults at healthy, risky, and health problem of respiratory system , cardiovascular system, blood and lymphatic system, immunity system, shock and multi system failure both in medical and surgical conditions at acute, critical, chronic, and terminal stages; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๓๑๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒

๓(๐-๙-๐)

NU.๑๓๑๒ Adult Nursing Practicum ๒

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตและน้ำเหลือง ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท ภาวะช็อคและภาวะล้มเหลวหลายระบบ ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Nursing practice for adults at healthy, risky, and health problem of respiratory system , cardiovascular system, blood and lymphatic system, immunity system, shock and multi system failure both in medical and surgical conditions at acute, critical, chronic, and terminal stages; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics



พย.๑๒๑๑ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๓(๓-๐-๖)

Nu.๑๒๑๑ Pediatric Nursing

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่นที่มีสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ ของร่างกายทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะวิกฤตเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Concepts, theories, and principles of nursing care for newborn, infant, children, and adolescent at healthy, risky, and health problem statuses both in medical and surgical conditions at critical, acute, chronic, and terminal stages; using nursing processes based on holistic nursing care, evidence-based practice, patient safety principles, humanistic care, nursing moral, and nursing ethics to provide health promotion, prevention, caring, and restoration

พย.๑๓๑๓ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑

๒(๐-๖-๐)

Nu.๑๓๑๓ Pediatric Nursing Practicum ๑

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ และการพยาบาลทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ ของร่างกายทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมที่มีภาวะเสี่ยง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Nursing practice of newborn, infant, children, and adolescent; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration; providing nursing care for newborn, infant, children, and adolescent both in medical and surgical risky conditions; using nursing processes based on holistic nursing care, evidence-based practice, patient safety principles, humanistic care, nursing moral, and nursing ethics to provide health promotion, prevention, caring, and restoration

พย.๑๓๑๔ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒

๒(๐-๖-๐)

Nu.๑๓๑๔ Pediatric Nursing Practicum ๒

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น การพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพของทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพในระบบต่าง ๆ ของร่างกายทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้

หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Nursing practice of newborn, infant, children, and adolescent; providing nursing care and restoration for newborn, infant, children, and adolescent at critical, acute, chronic, and terminal stages both in medical and surgical aspects; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, client safety principle, principles of caring, humanistic care, nursing moral, and nursing ethic

พย.๑๓๑๕ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

๓(๓-๐-๖)

NU.๑๓๑๕ Mental health and Psychiatric Nursing

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิต ระบบบริการสุขภาพจิตและจิตเวช ขอบเขตของงาน บทบาทพยาบาล อากาโรวิทยาและการประเมิน ทางสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การบำบัดรักษาทางจิตเวช การส่งเสริมสุขภาพจิตและการดูแลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตจิตสังคมและความผิดปกติทางจิตเวช จิตเวชชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Concepts and theories of mental health and psychiatric nursing; laws related to psychiatry; mental health and psychiatric service system; scope, role, symptomatology, and assessment for mental health and psychiatric nursing; psychiatric therapeutic equipment; psychiatric therapy; mental health promotion and nursing care for psychiatric clients; psychosocial and abnormal psychiatry; community psychiatry; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๓๑๖ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

๓(๐-๙-๐)

NU.๑๓๑๖ Mental health and Psychiatric Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช การบำบัดรักษาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริมสุขภาพจิต และการดูแลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต จิตสังคมและความผิดปกติทางจิตเวช จิตเวชชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Nursing practice for mental health and psychiatry; mental health and psychiatric assessment; psychiatric therapy; using nursing process, holistic nursing

care, and evidence to promote mental health and care for psychiatric clients; psychosocial and abnormal psychiatry; community psychiatry; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๓๑๗ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ ๓(๒-๒-๕)

Nu.๑๓๑๗ Maternal and Newborn Nursing and Midwifery ๑

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การเตรียมตัวเป็นบิดามารดา การวางแผนครอบครัวและภาวะมีบุตรยากการเปลี่ยนแปลงในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Concepts and theories of nursing care for maternal, newborn, and midwifery in normal state; preparing for parent-hood; family planning and infertility; normal physiological change during pregnancy, labor, and post-partum; maternal-child and family attachment; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๓๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ ๔(๐-๑๒-๐)

Nu.๑๓๑๘ Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum ๑

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การเตรียมตัวเป็นบิดามารดา การวางแผนครอบครัวและภาวะมีบุตรยากการเปลี่ยนแปลงในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Practice nursing for maternal, newborn, and midwifery in normal state; preparing for parent-hood; family planning and infertility; normal physiological at the states of pregnancy, labor, and post-partum; maternal-child and family attachment; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๔๒๒ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ ๓(๓-๐-๖)

## Nu.๑๔๒๒ Maternal and Newborn Nursing and Midwifery ๒

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพ การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อ การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ และการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลทารกแรกคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแล และฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Concepts and theories of nursing care for maternal, newborn, and midwifery at risky and with health problem statuses; assessing, screening, transferring, caring, and rehabilitating for risky conditions; preparing and serving for investigation with special equipment; obstetrics operation; caring for newborn at risky and with health problem statuses; maternal-child and family attachment; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

## พย.๑๔๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒

๒(๐-๖-๐)

## Nu.๑๔๒๓ Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum ๒

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อ การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ และการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลทารกแรกคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Practice nursing for maternal, newborn, and midwifery at risky and with health problem statuses; assessing, screening, transferring, caring, and rehabilitating for risky conditions; preparing and serving for investigation with special equipment; obstetrics operation; caring for newborn at risky and with health problem statuses; maternal-child and family attachment promotion; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๓๑๙ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑

๓(๓-๐-๖)

Nu.๑๓๑๙ Community Health Nursing ๑

แนวคิด ทฤษฎี หลักการพยาบาลครอบครัวและชุมชน บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลครอบครัว การอนามัยโรงเรียน การทันตสาธารณสุข การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลครอบครัว ทั้งที่มีภาวะปกติ เบี่ยงเบน วิฤติ และเรื้อรัง อย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือนวัตกรรมสุขภาพ

Concepts, theories, and principles of family and community health nursing care; role of community health nursing; family nursing care; school hygiene; dental public health; occupational therapy; environmental hygiene; promoting self-care competency of individual, family, and community; using family care nursing process for continua care at normal, deviate, critical, and chronic statuses based on evidence, patient safety principles, principles of caring, and humanistic care; applying local wisdom and health innovation

พย.๑๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑

๓(๐-๙-๐)

Nu.๑๓๒๐ Community Health Nursing Practicum ๑

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลครอบครัว ทั้งที่มีภาวะปกติ เบี่ยงเบน วิฤติ และเรื้อรัง อย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือนวัตกรรมสุขภาพ

Nursing practice for family and community health care; school hygiene; dental public health; occupational therapy; environmental hygiene; promoting self-care competency of individual, family, and community; using family care nursing process for continua care at normal, deviate, critical , and chronic statuses based on evidence, patient safety principles, principles of caring, and humanistic care; applying local wisdom and health innovation

พย.๑๔๒๔ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒

๒(๒-๐-๔)

Nu.๑๔๒๔ Community Health Nursing ๒

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลอนามัยชุมชนแบบองค์รวม แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ การพัฒนาชุมชน กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน นวัตกรรม และการสาธารณสุขมูลฐาน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน วินิจฉัยชุมชนและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินการตามแผน และประเมินผล โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ยึดหลักความปลอดภัยของ

ผู้รับบริการ เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมุ่งเสริมสร้าง ศักยภาพของชุมชนในการดูแลตนเอง

Concepts, theories, and principles of holistic community health care; national health development plan; community development; promoting process for community strengthening ; innovation; primary public health; community health nursing process; community health assessment, diagnosis, priority setting problem, planning, implementation, and evaluation based on caring, humanistic care and patient safety principles; applying recourses, technology, local wisdom to promote community self-care competency

พย.๑๔๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ ๓(๐-๙-๐)

Nu.๑๔๒๕ Community Health Nursing Practicum ๒

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล การประเมิน ภาวะสุขภาพชุมชน วิจัยชุมชนและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินการตามแผน และประเมินผล เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บน พื้นฐานของความเอื้ออาทร ยึดหลักความปลอดภัยของผู้รับบริการ เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการดูแลตนเอง

Nursing practice of holistic community health care; using community health nursing process, community health assessment, diagnosis, priority setting problem, planning, implementation, and evaluation to promote community strengthening based on caring, humanistic care, and patient safety principles; applying recourses, technology, local wisdom to promote community self-care competency

พย.๑๔๒๖ การรักษาพยาบาลขั้นต้น ๒(๑-๒-๓)

Nu.๑๔๒๖ Primary Medical Care

แนวคิด หลักการการรักษาพยาบาลขั้นต้นในโรคที่พบบ่อย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การคัดกรอง การรักษาพยาบาลขั้นต้น การให้ คำแนะนำ การส่งต่อผู้ป่วย การทำหัตถการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การป้องกันการบาดเจ็บและ การดูแล ช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติภัย การบรรเทาสาธารณภัย การบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ รักษาพยาบาลขั้นต้น โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การ ดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Concepts and principles of primary medical care of high incidence diseases; history taking, physical examination, laboratory testing, differentiate diagnosis, screening, primary medical care, counseling, referring, procedure, rational drug use, trauma prevention, accidental and emergency care, disaster mitigation, primary medical care record; using nursing process and holistic nursing care for health

promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๔๒๗ ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น

๓(๐-๙-๐)

Nu.๑๔๒๗ Primary Medical Care Practicum

ปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การคัดกรอง การให้คำแนะนำ การส่งต่อผู้ป่วย การรักษายาบาลขั้นต้นโรคที่พบบ่อย การทำหัตถการ การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน การบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรักษายาบาลขั้นต้น ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Practice for history taking, physical examination, laboratory testing, differentiate diagnosis, screening, counseling, referring, primary medical care of high incidence diseases, procedure, emergency care, primary medical care record under the scope of professional law and related laws; using nursing process and holistic nursing care for health promotion, prevention, caring, and restoration based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๔๒๘ การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล

๒(๒-๐-๔)

Nu.๑๔๒๘ Nursing Administration and Trends of Nursing Profession

แนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการบริหาร การบริหารการพยาบาล และเทคนิคการบริหาร การบริหารความเสี่ยง การเจรจาต่อรอง ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ระบบบริหารคุณภาพทางการพยาบาล คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Concepts, principles, theories and administration processes; nursing administration processes and techniques; risk management; negotiation; nursing leadership; nursing quality administration system; nursing profession characteristics; issues and trends of nursing profession based on evidence, patient safety principles, principles of caring, humanistic care, nursing morals, and nursing ethics

พย.๑๔๒๙ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

๒(๐-๖-๐)

Nu.๑๔๒๙ Nursing Administration Practicum

ฝึกปฏิบัติการกระบวนการบริหารการพยาบาล บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในทีมการพยาบาล การทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพ โดยใช้หลักฐานเชิง

ประจักษ์ ยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การดูแลด้วยความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรม

Practicing nursing administration process; leader and membership role in nursing team; interdisciplinary team; participating in quality management based on evidence, patient safety principles, caring, humanistic care, and nursing ethics

พย.๑๓๒๑ วิทยาลัยทางการแพทย์

๒(๑-๒-๓)

Nu.๑๓๒๑ Nursing Research

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการแพทย์ ประเภทของการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบและวิธีดำเนินการวิจัย เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายและสรุปการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การนำเสนอการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย การเลือกและนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

Basic knowledge of nursing process; research type, research problem, review literature, research design, research methodology, research instrument, data collection, data analysis, research discussion and conclusion; research proposal; research presentation and report; applying research results for nursing practice based on ethics and human rights

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา

๐(๐-๖-๐)

Nursing Internship

ฝึกประสบการณ์การพยาบาล ปฏิบัติบทบาทการพยาบาลในขอบเขตการประกอบวิชาชีพการพยาบาล ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ

Practicing comprehensive nursing experience; practicing nursing professional role under the scope of nursing profession under supervision of professional nurse at health care service unit

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี

๖หน่วยกิต

ล.๑๐๐๑ พลวัตในกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

๒(๑-๒-๓)

E.๑๐๐๑ Group Dynamic and Team Working

ลักษณะของกลุ่ม พลวัตกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม การบริหารทีม บทบาทของหัวหน้าทีมและสมาชิกในทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ฝึกวิเคราะห์พลวัตกลุ่ม การใช้พลวัตกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

Group characteristics; group dynamics; group process and team work; team management; group leader and group member roles; promoting factors for team work; group dynamic analysis; using group dynamic to promote team work



## ล.๑๐๐๒ การคิดและการใช้เหตุผล

๒(๒-๐-๔)

## E.๑๐๐๒ Thinking and Reasoning

หลักการและองค์ประกอบในการคิดอย่างมีเหตุผล กระบวนการคิด การใช้เหตุผลแบบนิรนัย อุปนัย และแบบอื่นๆ การถ่ายทอดความคิดอย่างมีเหตุผล การนำเสนอความคิด อุปสรรคการคิด และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

Principles and components of reasonable thinking; thinking process; using inductive, deductive, and other ways for giving reasons; reasoning expression of thinking; presentation of thinking; obstacles of thinking; reasonable decision making

## ล.๑๐๐๓ การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์

๒(๒-๐-๔)

## E.๑๐๐๓ The development of Personality and Emotion

การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อวิเคราะห์ตนเอง วิธีการและแนวทางปฏิบัติในการนำมาใช้พัฒนาตนเองด้านความคิด ด้านอารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ พฤติกรรมการแสดงออกในความสัมพันธ์กับผู้อื่น

Application of psychological theories for self-analysis; applying methods and guidelines to develop thinking, emotion, motivation, personality, and behavioral manner in relation to others

## ล.๑๐๐๔ หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น และการปกครองของไทย

๒(๒-๐-๔)

## E.๑๐๐๔ Elementary Political Science and Thai Governance

ความหมายของรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการของรัฐศาสตร์ หลักการจัดองค์กร ระบบการปกครองของประเทศไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ การพัฒนาประเทศ ระบบการเมืองในระบอบประชาธิปไตย สิทธิและบทบาท ความคิดเห็นของประชาชน ความรับผิดชอบทางกฎหมาย แนวโน้มวิถีทางการเมืองและการปกครอง ความมั่นคงของประเทศ

Definition and evolution of political science; organization management; governance of Thailand compared to other countries; country development; political system in democracy; right, role, and opinion of people; responsibility of people by law; trend, political way, government, and stability of nation

## ล.๑๐๐๕ นวัตกรรมทางการพยาบาล

๒(๑-๒-๓)

## E.๑๐๐๕ Innovation in Nursing

ความสำคัญ ความหมาย และประเภทของนวัตกรรมเรียนรู้ความสำคัญของนวัตกรรมทางการพยาบาล วิธีดำเนินงาน ขั้นตอนและการนำเสนอทางการพยาบาล แนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลการจดสิทธิบัตรนวัตกรรม เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริการทางการพยาบาล

Importance, definition, and type of learning innovation; importance of nursing innovation; method, procedure, and presentation of nursing innovation; guidelines to develop and patent nursing innovation to promote the quality of nursing service

ล.๑๐๐๖ พืชสมุนไพร

๒(๒-๐-๔)

E.๑๐๐๖ Medicinal Plants

พืชสมุนไพร ชื่อ วงศ์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ส่วนที่ใช้ ส่วนประกอบที่สำคัญประโยชน์ การนำพืชสมุนไพรมาใช้ในงานสาธารณสุข

Types of medical plants including name, family, botanical characteristic, parts for use, important ingredients, and benefit of medical plants in public health care

ล.๑๐๐๗ ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด

๒(๒-๐-๔)

E.๑๐๐๗ Elementary to Business in Health Care Services and Marketing

แนวคิดเบื้องต้นทางธุรกิจในงานบริการและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบบริการพยาบาลตามแนวคิดเชิงธุรกิจ แนวคิดด้านบริการพยาบาลที่สร้างความพอใจต่อผู้ใช้บริการ การตลาดในการบริการพยาบาล การวิเคราะห์ราคาการพยาบาลต่อประโยชน์และความคุ้มค่าในการลงทุน การส่งเสริมการบริการพยาบาลตามแนวคิดการตลาด คุณธรรมและกฎหมายที่สัมพันธ์กับบริการพยาบาลเชิงธุรกิจ บทบาทของพยาบาลต่อองค์การสุขภาพ และองค์การพยาบาลตามแนวคิดเชิงธุรกิจ

Basic concepts of business management in health care arena, business in health care system; concepts of providing nursing service in order to increase client satisfaction; marketing in nursing service; analysis of cost and benefit; promotion of nursing service according to marketing concept, ethics and laws associated with commercial nursing service; role of nurse in health organization; nursing organization in response to commercial concept

ล.๑๐๐๘ การนวดเพื่อการบำบัดแผนไทย

๒(๑-๒-๓)

E.๑๐๐๘ Thai Traditional Therapeutic Massage

ประวัติการนวดไทย หลักศีลธรรม และจรรยาบรรณของวิชาหัตถเวชศาสตร์ ระเบียบการนวดในราชสำนัก การฝึกนิ้วมือนำการนวดต่างๆ หลักการนวดพื้นฐานทางด้านใน และทางด้านนอก หลัง แขนด้านใน แขนด้านนอก บ่า ไค้คอ และหัวไหล่ ทำบริหาร การประคบน้ำร้อน การประคบคนไข้ หลักการตรวจการวินิจฉัย และการรักษาทางหัตถเวชกรรม

History of traditional Thai massage; morality and ethics related to science of massage; practice on therapeutic massage in different parts of body including leg, back, arm, shoulder, and neck; exercise procedures; hot compression; examination, diagnosis, and therapeutic management using the science of massage

ล.๑๐๐๙ การศึกษาอิสระ

๒(๐-๖-๐)

E.๑๐๐๙ Independent Study

เลือกศึกษาอิสระตามที่สนใจ ในเรื่องที่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและวิชาชีพ แสดงออกถึงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Independent study based on interesting topics of students which can apply to being used to benefit their living and profession with regarding conservative aspects, cultural art and environment

ล.๑๐๑๐หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

๒(๒-๐-๔)

E.๑๐๑๐ National Health Security

ปรัชญาแนวคิดและหลักการประกันสุขภาพ การพัฒนาของการประกันสุขภาพของไทยและต่างประเทศ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ในหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ กองทุนต่างๆในหลักประกันสุขภาพแห่งชาติบทบาทของพยาบาลในสถานบริการระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิในหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และผลของการประกันสุขภาพต่อระบบสุขภาพ

Philosophy, concept, and principle of health security; development of health security in Thailand and other countries; National Health Security Act; National Health Security; accessibility to National Health Security; National Health Security funds; roles of nurses at primary, secondary, and tertiary health care services on the National Health Security; effects of health security on health care system

### ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

การลงทะเบียนเรียนระบบหน่วยกิต

ประมาณการอัตราค่าเล่าเรียนลงทะเบียนเรียนระบบหน่วยกิตตามจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตลอดระยะเวลา ๔ ปี มีจำนวน ๑๓๕หน่วยกิตจัดปีการศึกษาละ ๓ ภาคการศึกษา (ภาคทฤษฎีหน่วยกิตละ ๑๓๐บาท ภาคปฏิบัติ/ทดลองหน่วยกิตละ๒๕๐บาท)

ข้อ ๑ การจัดการเรียนการสอน

เป็นระบบวิภาค ทั้งนี้ให้มีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ดังนี้

- (๑) วิชาภาคทฤษฎี๑หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่ใช้เวลาเรียน ๑ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา หรือใช้เวลาเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง
- (๒) วิชาภาคทดลอง ๑หน่วยกิตหมายถึง วิชาที่ใช้ฝึกหรือทดลอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา หรือใช้เวลาเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง
- (๓) วิชาภาคปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติหรือฝึกภาคสนาม ภายในและภายนอกสถานที่ ๔ -๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา หรือใช้เวลาเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง

ข้อ ๒ การวัดและประเมินผลการศึกษา

- (๑) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา และมีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ นักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบจะต้องปฏิบัติดังนี้
- (ก) นักศึกษาต้องเข้าสอบตามวันเวลา และสถานที่ที่วิทยาลัยกำหนดให้ หากขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าสอบตกในการสอบครั้งนั้น
- (ข) นักศึกษาต้องใช้กระดาษสอบที่วิทยาลัยจัดให้และห้ามคัดลอกข้อสอบ หรือนำกระดาษสอบออกจากห้องสอบ
- (ค) นักศึกษาจะเข้าห้องสอบได้เมื่อได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้ควบคุมการสอบ
- (ง) นักศึกษาจะออกจากห้องสอบเป็นการชั่วคราวได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้ควบคุมการสอบ
- (จ) นักศึกษาที่เข้าห้องสอบสายเกินกว่า ๑๕ นาที จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบครั้งนั้น
- (ฉ) ข้อปฏิบัติอื่นเกี่ยวกับการสอบให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยกำหนด
- (ช) หากผู้ใดทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตในการสอบด้วยวิธีใดๆ ก็ตาม อาจารย์ผู้ควบคุมการสอบรายงานการทุจริตให้ผู้อำนวยการฯ ทราบทุกกรณี เพื่อพิจารณาโทษทางวินัยร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยต่อไป
- (๒) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบตัวอักษร (Letter Grade) แสดงระดับคะแนน Grade ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับ	ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐	D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐	F	ตก (Fail)	๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐	S	พึงพอใจ (Satisfactory)	-
C <sup>+</sup>	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐	U	ไม่พึงพอใจ (Unsatisfactory)	-
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐	I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	๑.๕๐	E	มีเงื่อนไข (Condition)	-

- (๓) การให้ F กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (ก) เข้าสอบและได้ผลการสอบตกและ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลว่าตก
- (ข) ขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการฯ หรือไม่มีเหตุผลอันควร
- (๔) การให้ E กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) ผลการสอบของแต่ละวิชาที่อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาพิจารณาเห็นว่ายังไม่สมควรให้ตก ควรให้โอกาสแก้ตัว
- (ข) การเปลี่ยน E ให้ได้ไม่เกินระดับ C ในหมวดวิชาซีพยาบาลและไม่เกินระดับ D ในหมวดวิชาอื่นๆ ทั้งนี้จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคเรียนถัดไป

- (๕) การให้ I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) ป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบได้และได้ปฏิบัติตามระเบียบการลาป่วยที่ถูกต้อง
  - (ข) ขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย ซึ่งมีหลักฐานที่เชื่อถือได้และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการฯ
  - (ค) ทำงานหรือปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบจากผู้อำนวยการฯ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
  - (ง) การเปลี่ยน I ให้เปลี่ยนเป็นระดับชั้นที่เหมาะสมกับคุณภาพของการสอบและ/หรืองาน ที่ให้กระทำและได้ทำการสอบและ/หรือทำงานครบถ้วนตามกำหนด แล้วทั้งนี้จะต้องให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนจะสามารถรายงานผลการสอบได้ใน๔สัปดาห์แรกของภาคเรียนถัดไปเป็นอย่างช้าหากพ้นจากนี้แล้วให้ถือว่าผลการสอบเป็นระดับ F
- (๖) การให้ S และ U กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) ประเมินรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน
  - (ข) เปลี่ยนจาก I ภายในเวลาที่กำหนดสำหรับรายวิชาที่กำหนด การประเมินผลเป็น S และ U
- (๗) การคำนวณคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average G.P.A.) กระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษาโดยมีวิธีคิดดังนี้
- (ก) ให้เอาผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าระดับชั้นกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
  - (ข) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยให้ตั้งหารถึงทศนิยม๓ตำแหน่งและให้ปิดเศษตั้งแต่ทศนิยม ที่มีค่ามากกว่า๕ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม๒ตำแหน่ง
- (๘) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) กระทำเมื่อเรียนจบตลอดปีการศึกษาและตลอดหลักสูตรโดยมีวิธีคิดดังนี้
- (ก) ให้เอาผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม
  - (ข) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม๓ตำแหน่งและให้ปิดเศษตั้งแต่ทศนิยมที่มีค่ามากกว่า๕ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม๒ตำแหน่ง
  - (ค) กรณีที่เรียนซ้ำในรายวิชาใดให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้ใหม่มาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (๙) การสอบผ่านรายวิชาที่มีหลักเกณฑ์ต่อไปนี้
- (ก) ผลการเรียนในหมวดวิชาซีพีไม่ต่ำกว่าระดับ C และในหมวดวิชาอื่นๆไม่ต่ำกว่าระดับ D
  - (ข) สอบแก้ตัวแล้วผ่านตามเกณฑ์ในข้อ (ก)
- (๑๐) การเลื่อนชั้นกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) ต้องสอบได้ทุกวิชาในปีการศึกษานั้นๆ
  - (ข) คะแนนเฉลี่ยสะสมประจำปีไม่ต่ำกว่า๒.๐๐

(๑๑) การทำเงื่อนไขในการเลื่อนชั้นมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (ก) ถ้าผลการเรียนบางวิชาได้ระดับคะแนน F แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมประจำปีไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (ข) คะแนนเฉลี่ยสะสมประจำปีไม่ต่ำกว่า ๑.๙๕
- (ค) คะแนนเฉลี่ยสะสมของสองปีการศึกษาที่อยู่ระหว่างการทำเงื่อนไขจะต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะสอบเลื่อนชั้นได้มีฉะนั้นจะต้องเรียนซ้ำชั้นปีที่อยู่ระหว่างการทำเงื่อนไข

(๑๒) การเรียนซ้ำชั้นกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (ก) คะแนนเฉลี่ยสะสมประจำปีต่ำกว่า ๒.๐๐ ยกเว้นกรณีที่ให้ทำเงื่อนไข
- (ข) การเรียนซ้ำชั้นให้เลือกเรียนซ้ำเฉพาะในรายวิชาที่ได้ระดับชั้นต่ำกว่า B ในหมวดวิชาชีพและต่ำกว่าระดับ C ในหมวดวิชาอื่น ๆ

(๑๓) การเลื่อนชั้น การทำเงื่อนไข และการเรียนซ้ำชั้นต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารวิทยาลัย

ข้อ ๓ การสำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๒) จำนวนปีที่เรียนไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- (๓) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- (๔) ผ่านการสอบความรู้ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาของวิทยาลัยและ/หรือมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่วิทยาลัยไปสมทบหรือร่วมผลิต
- (๕) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร

ข้อ ๔ นักศึกษาที่จะได้รับเกียรติคุณต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้มีความประพฤติดีและไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตั้งแต่ความผิดระดับ ๒ ขึ้นไป
- (๒) ไม่เป็นผู้ที่เคยสอบตกในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตลอดหลักสูตรและมีเวลาเรียนไม่เกินกว่าจำนวนปีที่หลักสูตรกำหนด ยกเว้น กรณีที่ลาพักการศึกษา เนื่องจากเหตุจำเป็นทางสุขภาพหรือความจำเป็นอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยกำหนด
- (๓) ผู้ที่ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๐ ขึ้นไปได้รับเกียรติคุณอันดับ ๑ และผู้ที่ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๖๙ ได้รับเกียรติคุณอันดับ ๒
- (๔) วิทยาลัยที่เป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาใด ให้ใช้เกณฑ์การได้รับเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๕ นักศึกษาที่จะได้รับรางวัล รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน หลักสูตรละ ๒ รางวัล คือ เหรียญทอง ๑ รางวัล และเหรียญเงิน ๑ รางวัล และต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีระยะเวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้น กรณีลาพักการศึกษา เนื่องจากเหตุจำเป็นทางสุขภาพหรือความจำเป็นอื่นๆ ที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- (๒) ไม่เคยสอบตกในรายวิชาใด

- (๓) มีความประพฤติดีและไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตั้งแต่ความผิดระดับ๒ ขึ้นไป  
 (๔) เป็นผู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรสูงสุดตามลำดับ

### การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๑ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษากระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
  - (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
  - (๓) ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลในกรณีต่อไปนี้
    - (ก) คะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่๒ของชั้นปีที่๑ต่ำกว่า๑.๗๕
    - (ข) จำนวนปีที่เรียนเกินกว่า๒เท่าของเวลาที่หลักสูตรกำหนด
    - (ค) ไม่สามารถแก้ D ได้ในหมวดวิชาชีพและ/หรือไม่สามารถแก้ F ได้ในหมวดวิชาอื่น
  - (๔) ไม่ชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัยในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
  - (๕) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
  - (๖) เหตุสุดวิสัยหรือป่วยเรื้อรังและแพทย์ที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยกำหนดได้ ลงความเห็นว่าเป็นไม่สามารถศึกษาต่อไปได้
  - (๗) กระทำความผิดทางวินัยและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา
  - (๘) ถึงแก่กรรม
- ข้อ ๒ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๒) (๓) และ (๔) ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- ข้อ ๓ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔(๖) และ (๗) ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ปลดกระทรวงสาธารณสุขอนุมัติให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา
- ข้อ๔ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕) ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ศาลมีคำพิพากษา ถึงที่สุด

### ข้อบังคับของสภาการพยาบาล

เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร จะต้องสอบความรู้และผ่านเกณฑ์การสอบของสภาการพยาบาลทุกวิชา จึงจะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลได้ ต้นสังกัดจึงจะบรรจุเข้าเป็นข้าราชการ/พนักงานของรัฐ

วิชาที่ต้องสอบสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น ๑ ได้แก่

๑. การผดุงครรภ์
๒. การพยาบาลมารดาและทารก
๓. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๔. การพยาบาลผู้ใหญ่
๕. การพยาบาลผู้สูงอายุ

๖. การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
๗. การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น
๘. กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

### ระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน วินัยนักศึกษา

ตามระเบียบสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วย “การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดพ.ศ. ๒๕๖๐” ดังนี้

#### หมวด ๔

#### วินัยและโทษทางวินัย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาต้องถือปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือข้อกำหนดตามระเบียบนี้ และหรือตามระเบียบอื่นของวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

ข้อ ๒๑ วินัย และการรักษาวินัย นักศึกษาต้องปฏิบัติ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีของสังคมไทยในทุกโอกาส

(๒) นักศึกษาต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

(๓) นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และชื่อเสียงเกียรติคุณของวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่ไม่เหมาะสมซึ่งความเสื่อมเสียแก่ตนเอง บิดา มารดา ผู้ปกครอง วิทยาลัยหรือวิชาชีพ

(๕) นักศึกษาต้องไม่มีและหรือดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์

(๖) นักศึกษาต้องไม่เสพสารเสพติด หรือมีสารเสพติดไว้ในครอบครองหรือจำหน่าย

(๗) นักศึกษาต้องไม่เล่นการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องหรือสนับสนุนการพนันใดๆ

(๘) นักศึกษาต้องไม่กระทำให้เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัวจนมีเรื่องเสียหายถึงผู้อื่นหรือสถานศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องไม่นำสิ่งผิดกฎหมายใดๆ เข้ามาในบริเวณวิทยาลัย หรือมีสิ่งผิดกฎหมายใดๆ ไว้ในครอบครอง

(๑๐) นักศึกษาต้องไม่มีหรือพกพาอาวุธ วัตถุระเบิดหรือวัตถุอื่นใดที่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน

(๑๑) นักศึกษาต้องไม่ก่อหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการทะเลาะวิวาทกับนักศึกษาด้วยกันเองหรือกับผู้อื่น

(๑๒) นักศึกษาต้องไม่ลักขโมย ยักยอก ฉ้อโกงหรือทำลายทรัพย์สินของผู้อื่น หรือของวิทยาลัยหรือแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ



(๑๓) นักศึกษาต้องไม่กระทำการอันใด ซึ่งเชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว เช่น กระทำผิดศีลธรรมทางด้านชู้สาว กระทำการใดหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการใดซึ่งอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของตนเอง วิทยาลัยหรือวิชาชีพ

(๑๔) นักศึกษาต้องไม่ทุจริต รายงานเท็จ ปลอมแปลงลายมือชื่อ ปลอมแปลงเอกสารหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคล หรือทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

(๑๕) ในการศึกษาภาคปฏิบัตินักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

(ก) ปฏิบัติงานด้วยความรู้ วิจารณ์ญาณและความรอบคอบ มิให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ใช้บริการ

(ข) ปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่กำหนด

(ค) ปฏิบัติงานตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบภายใต้กฎ ระเบียบของวิทยาลัย และแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

(ง) เคารพในสิทธิของผู้รับบริการและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยเคร่งครัด

(จ) รายงานอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือผู้ดูแลนักศึกษาทราบโดยทันทีที่ปฏิบัติงานผิดพลาด หรือมีเหตุการณ์ไม่ปกติเกิดขึ้น

(ฉ) มีมนุษยสัมพันธ์เชิงวิชาชีพต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

(ช) มีความซื่อสัตย์ต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ซ) ในขณะที่ปฏิบัติงาน เมื่อมีกรณีจำเป็นใดก็ตามที่ต้องออกนอกสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ หรืออาจารย์นิเทศ หรือผู้ดูแลนักศึกษา ก่อน

(ณ) ในกรณีที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงานนอกเหนือจากวัน เวลาที่กำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ หรืออาจารย์นิเทศ หรือผู้ดูแลนักศึกษา ก่อน

ข้อ ๒๒ โทษทางวินัยมี ๗ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ภาคทัณฑ์

(๓) ควบคุมความประพฤติและหรือบำเพ็ญประโยชน์และหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม

(๔) ตัดคะแนนความประพฤติหรือตัดคะแนนการปฏิบัติงาน

(๕) ยึดเวลาสำเร็จการศึกษา

(๖) พักการศึกษา

(๗) ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ ความผิดทางวินัยแบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับที่ ๑ เป็นการประพฤติผิดระเบียบวินัยที่ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเอง และผู้อื่นเล็กน้อย ดังนี้

(ก) แต่งกายไม่สุภาพ ไม่ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย

(ข) กล่าววาจาไม่สุภาพ แสดงกิริยาวาจาไม่มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ ผู้ดูแลนักศึกษา หรือบุคคลอื่น

(ค) รบกวนความสงบเรียบร้อย ก่อเหตุรำคาญ

(ง) ไม่รักษาระเบียบของวิทยาลัยและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

- (จ) สุบบุหรืในวิทยาลัยและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ
- (ฉ) ไม่ตั้งใจเล่าเรียนและไม่กระทำการใดๆ ตามเวลาที่วิทยาลัยกำหนด
- (ช) ขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ประพฤติตามคำสั่งของอาจารย์ หรือผู้ดูแลนักศึกษา ซึ่งสั่งโดยหน้าที่ชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของวิทยาลัย ทำให้เกิดผลเสียหายต่อตนเองและผู้อื่นเล็กน้อย
- (ซ) ความผิดอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน
- (๒) ระดับ ๒ เป็นการประพฤติดุกระเบียบวินัยที่ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเองผู้อื่น วิทยาลัย แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และวิชาชีพไม่ร้ายแรง ดังนี้
- (ก) กระทำความผิดเคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์มาแล้ว ๑ ครั้ง
- (ข) ก่อการทะเลาะวิวาท ก่อความไม่สงบเรียบร้อย หรือปลุกปั่น ยั่วยุ อันก่อให้เกิดความขัดแย้ง
- (ค) นำบุคคลอื่นเข้ามาอยู่ในหอพัก
- (ง) มีหนี้สินล้นพ้นตัว
- (จ) ขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของอาจารย์หรืออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือผู้ดูแลนักศึกษา ซึ่งสั่งโดยหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบของวิทยาลัย
- (ฉ) การปฏิบัติงานผิดพลาดที่เป็นอันตรายแก่ผู้รับบริการและหรือเสียหายต่อทรัพย์สินหรือวิทยาลัยและวิชาชีพ
- (ช) ความผิดอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน
- (๓) ระดับ ๓ เป็นการประพฤติดุกระเบียบวินัยที่ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเองผู้อื่น วิทยาลัย แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และวิชาชีพอย่างร้ายแรง ดังนี้
- (ก) รายงานเท็จด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร
- (ข) ก่อการวิวาท ทำร้ายร่างกาย ก่อความไม่สงบเรียบร้อยหรือปลุกปั่น ยั่วยุ อันก่อให้เกิดความขัดแย้ง และทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง
- (ค) มีอาวุธไว้ในครอบครองทั้งในวิทยาลัย หรือแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ
- (ง) เล่นการพนัน
- (จ) ดื่ม เสพ หรือมีไว้ในครอบครองซึ่งสุรา สารเสพติด หรือของมีนเมาทุกชนิด
- (ฉ) ลักทรัพย์และหรือฉ้อโกง
- (ช) ประพฤติผิดในทางชู้สาว
- (ซ) ทำลายทรัพย์สินของทางราชการ วิทยาลัยหรือบุคคลอื่น
- (ฅ) ปลอมแปลงเอกสาร ปลอมแปลงลายมือชื่อผู้อื่น หรือแก้ไขเอกสาร หรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคล หรือทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น
- (ญ) หลีกเลี่ยงการปฏิบัติงาน หรือขาดความรับผิดชอบในหน้าที่
- (ฎ) ทำความผิดทางอาญา หรือต้องโทษทางคดีอาญา
- (ฏ) ขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของอาจารย์หรือผู้ดูแลนักศึกษา ซึ่งสั่งโดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบของวิทยาลัย

(ฐ) การปฏิบัติงานผิดพลาดที่เป็นอันตรายร้ายแรงแก่ผู้รับบริการ และหรือเสื่อมเสียต่อวิทยาลัย ตลอดจนวิชาชีพ

(จ) ทุจริต เช่น การสอบ การเงิน เป็นต้น

(ต) ความผิดอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน

ข้อ ๒๔ การพิจารณาโทษทางความผิดมี ๓ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับ ๑ มี ๔ สถาน คือ

(ก) ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร

(ข) ภาคทัณฑ์

(ค) ควบคุมความประพฤติและหรือบำเพ็ญประโยชน์และหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมไม่เกิน ๒ สัปดาห์

(ง) ตัดคะแนนความประพฤติไม่เกิน ๕ คะแนน หรือตัดคะแนนการปฏิบัติงานไม่เกินร้อยละ ๕ ของคะแนนที่ได้รับในหน่วยนั้น

(๒) ระดับ ๒ มี ๒ สถาน คือ

(ก) ควบคุมความประพฤติและหรือบำเพ็ญประโยชน์และหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมเกินกว่า ๒ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑ เดือน

(ข) ตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ ๖ ถึง ๑๕ คะแนน และหรือตัดคะแนนการปฏิบัติงานร้อยละ ๖ ถึง ๑๕ ของคะแนนที่ได้รับในหน่วยนั้น

(๓) ระดับ ๓ มี ๔ สถาน คือ

(ก) ตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ ๑๖ ถึง ๒๐ คะแนน และหรือตัดคะแนนการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๖ ถึง ๒๐ ของคะแนนที่ได้รับในหน่วยนั้น

(ข) ยึดเวลาสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๓ เดือน

(ค) พักการศึกษา

(ง) ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การสอบสวนและการลงโทษ

(๑) กรณีความผิดระดับ ๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้ดูแลนักศึกษาอาจสั่งลงโทษโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

(๒) กรณีความผิดระดับ ๒ และ ๓ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามขั้นตอนต่อไปนี้

(ก) ดำเนินการสอบสวน บันทึกคำให้การผู้ถูกกล่าวหา และพยานหลักฐานอื่นๆ

(ข) รวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด

(ค) เสนอผลการสอบสวน และสรุปความเห็นเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย

เพื่อดำเนินการตามกระบวนการพิจารณาโทษต่อไป

(๓) ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนเห็นว่านักศึกษากระทำความผิดสมควรลงโทษตามความผิดระดับ ๒ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาสั่งลงโทษได้ตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุผลอันควรลดหย่อนผ่อนโทษจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้

(๔) ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนเห็นว่านักศึกษากระทำความผิดสมควรลงโทษตามความผิดระดับ ๓ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอผลการสอบสวนให้สอบสวนให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณา

(ก) ถ้าคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีมติให้ตัดคะแนนความประพฤติ หรือให้ยึดเวลาสำเร็จการศึกษา หรือให้พักการศึกษาให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยสั่งลงโทษตามมติคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

(ข) ถ้าคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีมติให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ให้ส่งเรื่องให้สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อเสนอปลัดกระทรวงสาธารณสุขขออนุมัติให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๕) ในแต่ละปีการศึกษาให้มีคะแนนความประพฤติ ๑๐๐ คะแนน ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีคะแนนความประพฤติต่ำกว่า ๘๐ คะแนน จะถูกพิจารณาให้พักการศึกษา

(๖) ในกรณีลงโทษพักการศึกษาหรือยึดเวลาสำเร็จการศึกษาให้ตัดเงินอุดหนุนการศึกษา (ถ้ามี) และนักศึกษาจะต้องชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัย เพื่อรักษาสถานภาพของนักศึกษา มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากวิทยาลัยทั้งนี้วิทยาลัยต้องรายงานให้เจ้าของทุน(ถ้ามี) และสถาบันพระบรมราชชนกเพื่อทราบ

ข้อ ๒๖ ในการสอบสวนให้ดำเนินการโดยตั้งอยู่บนความอิสระปราศจากอคติ และดำเนินการสอบสวนตามมาตรฐานที่เป็นธรรม ดังนี้

(๑) แจ้งรายชื่อคณะกรรมการสอบสวน พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนต่างๆ ของการดำเนินการทางวินัยด้วย

(๒) แจ้งสิทธิและหน้าที่ของนักศึกษาที่เกี่ยวกับกระบวนการพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

(๓) แจ้งกำหนดวันเวลา สถานที่ และประเด็นซึ่งคณะกรรมการสอบสวนจะดำเนินการสอบสวน

(๔) เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาให้ถ้อยคำ หรือโต้แย้งข้อกล่าวหา นำพยานหลักฐานต่างๆ ทั้งพยานบุคคล พยานเอกสาร หรือพยานวัตถุที่เกี่ยวข้องกับข้อกล่าวหาหรือการกระทำมาประกอบการพิจารณาสอบสวน

(๕) เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ถูกกล่าวหา สามารถที่จะตรวจสอบเอกสารเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาความผิดวินัยซึ่งนักศึกษาถูกกล่าวหา ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อความปลอดภัยของพยาน หรือสิทธิส่วนบุคคลภายนอกด้วย

(๖) การสอบปากคำนักศึกษา หรือพยาน ต้องบันทึกไว้เป็นหลักฐานและให้ผู้ให้ถ้อยคำรวมทั้งผู้สอบสวนลงชื่อไว้ด้วย

ข้อ ๒๗ ผู้สอบสวนมีอำนาจที่จะเรียกพยานหลักฐานที่อยู่ในครอบครองของบุคคลที่เกี่ยวข้องหรือเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำ หรือออกไปตรวจสอบสถานที่ เพื่อประกอบการพิจารณาสอบสวนได้

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย มีสิทธินำพยานหลักฐานทั้งหมดมาเสนอต่อผู้สอบสวน ก่อนเสร็จสิ้นการพิจารณาสอบสวน

ข้อ ๒๙ เมื่อผู้สอบสวนดำเนินการรวบรวมพยานหลักฐานต่างๆ เสร็จสิ้นแล้ว ให้ทำความเข้าใจแล้วรายงานผลและสำนวนการสอบสวนต่อผู้มีอำนาจลงโทษ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ข้อ ๓๐ คำสั่งลงโทษ จะต้องประกอบด้วยข้อเท็จจริง กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เหตุผลในการออกคำสั่ง และกำหนดระยะเวลาในการอุทธรณ์ด้วย

ข้อ ๓๑ เมื่อได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้แจ้งผลการดำเนินการพร้อมทั้งกำหนดเวลาและวิธีการในการใช้สิทธิในการโต้แย้งคำสั่งหรือการใช้สิทธิในการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบด้วย

## หมวด ๖

### การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๗ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- (๓) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ในกรณีต่อไปนี้
  - (ก) คะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๑ ต่ำกว่า ๑.๗๕
  - (ข) จำนวนปีที่เรียนเกินกว่า ๒ เท่าของเวลาที่หลักสูตรกำหนดและแต่ละชั้นปีเข้าชั้นได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง
  - (ค) ไม่สามารถแก้ระดับคะแนน D ในหมวดวิชาซีพี ได้ในหมวดพื้นฐานวิชาซีพี และวิชาซีพี และหรือไม่สามารถแก้ค่าระดับชั้น F ได้ ในหมวดวิชาอื่นๆโดยลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง
- (๔) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบของวิทยาลัยในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๕) ไม่ชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัย
- (๖) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๗) เหตุสุดวิสัยหรือป่วยเรื้อรัง และแพทย์ที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยกำหนดได้ลงความเห็นที่ไม่สามารถศึกษาต่อได้
- (๘) กระทำความผิดทางวินัย และได้รับการพิจารณาโทษให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา
- (๙) ถึงแก่กรรม

ข้อ ๓๘ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๗ (๒) ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีคำสั่งให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๙ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๗ (๓) (๔) (๕) (๗) และ (๘) ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ปลัดกระทรวงสาธารณสุขหรือผู้ได้รับมอบอำนาจอนุมัติให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๐ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๗ (๖) ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุด

## หมวด ๖

## การแต่งกายของนักศึกษา

## ข้อ ๔๑ เครื่องแบบปกติสำหรับนักศึกษา

## (๑) การแต่งกายนักศึกษาชาย

(ก) เสื้อเชิ้ตแขนสั้น แขนยาว สีขาว ผ้าไม่มีลวดลาย ให้ใส่ชายเสื้อไว้ในกางเกง

(ข) กางเกงขายาวแบบสุภาพ เช่น ทรงสแลค สีดำ หรือสีกรมท่า (ห้ามสวม

กางเกงยีนส์)

(ค) เข็มขัดหนังสีดำ ขนาดกว้าง ๓ เซนติเมตร หัวเข็มขัดตราสัญลักษณ์ของ

วิทยาลัย

(ง) เนคไทสีดำ หรือสีกรมท่า ติดตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัย

(จ) ป้ายชื่อ นามสกุล ประดับที่อกเสื้อด้านซ้ายหรือตามที่วิทยาลัยกำหนด

(ฉ) รองเท้าหนังสีดำหุ้มส้น ถักเท้าสีดำ

## (๒) การแต่งกายนักศึกษาหญิง

(ก) เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว ผ้าไม่มีลวดลาย ไม่รัดรูป เนื้อผ้าหนาพอสมควร ผ้า

หน้าตลอดติดกระดุมโลหะ ๕ เม็ด ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัย ให้ใส่ชายเสื้อไว้ในกระโปรง

(ข) กระโปรงสีดำหรือสีกรมท่า ยาวคลุมเข่า แบบสุภาพเรียบร้อย ผ้าไม่มี

ลวดลาย ไม่มัน ไม่โปร่งบางเช่น กระโปรงพลีชีบรอบ ทรงเอ ทรงตรง ทรงทิว

(ค) เข็มขัดหนังสีดำ ขนาดกว้าง ๓ เซนติเมตร หัวเข็มขัดตราสัญลักษณ์วิทยาลัย

(ง) ป้ายชื่อ นามสกุล ประดับที่อกเสื้อด้านซ้ายหรือตามที่วิทยาลัยกำหนด

(จ) เข็มเครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยประดับอกเสื้อด้านขวา

(ฉ) รองเท้าหนังสีดำหุ้มส้น ส้นสูงไม่เกิน ๒ นิ้ว สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ อาจใส่

รองเท้าผ้าใบสีขาวแบบสุภาพหรือรองเท้าหนังหุ้มส้นสีขาว ส้นสูงไม่เกิน ๒ นิ้ว และสวมถุงเท้าสีขาว

ข้อ ๔๒ เครื่องแบบในการปฏิบัติงานให้ใช้ตามที่วิทยาลัยกำหนด ดังรูปแบบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๔๓ ให้วิทยาลัยกำหนดการแต่งกายของนักศึกษาในวาระอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสมเช่น

ชุดพิธีการ ได้แก่ ชุดฟ้าขาว ถู่งรองขาว (หญิง) ชุดปฏิบัติงาน (ชาย) ชุดนักศึกษาและหรือ สวมสูท

สากลสีดำหรือกรมท่า

ข้อ ๔๔ การแต่งกายในวันรับประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามที่สถาบันพระบรมราชชนก

กำหนด และหรือการแต่งกายในวันรับปริญญาบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย หรือ

สถาบันการศึกษาที่สถานศึกษาสมทบหรือร่วมผลิต

## (๑) การแต่งกายของผู้สำเร็จการศึกษาหญิง

(ก) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต แต่งเครื่องแบบพยาบาลที่ใช้ในพิธีการ (ชุด

สีขาวคอปกปกกแขนยาว ปกเสื้อด้านซ้ายติดเข็มเครื่องหมายของกระทรวงสาธารณสุข ถู่งรองยาวสี

ขาว รองเท้าหนังสีขาวหุ้มส้นแบบเรียบ) สวมเครปด้านนอกสีกรมท่า ด้านในสีแดง ติดดอกแคทรียา

บริเวณหน้าบ่าขวา

(ข) หลักสูตรอื่นๆ แต่งเครื่องแบบปกติขาว ไม่ต้องประดับเครื่องหมายยศ รองเท้าสีดำ

หุ้มส้น สวมถู่งรองยาวสีเนื้อ

(๒) การแต่งกายของผู้สำเร็จการศึกษาชาย แต่งเครื่องแบบปกติขาว ไม่ต้องประดับยศ รองเท้าหนังสีดำหุ้มส้น ถุงเท้าสีดำ  
สถานศึกษาที่เป็นสถาบันสมทบหรือร่วมผลิต การแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนั้นๆ

#### หมวด ๘

#### การลาและการให้พักการศึกษา

ข้อ ๔๕ การลาป่วย ลากิจ ให้ปฏิบัติดังนี้

- (๑) นักศึกษาลากิจ ลาป่วยได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนแต่ละวิชา
- (๒) นักศึกษาต้องยื่นใบลาต่อผู้ดูแลนักศึกษา หรือผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน และเสนอต่อผู้มีอำนาจให้ลา
- (๓) ในกรณีที่ลากิจ นักศึกษาจะต้องได้รับอนุญาต และลงชื่อรับทราบการอนุญาตให้ลาเสียก่อนจึงจะลาได้

(๔) การลาป่วยตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

ข้อ ๔๖ ผู้มีอำนาจอนุญาตให้นักศึกษาลาป่วย และลากิจได้ ดังนี้

- (๑) กรณีศึกษาภาคทฤษฎีและภาคทดลอง
  - (ก) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือหัวหน้าฝ่ายหรือเทียบเท่าหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อนุญาตให้ลาได้ครั้งละไม่เกิน ๓ วัน
  - (ข) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุญาตให้ลาได้นอกเหนือจาก (ก) แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา
  - (ค) ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก อนุญาตให้นักศึกษาลาได้เฉพาะ การลาที่เกินอำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา ถ้าเกินจากนี้ให้เสนอปลัดกระทรวงสาธารณสุขขออนุมัติ
- (๒) กรณีศึกษาภาคปฏิบัติ
  - (ก) ผู้อำนวยการโรงพยาบาล หรือหัวหน้าหน่วยงานต่างๆ ที่รับฝึกปฏิบัติงาน หรือรองผู้อำนวยการของวิทยาลัย หรือหัวหน้าฝ่ายหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อนุญาตให้ลาได้ครั้งละไม่เกิน ๓ วัน
  - (ข) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุญาตให้ลาได้นอกเหนือจาก (ก) แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา
  - (ค) ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก อนุญาตให้นักศึกษาลาได้เฉพาะการลาที่เกินอำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา ถ้าเกินจากนี้ให้เสนอปลัดกระทรวงสาธารณสุขขออนุมัติ

ข้อ ๔๗ การลาพักการศึกษากระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยมีใบรับรองแพทย์

(๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวขอลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

(๕) การลาพักการศึกษาตามข้อ (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่มิเหตุจำเป็นต้องลาพักการศึกษา

(๖) การลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๗ (๒) (๓) และ (๔) ให้ปฏิบัติตามข้อ ๔๕ และ ๔๖

(๗) ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นต้องลาพักการศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษาแต่ไม่ติดต่อกัน ให้ยื่นคำร้องขอพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ (๕)

(๘) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตตามข้อ (๑) หรือ (๒)

(๙) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้อง ขอกลับเข้าศึกษาต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยก่อนกำหนดและชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์หรือตามวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๘ผู้มีอำนาจอนุญาตให้นักศึกษาลาพักการศึกษาได้ ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการอนุญาตให้ลาได้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

(๒) ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกอนุญาตให้ลาได้เฉพาะการลาที่เกินอำนาจของผู้อำนวยการได้ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา ถ้าเกินจากนี้ให้เสนอปลัดกระทรวงสาธารณสุขอนุมัติ

ข้อ ๔๙การให้พักการศึกษา จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ตั้งครรภ์ หรือคลอดบุตร ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุมัติให้พักการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) กระทบความผิดทางวินัย และได้รับโทษให้พักการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒๕

ข้อ ๕๐การลาออกให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่นใบลาออกต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยความยินยอมของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ยกเว้นในกรณีที่เป็นข้าราชการลาศึกษาต่อ ไม่ต้องให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองให้ความยินยอมก็ได้

(๒) ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีอำนาจในการอนุมัติให้นักศึกษาลาออก และให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก

#### หมวด ๙

##### การอยู่ในหอพักของวิทยาลัย

เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสงบสุขของการอยู่ร่วมกันจึงกำหนดระเบียบหลักเกณฑ์ของวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ ๕๑หลักเกณฑ์การพิจารณานักศึกษาเข้าพักในหอพักของวิทยาลัย

(๑) เป็นนักศึกษาของวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่มีความประพฤติดี



(๓) หลักเกณฑ์ที่นอกเหนือจาก (๑) หรือ (๒) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ การอยู่ในหอพักของนักศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของหอพักตามที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการโดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๕๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดตามระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาในสังกัด พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง) ให้ยังใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

### ระเบียบและข้อบังคับ (เพิ่มเติม)

ตามประกาศของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

#### หมวด ๑

#### ระเบียบหอพักวิทยาลัยพยาบาล

- (๑) ห้ามนักศึกษานำบุคคลภายนอกเข้ามาภายในหอพัก
- (๒) ห้ามนักศึกษาออกนอกบริเวณหอพักภายหลังเวลา๒๒.๐๐น.
- (๓) ห้ามนักศึกษาใส่ชุดนอนหรือนุ่งกางเกงขาสั้นออกจากห้องนอน กรณีที่มีความจำเป็นต้องออกจากห้องนอนต้องสวมเสื้อคลุมทับให้เรียบร้อยทุกครั้ง
- (๔) ห้ามนักศึกษาชายหรือนักศึกษาหญิงเข้าไปในบริเวณหอพักของเพศตรงข้ามหากมีความจำเป็นต้องขออนุญาตอาจารย์เวรประจำวันก่อนทุกครั้ง
- (๕) นักศึกษาแต่ละห้องจะต้องมีหัวหน้าห้อง๑คนมีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบความเป็นระเบียบเรียบร้อยความสะอาดแจ่มใสของข้าวรดและประสานงานกับอาจารย์งานวินัย แนะนำและสวัสดิการนักศึกษา
- (๖) นักศึกษาทุกคนต้องรับผิดชอบจัดที่นอน พับผ้าห่ม และคลุมเตียงให้เป็นระเบียบเรียบร้อยทุกครั้ง ก่อนเวลา๐๘.๐๐น.ทุกวันและหรือทุกครั้งที่กลับบ้าน
- (๗) นักศึกษาทุกคนต้องรักษาความสะอาดของเตียงนอน ห้องนอน บริเวณด้านหน้าและด้านหลังห้องนอนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอห้ามทิ้งเศษผงหรือเทน้ำทิ้งทางระเบียงด้านหลัง
- (๘) นักศึกษาต้องทุกคนต้องเก็บรองเท้าที่ขึ้นวางรองเท้าตามที่วิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ก่อนเข้า-ออกจากหอพักทุกครั้ง โดยแยกชนิดของรองเท้าเป็นชั้นๆให้เป็นระเบียบ กรณีรองเท้าที่มีราคาสูงให้นักศึกษาแยกเก็บไว้ส่วนตัวให้มีติดและหรือกรณีมีรองเท้าจำนวนมากเกินกว่าชั้นที่จัดไว้ให้นำรองเท้าที่ไม่ค่อยได้ใช้เก็บใส่กล่องรองเท้าและวางไว้ในตู้ในเรียบร้อย
- (๙) ห้ามนักศึกษาจุดยาเทียนไขหรือสิ่งที่เป็นสื่อ ที่อาจก่อให้เกิดอัคคีภัยในหอพัก
- (๑๐) ห้ามนักศึกษาใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าใดๆในห้องพักยกเว้นพัดลม โคมไฟ ที่ชาร์จแบตเตอรี่ โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กและเตารีดถ่านนักศึกษาประสงค์นำอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นมาใช้ใน

ห้องพักนอกเหนือวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาขออนุญาตเป็นรายกรณีและรับผิดชอบจ่ายค่าไฟฟ้าส่วนเกินเพิ่ม รวมทั้งรับผิดชอบตนเองในกรณีที่เกิดการสูญหาย

(๑๑) นักศึกษาต้องเก็บเสื้อผ้าหนังสือกระเป๋าของมีค่า และอุปกรณ์ของใช้ต่างๆให้เป็นระเบียบและหรือไว้ในตู้ที่จัดให้ ใส่กุญแจให้เรียบร้อย หากเกิดการสูญหายทางวิทยาลัยจะไม่รับผิดชอบ และห้ามวางของบนหลังตู้เสื้อผ้า

(๑๒) การซักผ้าให้ซักผ้าในห้องซักล้างและต้องไม่นำผ้าแช่ทิ้งไว้ในอ่างล้างหน้าในห้องน้ำ

(๑๓) การตากเสื้อผ้าให้ตากบริเวณที่วิทยาลัยจัดให้ห้ามตากผ้าในห้องนอนหน้าต่างประตูมุ้งลวด ประตูห้องนอนและหรือบริเวณระเบียงหน้าต่างนอน

(๑๔) ห้ามนักศึกษาประกอบอาหารในหอพักและให้นักศึกษารับประทานอาหารในบริเวณที่วิทยาลัยจัดให้ รวมทั้งทำความสะอาดภาชนะให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังรับประทานอาหารห้ามเศษอาหารทิ้งในอ่างล้างหน้าในห้องน้ำ และในถังขยะภายในห้องน้ำ ห้องส้วม

(๑๕) นักศึกษาต้องใช้น้ำใช้ไฟอย่างประหยัดห้ามเปิดน้ำไฟพัดลม เครื่องปรับอากาศทิ้งไว้หากไม่มีนักศึกษาอยู่

(๑๖) ห้ามนักศึกษาขึ้นเหยียบโถชักโครกและต้องเช็ดผ้าชักโครกทุกครั้งที่เกิดมีการเปียกหลังใช้งาน

(๑๗) งดการส่งเสียงดังขณะอยู่ในหอพักที่ก่อให้เกิดการรบกวนแก่ผู้อื่น

(๑๘) นักศึกษาทุกคนต้องสวดมนต์ทุกวันอาทิตย์อังคาร และพฤหัสบดีเวลา๑๙.๐๐น. ที่ห้องสวดมนต์

(๑๙) เมื่อปิดภาคการศึกษาทุกครั้งให้นักศึกษาเก็บของใช้เข้าตู้คลุมเตียงให้เรียบร้อยและคัดแยกของที่ไม่จำเป็นกลับบ้าน

(๒๐) นักศึกษาทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณรอบๆ หอพักให้สะอาดอยู่เสมอหากพบเศษกระดาษ หรือเศษขยะต่างๆให้เก็บทิ้งถังขยะให้เรียบร้อย

(๒๑) ห้ามนักศึกษาเก็บถังขยะไว้ในห้องนอนหรือบริเวณระเบียงหลังห้อง นักศึกษาต้องถือขยะลงมาทิ้งบริเวณที่วิทยาลัยกำหนดไว้ทุกวัน

(๒๒) การจัดนักศึกษาเข้าหอพักทุกปีการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

(๒๓) การพบญาติอนุญาตให้พบที่ห้องเวรสุขภาพโดยแต่งกายสุภาพห้ามสวมรองเท้าแตะไม่ส่งเสียงดังรบกวนหรือก่อความรำคาญแก่ผู้อื่นหรือแสดงกิริยาที่ไม่สุภาพเรียบร้อยในขณะที่เยี่ยม

(๒๔) ไม่นำอาหารมารับประทานในห้องเวรสุขภาพ กรณีนักศึกษาเวรที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน หากยังไม่ได้รับประทานอาหาร อนุญาตให้นักศึกษารับประทานอาหารในส่วนที่กำหนดไว้ซึ่งอยู่บริเวณด้านหลังห้องเวร

(๒๕) หอพักชั้นใดที่มีห้อง study ให้หัวหน้าหอพักจัดตารางเวรนักศึกษาดูแลความสะอาดติดประกาศในบริเวณที่มองเห็นได้ชัด และส่งเวรอุปกรณ์ของใช้ต่างๆให้คงอยู่ หากมีการชำรุดให้ดำเนินการส่งซ่อมตามขั้นตอน และหรือศูนย์หายให้แจ้งอาจารย์งานวินัย แน่แนวและสวัสดิการนักศึกษาทันที

(๒๖) การตากเสื้อผ้าให้ใช้ที่หนีบเสื้อผ้าทุกครั้ง และห้ามตากรองเท้าบนขอบระเบียงหน้าต่างหรือหลังห้อง

(๒๗) ไม่อนุญาตให้นักศึกษานำรถยนต์มาใช้ในวิทยาลัย ให้ใช้ได้เฉพาะรถจักรยานและรถจักรยานยนต์เท่านั้น โดยให้นักศึกษาแจ้งลงทะเบียนกับกลุ่มอำนวยการ และนักศึกษาต้องรับผิดชอบล็อกกุญแจรถทุกครั้ง

(๒๘) นักศึกษาที่ขับซึ่รถจักรยานยนต์ต้องมีและสวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง และต้องเก็บรักษาหมวกนิรภัยของตนเองให้ปลอดภัย หากเกิดการสูญหายทางวิทยาลัยไม่รับผิดชอบ

(๒๙) นักศึกษานำทรัพย์สินหรือของมีค่ามาใช้ในวิทยาลัย นักศึกษาต้องรับผิดชอบและดูแลทรัพย์สินของตนเอง หากเกิดการสูญหายวิทยาลัยจะไม่รับผิดชอบ

(๓๐) นักศึกษาที่ยืมอุปกรณ์การเรียนจากห้องปฏิบัติการ หากมีการชำรุดหรือสูญหายในเหตุไม่สมควร นักศึกษาต้องชดใช้เงินตามจำนวนราคาของใช้นั้นๆ

## หมวด ๒

### ระเบียบการเข้า - ออกวิทยาลัย

- (๑) ต้องขออนุญาตเข้า-ออกวิทยาลัยจากอาจารย์เวรก่อนทุกครั้ง
- (๒) อนุญาตให้ออกได้ในวันหยุดและวันที่ไม่มีชั่วโมงเรียนเท่านั้น
- (๓) แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบการเข้า-ออกของวิทยาลัย
  - (ก) การกลับบ้านให้นักศึกษาแต่งชุดนักศึกษาหรือชุดவர்มวิทยาลัยเท่านั้น
  - (ข) การไปซื้อของหรือออกกำลังกายให้ใส่เสื้อที่มีตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัย กางเกงவர்มสีดำหรือสีน้ำเงินสวมถุงเท้ารองเท้าผ้าใบสีขาวไม่เหยียบสัน
- (๔) เวลาในการเข้า-ออกวิทยาลัย
  - วันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐-๑๙.๐๐ น.
  - วันเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.
- (๕) นักศึกษาต้องเซ็นชื่อเข้า-ออกวิทยาลัยในสมุดเซ็นชื่อเข้า-ออกที่วิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ที่ห้องเวรสุขภาพด้วยตนเองทุกครั้ง
- (๖) ไม่อนุญาตให้ออกนอกวิทยาลัยในวันที่มีกิจกรรมกิจกรรมพิเศษและชั่วโมง self-study ยกเว้นได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง
- (๗) นักศึกษาจะต้องกลับเข้าวิทยาลัยดังนี้
  - (ก) เวรเช้า/วันที่มีเรียนจะต้องเข้าวิทยาลัยก่อนเวลา ๑๙.๐๐ น. ของวันก่อนหน้าที่จะขึ้นเวรเช้า/มีเรียน
  - (ข) เวรบ่ายต้องเข้าวิทยาลัยก่อนเวลา ๑๓.๐๐ น. ของวันที่ขึ้นเวรบ่าย
  - (ค) เวรตึกต้องเข้าวิทยาลัยก่อนเวลา ๑๙.๐๐ น. ของวันที่ขึ้นเวรตึก
- (๘) นักศึกษาที่เข้าวิทยาลัยช้ากว่าเวลาที่กำหนดคือหลัง ๑๙.๐๐ น. โดยไม่ได้แจ้งให้อาจารย์เวรทราบเหตุผล (ที่สำคัญ) ล่วงหน้าจะได้รับโทษตามกฎระเบียบของวิทยาลัย
- (๙) ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถกลับเข้าวิทยาลัยได้ตามเวลาที่กำหนดต้องแจ้งให้อาจารย์เวรทราบล่วงหน้าทุกครั้งและต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาสอบข้อเท็จจริงโดยหากพบว่ นักศึกษากลับเข้าวิทยาลัยช้าด้วยเหตุผลที่ไม่เหมาะสมจะพิจารณาความผิดตามระเบียบของวิทยาลัย

(๑๐) หากนักศึกษาทราบล่วงหน้าว่ามีความจำเป็นไม่สามารถกลับเข้าวิทยาลัยได้ใน ช่วงเวลาที่กำหนดให้ทำบันทึกข้อความขออนุญาตต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานักศึกษา หากมี ผลกระทบต่อชั่วโมงเรียนต้องขออนุญาตต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการโดยผ่านอาจารย์ประจำชั้น

(๑๑) นักศึกษาที่มีความจำเป็นจะต้องออกจากวิทยาลัยก่อนหรือหลังช่วงเวลาที่กำหนด ให้ ทำบันทึกข้อความขออนุญาตต่ออาจารย์เวรประจำวันและต้องเซ็นออกตามเวลาจริงที่นักศึกษาออก

(๑๒) นักศึกษาที่ต้องอยู่เก็บประสบการณ์หรือใช้เวรบนหอผู้ป่วยเรียนเสริมหรือซ่อมเสริม ในช่วงปิดภาคการศึกษา จะต้องทำบันทึกขออนุญาตอยู่หอพักเสนอผู้อำนวยการ ผ่านรอง ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการและรองผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานักศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบการเข้า- ออกวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

### หมวด ๓

#### ระเบียบการลา

การลาป่วยและลากิจให้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัด การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๘ การลาและการให้พักการศึกษา ซึ่ง นักศึกษาจะลาได้ไม่เกินร้อยละ๒๐ของเวลาเรียนแต่ละวิชาโดยให้ปฏิบัติ ดังนี้

#### (๑) การลาภาคทฤษฎี/ภาคทดลอง

(ก) การลาป่วยกรณีที่ส่งผลกระทบต่อชั่วโมงเรียนให้แจ้งอาจารย์ประจำชั้น หากเป็นนอกเวลาเรียนให้แจ้งอาจารย์เวรประจำวันหลังจากนักศึกษาหายป่วย ให้ดำเนินการส่งใบลา ป่วยที่อาจารย์ประจำชั้นและอย่างช้าในวันแรกของการสิ้นสุดการลาพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ตาม ระเบียบ

(ข) การลากิจต้องลาด้วยตนเองโดยส่งใบลาจล่งหน้าอย่างน้อย๓วันเสนอ ต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ผ่านอาจารย์ประจำชั้น และต้องได้รับอนุมัติให้ลาจกก่อนจึงจะลาได้ ในกรณีฉุกเฉิน/เร่งด่วนให้ผู้ปกครองที่ขอด้วยกฎหมาย โทรแจ้งอาจารย์ประจำชั้น หรืออาจารย์ที่ ปรีक्षा หรืออาจารย์เวรประจำวัน เพื่อทราบ เมื่อนักศึกษาเสร็จภารกิจกลับวิทยาลัย และเข้าเรียน ตามปกติ ให้ดำเนินการเขียนใบลาจกส่งอาจารย์ประจำชั้นทันที

#### (๒) การลาภาคปฏิบัติ

(ก) การลาป่วยแจ้งอาจารย์ผู้นิเทศภาคปฏิบัติ หรืออาจารย์ประจำชั้นทันที หลังจากนักศึกษาหายป่วย ให้ดำเนินการส่งใบลาป่วยที่อาจารย์ประจำชั้นและอย่างช้าในวันแรกของ การสิ้นสุดการลาพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ตามระเบียบ

(ข) การลากิจต้องลาด้วยตนเองโดยส่งใบลาจล่งหน้าอย่างน้อย๓วันเสนอ ต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ผ่านอาจารย์ประจำชั้น และต้องได้รับอนุมัติให้ลาจกก่อนจึงจะลาได้ ในกรณีฉุกเฉิน/เร่งด่วนให้ผู้ปกครองที่ขอด้วยกฎหมาย โทรแจ้งอาจารย์ประจำชั้น หรืออาจารย์ที่ ปรีक्षा หรืออาจารย์เวรประจำวัน เพื่อทราบ เมื่อนักศึกษาเสร็จภารกิจกลับวิทยาลัย และฝึก ปฏิบัติงานตามปกติ ให้ดำเนินการเขียนใบลาจกส่งอาจารย์ประจำชั้นทันที

หมายเหตุสำหรับนักศึกษาที่มีการเจ็บป่วยหากต้องการกลับไปพักที่บ้านต้องให้ผู้ปกครองที่  
ชอบด้วยกฎหมาย มารับที่วิทยาลัยฯ และต้องเซ็นชื่อรับรองในสมุดเซ็นเข้า – ออกของนักศึกษากับ  
อาจารย์เวรสุขภาพด้วยทุกครั้ง

#### หมวด ๔ ระเบียบการแต่งกาย

๑. เครื่องแบบขณะเรียนภาคทฤษฎีของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หญิง)

๑.๑ เสื้อเชิ้ตผ้าขาวเกลี้ยง ไม่รัดรูป คอเสื้อเชิ้ตปลายแหลม เดินตะเข็บคู่ ไม่ต่อไหล่ ความยาว  
รอบอกเกินจริงอย่างน้อย ๒ นิ้ว แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอกไม่เกิน ๔ นิ้ว ปลายแขนพับเข้า เดินตะเข็บคู่  
ไม่มีสากแขนสากหน้าและหลัง ปลายเสื้อยาวกว่าเอวไม่น้อยกว่า ๔ นิ้ว กระดุม ๕ เม็ดตราสัญลักษณ์  
ของวิทยาลัย หน้าอกเสื้อด้านขวาติดป้ายชื่อนักศึกษาและเข็มวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์  
ปกเสื้อด้านซ้ายติดเข็มเครื่องหมายวิทยาลัย (ตุงตุง)

๑.๒ กระโปรงสีดำ มีขอบเอวทรง A ๒ ชั้น อยู่ในระดับสะดือ ยาวเลยเข้าไม่น้อยกว่า ๒ นิ้ว  
และไม่เกินครึ่งน่อง ปลายกระโปรงวัดจากด้านข้างมาถึงขาไม่น้อยกว่า ๑๐ ซม. ไม่รัดรูป ไม่มีลวดลาย  
ไม่เป็นผ้ายีน ผ้ามัน หรือผ้าลูกฟูก

๑.๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สวมรองเท้าผ้าใบสีขาวและถุงเท้าสั้นสีขาว นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ - ๔  
สวมรองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ แบบเรียบ ไม่หุ้มข้อ ไม่มีเชือกผูก ส้นสูงไม่เกิน ๒ นิ้ว

๑.๔ เข็มขัดหนังเกลี้ยงสีดำ ขนาดกว้าง ๓ เซนติเมตร หัวเข็มขัดโลหะ ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัย

๑.๕ กระดุมโลหะตราวิทยาลัย

๑.๖ เก็บผมให้เรียบร้อย ไม่ปล่อยผม ไม่โกจรกสีผม โบว์และยางผูกผมใช้สีน้ำเงิน/สีดำ หรือกับ  
ผมสีน้ำเงิน/สีดำ



ด้านหน้า



ด้านหลัง

๒. เครื่องแบบขณะเรียนภาคทฤษฎีของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ชาย)

๒.๑ เสื้อเชิ้ต สีขาวเกลี้ยง ไม่เข้ารูป คอเสื้อเชิ้ตปลายแหลม แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอกไม่เกิน ๔ นิ้ว ปลายแขนพับเข้า เดินตะเข็บคู่ ไม่มีสาบแขน หรือแขนยาว ปลายแขนติดกระดุม ความยาวเกินรอบอกจริงไม่น้อยกว่า ๒ นิ้ว

๒.๒ ผูกเนคไทสีดำและติดเข็มเครื่องหมายวิทยาลัย (ตุงตุง)หน้าอกด้านขวาติดป้ายชื่อนักศึกษาและเข็มวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

๒.๓ กางเกงขายาว แบบสากล สีดำ กระเป๋าช้าง ๒ ใบ

๒.๔ รองเท้าหนังสีดำ สวมถุงเท้าสีดำล้วน

๒.๕ เข็มขัดหนังสีดำ ขนาดกว้าง ๓เซนติเมตร หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงินตราเครื่องหมายวิทยาลัย

๒.๖ ทรงผมแบบรองทรง สั้นไม่เกิน ๒ นิ้ว ไม่โกจรสีผม



ด้านหน้า

ด้านหลัง

๓. เครื่องแบบนักศึกษาภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หญิง)

๓.๑ เสื้อชุดสีฟ้ายาวคลุมเข่า แขนสั้น ขอบแขนสีขาว คอปกบัวแหลมสีขาว

๓.๒ ผ่ากันเป็อนสีขาว ติดป้ายชื่อนักศึกษาและเข็มวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ที่หน้าอกด้านซ้าย

๓.๓ หมวกพยาบาลสีขาวซิดก้ามะหยี่สีดากว้างครึ่งเซนติเมตร ปีละ ๑ซิดห่างกัน๐.๕ ซม. (ได้รับซิดเพิ่มเมื่อเลื่อนชั้นแต่ละปี)

๓.๔ รองเท้าสีขาวล้วน หุ้มส้นพื้นยางถุงเท้าส้นสีขาว



ด้านหน้า

ด้านหลัง

๔. เครื่องแบบนักศึกษาภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ชาย)

๔.๑ เสื้อปกฮาวายสีขาวยาวผ่าข้างกระเป๋ากลางหลังเกล็ดซ้อน๓นิ้วแยกปลายประมาณ๖ นิ้วจากชายเสื้อติดเข็มเครื่องหมายแสดงชั้นปีที่ปกเสื้อด้านซ้าย ติดป้ายชื่อนักศึกษาและเข็มวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ที่หน้าอกเสื้อด้านขวา (เปลี่ยนเข็มเครื่องหมายชั้นปีพร้อมกับนักศึกษาหญิงได้รับขีดเพิ่มที่หมวกพยาบาลเมื่อเลื่อนชั้น)

๔.๒ กางเกงขายาว แบบสากล สีดำ หรือสีกรมท่า แบบเดียวกับการศึกษาในห้องเรียน

๔.๓ รองเท้าสีดำหุ้มส้น พื้นยาง และถุงเท้าสีดำ



ด้านหน้า

ด้านหลัง



๕. เครื่องแบบนักศึกษาภาคปฏิบัติในชุมชนของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หญิง)

๕.๑ ชุดฟ้าเทายาวคลุมเข่าคอปกบัว แขนสั้นตลบขึ้น $\frac{๑}{4}$  นิ้วกระโปรงสี่ชั้นกระเป๋าช้าง๒ใบ

๕.๒ ติดป้ายชื่อนักศึกษาและเข็มเครื่องหมายวิทยาลัยที่หน้าอกเสื้อด้านขวา

๕.๓ รองเท้าสีดำหุ้มส้น ส้นสูงไม่เกิน ๒ นิ้ว



ด้านหน้า

ด้านหลัง

๖. เครื่องแบบนักศึกษาภาคปฏิบัติในชุมชนของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ชาย)

๖.๑ ชุดฟ้า เทา ผ่าข้างกระเป๋าสไบกลางหลังเกล็ดซ้อน๓นิ้วแยกปลายประมาณ๖นิ้วจากชายเสื้อกางเกงขายาว สีฟ้าเทา

๖.๒ ติดเข็มเครื่องหมายแสดงชั้นปีที่ปกเสื้อด้านซ้าย ติดป้ายชื่อนักศึกษาและเข็มวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ที่หน้าอกเสื้อด้านขวา (เปลี่ยนเข็มเครื่องหมายชั้นปี พร้อมกับนักศึกษาหญิงได้รับขีดเพิ่มที่หมวกพยาบาลเมื่อเลื่อนชั้น)

๖.๓ รองเท้าสีดำหุ้มส้น พื้นยาง และถุงเท้าสีดำ



ด้านหน้า

ด้านหลัง

๗. เครื่องแบบนักศึกษาในงานพิธีของวิทยาลัยฯ (หญิง)

๗.๑ เครื่องแบบฟ้า-ขาวหมวกติดแถบกำมะหยี่สีดำขนาด๐.๕เซนติเมตรตามชั้นปีห่างกันครึ่งเซนติเมตร

๗.๒ ถูงน่องยาวสีขาว

๗.๓ รองเท้าหนังสีขาวล้นหุ้มส้น

หมายเหตุ: สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑ สวมชุดนักศึกษาติดกระดุมวิทยาลัยด้านบนสุด



ด้านหน้า

ด้านหลัง



ด้านหน้า

ด้านหลัง

๘. เครื่องแบบนักศึกษาในงานพิธีของวิทยาลัยฯ (ชาย)

๘.๑ เสื้อเชิ้ตขาวแขนยาว

๘.๒ เนคไทสีดำหรือสีกรมท่าติดเข็มเครื่องหมายวิทยาลัย (ตั้งตั้ง)

๘.๓ กางเกงขายาวสีดำหรือสีกรมท่าทำด้วยผ้าเกลี้ยง

๘.๔ ถุงเท้าสีดำ

๘.๕ เข็มขัดหนังสีดำ ขนาดกว้าง ๓ เซนติเมตร หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงินตราเครื่องหมายวิทยาลัย

๘.๖ รองเท้าหนังสีดำหุ้มส้น

หมายเหตุ: สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ - ๔สามารถแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษาภาคปฏิบัติในโรงพยาบาล



ด้านหน้า

ด้านหลัง



ด้านหน้า

ด้านหลัง

๙. ชุดผ้าไหมนักศึกษา (หญิง)

๙.๑ ใส่เสื้อไหมลายลูกแก้ว ผ้าถุงไหมสุรินทร์ รองเท้าคัชชูสีดำ

๙.๒ เก็บผมให้เรียบร้อย ไม่ปล่อยผม ไม่โกรกสีผม

๙.๓ สวมใส่ชุดไหมทุกวันอังคารของสัปดาห์



ด้านหน้า



ด้านหลัง

๑๐. ชุดผ้าไหมนักเรียน (ชาย)

๑๐.๑ ใส่เสื้อไหมลายลูกแก้ว กางเกงสีดํารองเท้าคัชชูสีดำ

๑๐.๒ สวมใส่ชุดไหมทุกวันอังคารของสัปดาห์



ด้านหน้า



ด้านหลัง

๑๑.ชุดวอร์มวิทยาลัยนักศึกษา (หญิง)

๑๑.๑สวมใส่เมื่อประกอบกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น เรียนวิชาพลานามัย การเข้า-ออกวิทยาลัย

๑๑.๒ การร่วมกิจกรรมกีฬา ลงเก็บข้อมูลในชุมชน หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่วิทยาลัยกำหนด



ด้านหน้า

ด้านหลัง

๑๒.ชุดวอร์มวิทยาลัยนักศึกษา (ชาย)

- ๑๒.๑สวมใส่เมื่อประกอบกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น เรียนวิชาพลานามัย การเข้า-ออกวิทยาลัย  
๑๒.๒ การร่วมกิจกรรมกีฬา ลงเก็บข้อมูลในชุมชน หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่วิทยาลัยกำหนด



ด้านหน้า



ด้านหลัง



๑๓.ชุดสูทวิทยาลัยนักศึกษา (หญิง)

๑๓.๑ชุดสูทสีดำ หรือ สีกรมท่า สวมใส่เมื่อมีงานพิธีการ ประชุมวิชาการ หรือโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม

๑๓.๒ การแต่งกายภายใน (เสื้อตัวใน) แต่งกายเช่นเดียวกับชุดพิธีการ และสวมเสื้อคลุมที่มีตราวิทยาลัยฯคลุมทับ รองเท้าคัทชูสีดำ



ด้านหน้า



ด้านหลัง

๑๔.ชุดสูทวิทยาลัยนักศึกษา (ชาย)

๑๔.๑ชุดสูทสีดำ หรือ สีกรมท่า สวมใส่เมื่อมีงานพิธีการ ประชุมวิชาการ หรือโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม

๑๔.๒ การแต่งกายภายใน (เสื้อตัวใน) แต่งกายเช่นเดียวกับชุดพิธีการ และสวมเสื้อคลุมที่มีตราวิทยาลัยฯคลุมทับ รองเท้าคัทชูสีดำ



ด้านหน้า



ด้านหลัง

๑๕. ชุดเสื้อลายเชิงนักศึกษา (หญิง)

๑๕.๑ สวมใส่เมื่อประกอบกิจกรรมกัลยาณมิตรประจำวันพุธหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่วิทยาลัย

๑๕.๒ ไม่อนุญาตให้ใส่เข้า-ออกวิทยาลัย



ด้านหน้า



ด้านหลัง

๑๖.ชุดเสื้อลายเซิ้งนักศึกษา (ชาย)

๑๖.๑สวมใส่เมื่อประกอบกิจกรรมกัลยาณมิตรประจำวันพุธ หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่วิทยาลัย

๑๖.๒ไม่อนุญาตให้ใส่เข้า-ออกวิทยาลัย



ด้านหน้า



ด้านหลัง

หมวด ๕  
สวัสดิการนักศึกษา

วิทยาลัยได้จัดบริการด้านต่างๆ เพื่อเป็นสวัสดิการแก่นักศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยบริการดังนี้

๑. บริการ Internet ความเร็วสูง ทั้งแบบ PC ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร ๔ ชั้น ๒ และห้องสมุด อาคาร ๒ ชั้น ๑ ให้บริการ Internet ไร้สาย (Wifi) ตามอาคารเรียนและหอพัก
๒. ร้านสวัสดิการของวิทยาลัย ณ โรงอาหาร อาคาร ๓ ชั้น ๑ เปิดให้บริการ ๒ ช่วงเวลาคือ เวลา ๐๗.๐๐-๐๙.๐๐น. และเวลา ๑๑.๐๐ - ๑๓.๐๐น.
๓. การดูแลสุขภาพนักศึกษา
  - ๓.๑ มีห้องเวชสุภาพและยาบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นไว้บริการสำหรับนักศึกษาที่มีอาการเจ็บป่วยไม่รุนแรง พร้อมทั้งมีเตียงนอนไว้สังเกตอาการ อยู่ที่อาคาร ๑ ชั้น ๑
  - ๓.๒ จัดนักศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒ หรือ ๓ วันละ ๓ คน อยู่ห้องเวรฯ เพื่อดูแลนักศึกษาที่ป่วยในเบื้องต้น
  - ๓.๓ นักศึกษาทุกคนต้องซักรีดผ้าทุกเดือนพร้อมลงบันทึก
  - ๓.๔ นักศึกษาที่เจ็บป่วยต้องแจ้งต่อนักศึกษาเวรฯ ที่ห้องเวชสุภาพเพื่อจะได้ช่วยเหลือดูแลรักษาเบื้องต้น โดยนักศึกษาเวรฯ ต้องบันทึกรายละเอียดการเจ็บป่วยแจ้งต่ออาจารย์เวรฯ ทราบเพื่อดูแลสุขภาพในแต่ละวันและอาจารย์ประจำชั้นเพื่อรับผิดชอบดูแลการเจ็บป่วยและพิจารณาการส่งตรวจรักษาที่โรงพยาบาลศูนย์สุรินทร์
  - ๓.๕ ในกรณีที่ต้องทำการผ่าตัดทุกชนิดผู้อำนวยการฯ หรือรองฯ กลุ่มพัฒนานักศึกษา หรือผู้ตรวจการเวรฯ หรืออาจารย์เวรฯ ต้องเป็นผู้เซ็นยินยอมการผ่าตัดและต้องมีหนังสือส่งตัวไปยังผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์สุรินทร์ทุกครั้ง
  - ๓.๖ การปิด - เปิด ห้องเวชสุภาพ ในเวลา ๐๖.๐๐ - ๑๙.๐๐น.
๔. บริการซักรีด โดยร้านซักรีดภายนอกวิทยาลัย (ตามข้อกำหนดร่วมกันของร้านซักรีดและวิทยาลัยฯ)

## หมวด ๖ ระเบียบการเยี่ยมนักศึกษา

๑. การเยี่ยมนักศึกษา ให้แจ้งผ่านนักศึกษาเวรสุภาพประจำวัน หรืออาจารย์เวรณห้องเวรสุภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ

๑.๑ วันราชการ จันทร์ – ศุกร์เยี่ยมได้ ๓ ช่วงเวลา ดังนี้

- ช่วงเช้า เวลา ๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐น.
- ช่วงพักกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐น.
- ช่วงเย็น เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๘.๐๐น.

๑.๒ วันเสาร์ – อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์

เยี่ยมได้ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๘.๐๐น.

๒. อนุญาตให้นักศึกษานั่งคุย และพบญาติได้ที่บริเวณที่กำหนด และไม่อนุญาตให้นั่งคุยในที่ลับตา

๓. ไม่อนุญาตให้ญาติเข้ามาภายในหอพัก กรณีที่มีสัมภาระมาก ญาติจำเป็นต้องมาส่งให้แจ้ง รปภ. รับทราบ แต่อนุญาตให้ส่งได้เฉพาะหน้าหอพักเท่านั้น ห้ามญาติเข้าไปส่งภายในหอพักเด็ดขาด

๔. หากมีผู้กระทำความผิดข้อตกลงในการเยี่ยมญาติ นักศึกษาเวรฯ แจ้งต่ออาจารย์เวรฯ ทราบ เพื่อพิจารณาตักเตือน และให้เขียนรายงานต่ออาจารย์งานวินัย แน่แนว และสวัสดิการต่อไป

## หมวด ๗

ระเบียบการฝากสิ่งของให้นักศึกษา และการส่ง รับผิดชอบพัสดุ และธนาณัติ

๑. การฝากสิ่งของให้นักศึกษาให้แจ้งต่อเจ้าหน้าที่ลงในสมุดฝากของและกรอกรายละเอียดตามแบบฟอร์มอาจารย์เวรนักศึกษาเวรหรือเจ้าหน้าที่เซ็นชื่อรับฝากเพื่อแจ้งให้นักศึกษามารับของฝาก

๒. การส่ง การรับผิดชอบพัสดุ และการรับธนาณัติ

๒.๑ จดหมายและพัสดุที่นักศึกษาจะจัดส่งไปสถานที่ต่างๆ ให้รับผิดชอบเองในกรณีเร่งด่วนฝากส่งกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการงานพัฒนานักศึกษาส่วนจดหมายธรรมดาติดแสตมป์ให้เรียบร้อยและส่งที่ตู้รับจดหมายหน้าวิทยาลัยฯ

๒.๒ การรับธนาณัติให้ลงบันทึกรายการในสมุดรับเงินธนาณัติและบันทึกลงในรายการขอไปรษณีย์จดหมายธนาณัติพร้อมแนบบัตรประชาชน

๒.๓ การรับผิดชอบธรรมดาจดหมายด่วนพัสดุและธนาณัติเจ้าหน้าที่ธุรการจะรับจดหมายสิ่งของทางไปรษณีย์และนำมาคัดกรองโดยจดหมายธรรมดาจะแยกนำไปวางไว้ที่ห้องเวรสุภาพส่วนจดหมายด่วนพัสดุและธนาณัติจะนำมาลงในสมุดลงทะเบียนแล้วแจ้งให้นักศึกษามารับด้วยตนเอง

## หมวด ๘

ระเบียบการใช้ห้องสมุด

ข้อมูลทั่วไปของห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุนทรินทร์ดังนี้

ห้องสมุดวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ที่อาคาร ๒ ชั้น ๑ มีหน้าที่จัดสรรหารวบรวมวัสดุสารนิเทศประเภทต่างๆ เช่น หนังสือตำราเอกสารทางวิชาการรายงานการวิจัยวิทยานิพนธ์วารสารหนังสือพิมพ์

ฯลฯ ในสาขาพยาบาลศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ตลอดจนวิชาพื้นฐานทั่วไป เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้า และการวิจัยของนักศึกษาอาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

๑. เวลาเปิดให้บริการ

วันจันทร์ – วันศุกร์	เปิดให้บริการเวลา	๐๗.๐๐ น. – ๑๘.๓๐ น.
วันอาทิตย์	เปิดให้บริการเวลา	๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.
ช่วงปิดภาคการศึกษา	เปิดให้บริการเวลา	๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.

๒. ปิดให้บริการในวันเสาร์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์

๓. ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดมีรายการ ดังนี้

- ๑) หนังสือทั่วไปฉบับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๒) ตำราหลักสาขาวิชาการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฉบับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๓) หนังสืออ้างอิงฉบับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๔) วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย ฉบับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๕) เอกสารทางวิชาการรายงานประจำปี
- ๖) นวนิยาย เรื่องสั้น ฉบับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๗) วารสารวิชาการ วารสารบันเทิง นิตยสาร ฉบับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๘) จุลสารฉบับภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๙) หนังสือพิมพ์ฉบับ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๑๐) สื่อทัศนวัสดุ ได้แก่ วีดิทัศน์ สไลด์ ซีดี-รอม เทปบันทึกเสียง เป็นต้น
- ๑๑) ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ได้แก่ - ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด (OPAC) ฐานข้อมูล Cinahl Plus With Full Text และฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย (TDC ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์รายงานการวิจัยอิเล็กทรอนิกส์)

๔. การบริการของห้องสมุด ดังนี้

- ๑) บริการยืม – คืน
- ๒) บริการการอ่าน จัดเตรียมหนังสือและวัสดุการอ่านทุกประเภทเพื่อการอ่านทั่วไป หรือเพื่อศึกษาค้นคว้าได้ตามความสนใจ
- ๓) บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า เป็นบริการที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด ช่วยการสืบค้นสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม
- ๔) บริการข่าวสารทันสมัยได้แก่ จัดทำสารระสังเขปหนังสือใหม่ บรรณานุกรมหนังสือใหม่
- ๕) บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- ๖) บริการสืบค้นฐานข้อมูล ได้แก่
  - ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด (<http://๖๑.๑๙.๖๙.๑๙๘/ULIB/>)
  - ฐานข้อมูล Cinahl Plus With Full Text
  - ฐานข้อมูล TDC (ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์รายงานการวิจัยอิเล็กทรอนิกส์)

## ๕. ระเบียบการยืม - คินวัสดุสารนิเทศของห้องสมุด

ผู้มีสิทธิยืมวัสดุสารนิเทศของ ห้องสมุด	ประเภทของวัสดุสารนิเทศที่ยืมออกได้		
	หนังสือ	วารสารฉบับล่วงเวลา	โสตทัศนวัสดุ
บุคลากรของวิทยาลัย	๑๐ เล่ม / ๑๐ วัน	๕ ฉบับ / ๕ วัน	๕ รายการ / ๕ วัน
นักศึกษา	๗ เล่ม / ๗ วัน	๓ ฉบับ / ๓ วัน	๓ รายการ / ๓ วัน
สมาชิกประเภทบุคคลภายนอก	๗ เล่ม / ๗ วัน	๓ ฉบับ / ๓ วัน	๓ รายการ / ๓ วัน

- เมื่อครบกำหนดส่ง ผู้ยืมจะได้รับอนุญาตให้ยืมต่อได้อีก ๒ ครั้งเท่าที่กำหนดระยะเวลาที่ตนมีสิทธิยืม
- การส่งคืนช้ากว่ากำหนด ต้องเสียค่าปรับรายการละ ๑ บาท ต่อวัน หากยังค้างส่งจะไม่มีสิทธิยืมรายการอื่น
- หากทำวัสดุสารนิเทศของห้องสมุดสูญหาย ต้องหาวัสดุสารนิเทศชื่อเรื่องเดียวกันมาชดใช้ หรือชดใช้เป็นเงินเท่ากับราคาวัสดุสารนิเทศนั้นในปัจจุบัน พร้อมค่าดำเนินการ ๒๐ บาท

## หมวด ๙

## งานแนะแนวและงานทุนการศึกษา

๑. งานทุนการศึกษาวิทยาลัยฯ ได้จัดหาทุนและจัดสรรทุนให้แก่ นักศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยมีคณะกรรมการพิจารณาทุนเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการซึ่งในแต่ละปีมีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา ดังนี้

- ๑) ทุนมูลนิธิท่านผู้หญิงดุจฎิมาลา
- ๒) ทุนมูลนิธิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ซุมพล) จุฑารุช
- ๓) ทุนสมเด็จพระย่า๙๐
- ๔) ทุนมูลนิธิพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
- ๕) ทุนมูลนิธิโอกระ
- ๖) ทุนมูลนิธิสมิทไคล์น
- ๗) ทุนสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข
- ๘) โครงการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
- ๙) ทุนอื่นๆ เช่น ทุนสนับสนุนจากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว อาจารย์ หรือผู้มีจิตศรัทธา ฯลฯ

## ๒. งานแนะแนวให้คำปรึกษาและระบบครอบครัว

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลเอาใจใส่นักศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงวัยของการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ อาจเกิดความขัดแย้งและสับสนในการตัดสินใจ บุคลิกภาพ การปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ การปรับตัวจากบ้านและครอบครัวสู่การใช้ชีวิตลำพังในหอพัก การปรับตัวในการคบเพื่อนใหม่ๆ ทั้งเพศเดียวกันและต่างเพศ ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนในวิทยาลัยได้ ดังนั้น วิทยาลัยจึงได้จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักศึกษา โดยผ่านระบบครอบครัววิทยาลัยมิตร และโดยงานแนะแนวให้คำปรึกษาและระบบ



ครอบครัว เพื่อให้ความช่วยเหลือและแนะแนวทางในการลดความกังวล เกิดความเข้าใจและตระหนัก  
 รู้ในตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาและหาทางออกได้อย่างเหมาะสม ประสบความสำเร็จเป็นบัณฑิตที่พึง  
 ประสงค์ของวิทยาลัย โดยมีบริการต่าง ๆ ดังนี้

๑) บริการแนะแนวให้คำปรึกษาโดยระบบครอบครัวกัลยาณมิตร

วิทยาลัยได้จัดระบบครอบครัวกัลยาณมิตร จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ ครอบครัว  
 เพื่อให้บริการแนะแนวให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ โดยมีอาจารย์เป็นหัวหน้า  
 ครอบครัว และมีบุคลากรสายสนับสนุนเป็นผู้ช่วยหัวหน้าครอบครัว ทำหน้าที่เป็นผู้แนะแนวให้  
 คำปรึกษาแก่สมาชิกในครอบครัว ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาทุกชั้นปี โดยกำหนดการจัดกิจกรรม  
 สัปดาห์ที่สองของเดือน ในทุกบ่ายวันพุธ (เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.) ตามตารางกิจกรรมการเรียนรู้  
 แบบกัลยาณมิตร

๒) บริการแนะแนวให้คำปรึกษาโดยงานแนะแนวให้คำปรึกษาและระบบครอบครัว  
 งานแนะแนวให้คำปรึกษาและระบบครอบครัว ให้บริการแนะแนวให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต และ  
 การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาทุกคน โดยกำหนดการจัดกิจกรรมในทุกบ่ายวันพุธ (๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.)  
 สัปดาห์ที่สามของเดือน ตามตารางกิจกรรมการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร และนักศึกษาทุกคนสามารถ  
 ขอรับบริการฯ ได้ที่ห้องแนะแนวให้คำปรึกษา อาคาร ๑ ชั้น ๑ (ทุกวันในเวลาราชการ เวลา ๐๘.๐๐ -  
 ๑๖.๐๐ น.) ทั้งแบบรายกลุ่มและรายบุคคล

๓) บริการทดสอบทางจิตวิทยาและแปลผล

งานแนะแนวให้คำปรึกษาและระบบครอบครัว ให้บริการทดสอบทาง  
 จิตวิทยาและแปลผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตช่วยให้นักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถ  
 ปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ค้นพบจุดที่ควรปรับปรุงตนเอง เรียนรู้การผ่อนคลาย  
 ความเครียด รู้จักการเผชิญหน้ากับปัญหาต่างๆ อย่างมีสติ

๔) การพัฒนาทักษะที่จำเป็น

๔.๑) การพัฒนานักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและ  
 ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดีของนักศึกษา เช่น การปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การลดความเครียด การ  
 วางแผนชีวิตและการเข้าสู่วิชาชีพ เป็นต้น

๔.๒) การพัฒนาบุคลากร โดยการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้  
 ความสามารถด้านการแนะแนวให้คำปรึกษา ด้านจิตวิทยาและอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการให้บริการนักศึกษา

### กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษา นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง  
 ประสงค์และสมรรถนะรายชั้นปีตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่  
 ดำเนินการเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในรูปสโมสรนักศึกษา และชมรมต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมที่  
 ทางวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน  
 กิจกรรม/โครงการตลอดปีการศึกษา เพื่อให้วิทยาลัยผ่านการประเมินตามมาตรฐานของ สกอ.  
 ไม่เช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ผ่านกิจกรรม

กิจกรรมที่นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม ประกอบด้วย วันไหว้ครู รับหมวกและเข็มเครื่องหมาย แสดงชั้นปี กีฬาสีภายในวิทยาลัย กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ วันพยาบาลแห่งชาติ และกิจกรรม โครงการที่กลุ่มพัฒนานักศึกษาดำเนินการ

สำหรับกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเลือกที่จะเป็นสมาชิกและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ประกอบด้วย สโมสรนักศึกษา และชมรมต่างๆ มีรายละเอียดดังนี้

### สโมสรนักศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุนทรินทร์เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทำหน้าที่ผลิตบุคลากรทางการแพทย์เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนนอกจากการศึกษาทางด้านวิชาการและการฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านวิชาชีพแล้วนักศึกษายังต้องประกอบไปด้วยความรักความเมตตาเอื้ออาทรอดทนสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นผู้นำและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้ด้วยดีอีกทั้งยังต้องเป็นผู้ใฝ่รู้ศึกษาค้นคว้าเรียนด้วยตนเองอยู่เสมอมีความพร้อมในการปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพอื่นๆได้อย่างสมศักดิ์ศรีเป็นที่เชื่อถือ และศรัทธาของสังคมคุณสมบัติดังกล่าวนี้จะต้องได้รับการปลูกฝังมาตั้งแต่เริ่มเป็นนักศึกษาพยาบาลดังนั้น กิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนส่งเสริมการเรียนการสอนนอกหลักสูตรจะช่วยพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้การทำงานร่วมกันการบริหารงานของกิจกรรมในฐานะเป็นผู้นำและสมาชิกของกลุ่มการติดต่อ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานกิจกรรมไปสู่เป้าหมายการเสียสละประโยชน์เพื่อส่วนรวมซึ่งถือว่าเป็น ประสพการณ์พื้นฐานสำคัญในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาในอนาคต



ตราสัญลักษณ์ของสโมสรนักศึกษา

ปณิธานของสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุนทรินทร์

จิตอาสา พัฒนาคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุนทรินทร์ มุ่งพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นผู้มีจิตอาสา มีคุณธรรม เป็นเลิศทางวิชาการ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## พันธกิจ

๑. สร้างเสริมให้บัณฑิตเป็นผู้มีจิตอาสา พัฒนาองค์กรและสังคม
๒. พัฒนาให้สมาชิกมีภาวะของการเป็นผู้นำที่ดีและสร้างสรรค์
๓. ให้การบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## วัตถุประสงค์ของสโมสรนักศึกษา

๑. เพื่อส่งเสริมและสร้างคุณภาพและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๒. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีงามของสมาชิกต่อวิทยาลัยฯ
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกมีการแสดงออกที่ถูกต้อง เหมาะสมตลอดจนการรู้จัก
๔. ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
๕. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบและรู้จักการเสียสละตลอดจนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
๖. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพแก่สมาชิก
๗. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนต่อสังคม
๘. เพื่อคุ้มครองสิทธิและรักษาผลประโยชน์ของสมาชิกโดยส่วนรวม
๙. เพื่อให้สมาชิกฝึกฝนการใช้สิทธิเสรีภาพและการปกครองตนเองในระบอบประชาธิปไตย
๑๐. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกมีบุคลิกภาพที่ดีและสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
๑๑. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกซาบซึ้งในคุณค่าตลอดจนร่วมสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดีงามของชาติและท้องถิ่น
๑๒. เพื่อให้สมาชิกแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและเป็นระบบ
๑๓. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน สังคม และชุมชน

## สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก

๑. สมาชิก ได้แก่ นักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุรินทร์โดยนักศึกษาทุกคนต้องเป็นสมาชิกสโมสรนักศึกษาและสามารถเลือกสมัครลงสมัครตามความถนัดและความสนใจ
๒. สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกมีดังนี้
  - ๒.๑ ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามระเบียบของสโมสรนักศึกษา
  - ๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่สโมสรนักศึกษาจัดขึ้น
  - ๒.๓ แสดงความคิดเห็นวิจารณ์ตามแนวทางประชาธิปไตยและเสนอข้อเสนอนะต่อ

## คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

- ๒.๔ มีสิทธิสมัครเข้ารับการเลือกตั้งและออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
- ๒.๕ มีสิทธิออกเสียงไม่ไว้วางใจคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
- ๒.๖ มีสิทธิออกเสียงถอดถอนคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและให้มีการพิจารณาทบทวนมติเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่สมาชิกโดยส่วนรวมพึงได้รับจากสโมสรภายหลังจากคณะกรรมการสโมสรได้มีการ

ทบพวณมติและชี้แจงแก่สมาชิกกลุ่มดังกล่าวแล้วยืนยันมติเดิมสมาชิกจำนวนดังกล่าวมีสิทธิเข้าร้องขอต่อคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาเพื่อพิจารณาขอลงประชามติทั้งนี้คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาจะเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาชี้แจงต่อสมาชิกทั้งหมดก่อนลงมติ

๒.๗กรณีที่มีผู้มาลงประชามติเกินร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดให้ถือว่าคำร้องนั้นได้รับพิจารณา

๒.๘กรณีที่มีผู้ลงมติเกินร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดให้ถือคะแนนเสียงข้างมาก ซึ่งต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของสมาชิกที่ลงมติในคราวนั้น

๒.๙สมาชิกไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ของสมาชิกแต่ละชมรมมีสิทธิรวมตัวยื่นเสนอโครงการและของบประมาณต่อสโมสรและคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาทั้งนี้โครงการจะไม่เข้าช้อนกับโครงการที่คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาจัดขึ้น

การเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

๑. การเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวคือ คณะกรรมการชุดปัจจุบันหมดวาระการทำงาน ตามแผนปีงบประมาณของทุกปี และดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุดใหม่อย่างน้อย ๓ สัปดาห์ก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ

๒. ให้นายกสโมสรนักศึกษาเป็นนายทะเบียน และเป็นประธานคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง

๓. การเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาให้เลือกเป็นกลุ่มกลุ่มที่ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นกลุ่มเดียวต้องได้รับการรับรองจากสมาชิกไม่ต่ำกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนสมาชิกที่มีสิทธิ์ถ้าคะแนนเสียงสนับสนุนไม่ถึง ๒ ใน ๓ ของจำนวนสมาชิกที่มาใช้สิทธิ์ให้คณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งปรึกษาคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาเสนอชื่อสมาชิกที่เหมาะสมต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาภายใน ๗ วัน

๓.๑ ในกรณีที่ไม่มีผู้สมัครตามข้อ ๒ ให้คณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งดำเนินการให้มีการเลือกตั้งใหม่ภายใน ๑๕ วัน ในกรณีที่ไม่มีผู้สมัครอีกให้คณะกรรมการเลือกตั้งปรึกษาคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาเสนอชื่อสมาชิกที่เหมาะสมต่อผู้อำนวยการเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาภายใน ๗ วัน

๓.๒ ให้ประธานดำเนินการเลือกตั้งเสนอรายชื่อผู้ได้รับเลือกตั้งตามข้อ ๒ หรือข้อ ๓ พร้อมทั้งลงนามเสนอชื่อต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อประกาศแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาชุดใหม่

๓.๓ ให้คณะกรรมการชุดปัจจุบันส่งมอบงานต่อคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาชุดใหม่ให้เสร็จภายใน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันประกาศแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสโมสรชุดใหม่

๓.๔ ในกรณีที่คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาแต่งตั้งชุดกรรมการชุดหนึ่งทำหน้าที่แทนชุดเดิมและจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันนับแต่คณะกรรมการชุดเดิมพ้นจากตำแหน่ง

๓.๕ คณะกรรมการสโมสรให้มีวาระหน้าที่เท่าวาระที่เหลือของคณะกรรมการชุดเดิมเท่านั้น

๓.๖ ในกรณีที่คณะกรรมการสโมสรตำแหน่งใดไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นการชั่วคราวคณะกรรมการสโมสรศึกษามีอำนาจแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน

๓.๗ ในกรณีที่คณะกรรมการตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้  
คณะกรรมการสโมสรเสนอชื่อสมาชิกที่เหมาะสมต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน

## โครงสร้างสโมสรมนักศึกษา



## โครงสร้างคณะกรรมการประจำชั้นปี



## กิจกรรมชมรมของสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

### กิจกรรมชมรมต่างๆ มีดังนี้

๑. ชมรมวิชาการ
๒. ชมรมสร้างเสริมสุขภาพ
๓. ชมรมจิตอาสา
๔. ชมรมจริยธรรม
๕. ชมรมศิลปวัฒนธรรม
๖. ชมรมประกันคุณภาพการศึกษา

### บทบาทหน้าที่คณะกรรมการ

**ประธาน** :ติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษากับสโมสรนักศึกษาและวิทยาลัยตลอดทั้งดูแลการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย

**หัวหน้าชั้นและรองหัวหน้าชั้น** :ดูแลความเรียบร้อยภายในชั้นเรียนติดต่อประสานงานกับอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ผู้สอนตลอดทั้งร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆภายในชั้นเรียน

**เลขานุการ** :บันทึกผลการประชุมและข้อหารือต่างๆภายในชั้นเรียนและจัดเก็บข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง

**เหรัญญิก** :ดูแลจัดเก็บสวัสดิการรุ่นและพิจารณาเบิก-จ่ายค่าใช้จ่ายต่างๆเกี่ยวกับการเรียนการสอนและค่าใช้จ่ายอื่นๆตามมติการประชุมที่ตกลงไว้

**ฝ่ายปฏิคม** :ดูแลต้อนรับอาจารย์ผู้สอนและจัดการเกี่ยวกับน้ำดื่มสำหรับอาจารย์ตามความเหมาะสม

**ฝ่ายวิชาการ** :ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อเตรียมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตารางเรียนในแต่ละรายวิชาและติดต่อการจัดสอบพร้อมทั้งติดตามผลแจ้งให้เพื่อนนักศึกษาทราบต่อไป

**ฝ่ายกิจกรรมและสันตนาการ** :ดูแลการร่วมกิจกรรมต่างๆที่วิทยาลัยกำหนดขึ้นและสรรหาตัวบุคคลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งพิจารณาเลือกรูปแบบของกิจกรรมเข้าร่วมกับวิทยาลัยในโอกาสต่างๆ

**ฝ่ายวินัยและสวัสดิการ** :ตรวจสอบการแต่งกายและการร่วมปฏิบัติกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติตลอดทั้งประสานงานเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของส่วนรวม

**ฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์** :ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาตลอดทั้งตรวจสอบสภาพการใช้งานก่อนและหลังทำการเรียนการสอน

**ฝ่ายสุขภาพ** :ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพการเจ็บป่วยในชั้นเรียนและติดตามเยี่ยมตามความเหมาะสมพร้อมทั้งแจ้งให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่๑ - ๔หากเกิดกรณีเจ็บป่วยให้ติดต่อประสานงานกับเวรสุขภาพเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



# ภาคผนวก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์  
ปฏิทินกิจกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรมการจัดการศึกษา	นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่			
		๔	๓	๒	๑
ก่อนเปิดปีการศึกษา ๒๕๖๐					
<b>กรกฎาคม ๒๕๖๐</b>					
๑๑ ก.ค. ๒๕๖๐	- ประกาศค่าใช้จ่ายในการศึกษา	✓	✓	✓	✓
๑๓ ก.ค. ๒๕๖๐	- อภิปรายแผนการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	✓	✓	✓	✓
๑๗ ก.ค. ๒๕๖๐	- นักศึกษาใหม่รายงานตัว	-	-	-	✓
<b>สิงหาคม ๒๕๖๐</b>					
๑๗ ก.ค.-๖ ส.ค. ๒๕๖๐	- นักศึกษาใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศ	-	-	-	✓
๓๑ ก.ค.-๔ ส.ค.๒๕๖๐	- พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา	✓	✓	✓	-
๗ ส.ค. ๒๕๖๐	- เปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	✓	✓	✓	-
๗ ส.ค. ๒๕๖๐	- วันแรกของการลงทะเบียนเรียน ภาคที่ ๑	✓	✓	✓	✓
๗-๑๘ ส.ค. ๒๕๖๐	- ชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ภาคที่ ๑	✓	✓	✓	✓
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๐	- ประกาศการเลื่อนชั้นปี ประจำปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
๒๔ ส.ค. ๒๕๖๐	-พิธีไหว้ครู	✓	✓	✓	✓
<b>กันยายน ๒๕๖๐</b>					
๒ ก.ย. ๒๕๖๐	- สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๑	✓	✓	✓	✓
๕-๖ ก.ย. ๒๕๖๐	- สอบกลางภาค ภาคที่ ๑	✓	-	-	-
๘ ก.ย. ๒๕๖๐	- วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน ภาคที่ ๑	✓	✓	✓	✓
๘ ก.ย. ๒๕๖๐	- วันสุดท้ายของการรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา ภาคที่ ๑	✓	✓	✓	✓
๑๑ ก.ย. ๒๕๖๐	- ประกาศรายชื่อการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา(เนื่องจากไม่ได้ ลงทะเบียนและรักษาสุขภาพ)	✓	✓	✓	✓
๒๑ ก.ย. ๒๕๖๐	-Freshy night	✓	✓	✓	✓
<b>ตุลาคม ๒๕๖๐</b>					
๒-๕ ต.ค. ๒๕๖๐	- สอบกลางภาค ภาคที่ ๑	-	✓	✓	✓
๖ ต.ค. ๒๕๖๐	- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคที่ ๑	✓	-	-	-
๙-๑๑ ต.ค. ๒๕๖๐	- สอบปลายภาค ภาคที่ ๑	✓	-	-	-
๒๐ ต.ค. ๒๕๖๐	- วันพยาบาลแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓
๑๖-๒๒ ต.ค. ๒๕๖๐	- ปิดเทอมภาคการศึกษาที่ ๑ : ๑ สัปดาห์	✓	-	-	-
๒๓ ต.ค. ๒๕๖๐	- เปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	✓	-	-	-
๒๓ ต.ค. ๒๕๖๐	- วันแรกของการลงทะเบียนเรียน ภาคที่ ๒	✓	-	-	-
๒๓ ต.ค. ๒๕๖๐	- วันแรกของการฝึกภาคปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ ๒	✓	-	-	-
๒๓-๒๗ ต.ค. ๒๕๖๐	- วันชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ภาคที่ ๒	✓	-	-	-

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรมการจัดการศึกษา	นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่			
		๑	๒	๓	๔
<b>พฤศจิกายน ๒๕๖๐</b>					
๙-๑๖ พ.ย. ๒๕๖๐	- เตรียมงานและร่วมงาน “มหัศจรรย์งานช่างสุรินทร์”	-	✓	✓	✓
๑๗ พ.ย. ๒๕๖๐	- วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน ภาคที่ ๒	✓	-	-	-
๑๗ พ.ย. ๒๕๖๐	- วันสุดท้ายของการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคที่ ๒	✓	-	-	-
๑๙ พ.ย. ๒๕๖๐	- ประกาศรายชื่อการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา	✓	-	-	-
๒๔ พ.ย. ๒๕๖๐	- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคที่ ๑	-	✓	✓	✓
๒๗-๓๐ พ.ย. ๒๕๖๐	- สอบปลายภาค ภาคที่ ๑	-	✓	✓	✓
<b>ธันวาคม ๒๕๖๐</b>					
๔-๘ ธ.ค. ๒๕๖๐	- เรียนซ่อมเสริมและสอบซ่อม (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	✓	✓	✓
๔-๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๐	- ปิดเทอมภาคการศึกษาที่ ๑ : ๒ สัปดาห์	-	✓	✓	✓
๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๐	- เปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	-	✓	✓	✓
๑๘-๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๐	- วันชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ภาคที่ ๒	-	✓	✓	✓
๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๐	- วันแรกของการลงทะเบียนเรียนภาคเรียน ที่ ๒	-	✓	✓	✓
๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๐	- วันแรกของการฝึกภาคปฏิบัติ ภาคเรียนที่ ๒	-	✓	✓	-
				(กลุ่ม๒)	
<b>มกราคม ๒๕๖๑</b>					
๒ ม.ค. ๒๕๖๑	- ตักบาตรทำบุญปีใหม่ วพบ.สุรินทร์	✓	✓	✓	✓
๑๕ ม.ค. ๒๕๖๑	- ประกาศผลการเรียน ภาคที่ ๑	✓	✓	✓	✓
๑๕-๑๖ ม.ค. ๒๕๖๑	- สอบกลางภาค ภาคที่ ๒	-	-	✓	-
				(กลุ่ม๒)	
๑๒ ม.ค. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน ภาคที่ ๒	-	✓	✓	✓
๑๒ ม.ค. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคที่ ๒	-	✓	✓	✓
๑๕ ม.ค. ๒๕๖๑	- ประกาศรายชื่อการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา	-	✓	✓	✓
<b>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑</b>					
๑๐-๑๑ ก.พ. ๒๕๖๑	- สอบรวบยอด ภาคเรียนที่ ๒	✓	-	-	-
๑๑ ก.พ. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการฝึกภาคปฏิบัติ ภาคเรียนที่ ๒	✓	-	-	-
๑๒-๑๖ ก.พ. ๒๕๖๑	- กิจกรรมการจัดการความรู้ และการเพิ่มพูนความรู้	-	-	✓	-
				(กลุ่ม๒)	
๑๒-๑๘ ก.พ. ๒๕๖๑	- ปิดภาคการศึกษาที่ ๒ : ๑ สัปดาห์	✓	-	-	-
๑๔ ก.พ. ๒๕๖๑	- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒	-	-	✓	-
๑๙ ก.พ. ๒๕๖๑	- วันแรกของการฝึกประสบการณ์พยาบาลรวบยอด	✓	-	-	-
๑๙-๒๐ ก.พ. ๒๕๖๑	- สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒	-	-	✓	-
				(กลุ่ม๑)	
๒๒-๒๓ ก.พ. ๒๕๖๑	- สอบรวบยอดของเครือข่าย NEC net. ครั้งที่ ๑	✓			
๒๔ ก.พ. ๒๕๖๑	- สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๒	✓	✓	✓	✓
๒๕-๒๗ ก.พ. ๒๕๖๑	- กิจกรรมการเรียนรู้เข้าใจรวมเป็นครอบครัวเดียวกัน				✓

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรมการจัดการศึกษา	นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่			
		๑	๒	๓	๔
๒๖ ก.พ.-๑๑ มี.ค.๒๕๖๑	- ปิดภาคการศึกษาที่ ๒ : ๒ สัปดาห์		✓ (กลุ่ม๑)		
มีนาคม ๒๕๖๑ ๘-๙ มี.ค.๒๕๖๑	- สอบรวบยอดของ สบข.ครั้งที่ ๑	✓	-	-	-
๑๒ มี.ค.๒๕๖๑	-เปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-	-	✓ (กลุ่ม๒)	-
๑๒-๑๘ มี.ค.๒๕๖๑	-วันชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ภาคที่ ๓	-	-	✓ (กลุ่ม๒)	-
๑๒ มี.ค.๒๕๖๑	- วันแรกของการลงทะเบียนเรียน ภาคที่ ๓	-	-	✓ (กลุ่ม๒)	-
๑๒ มี.ค.๒๕๖๑	- วันแรกของการฝึกภาคปฏิบัติ ภาคการศึกษาที่ ๓	-	✓ (กลุ่ม๒)	-	-
๑๒-๒๕ มี.ค.๒๕๖๑	- ปิดภาคการศึกษาที่ ๒ : ๒ สัปดาห์	-	-	✓ (กลุ่ม๒)	-
๑๖ มี.ค.๒๕๖๑	- วันสุดท้ายการฝึกประสบการณ์พยาบาลรวบยอด	✓	-	-	-
๒๒-๒๓ มี.ค. ๒๕๖๑	- สอบรวบยอดของ วพบ.สุรินทร์ครั้งที่ ๑	✓	-	-	-
๒๖ มี.ค. ๒๕๖๑	- เปิดภาคปีการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐		-	-	-
๒๖ มี.ค.๒๕๖๑	- วันแรกของการลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๓	✓	-	-	-
๒๖ มี.ค. ๒๕๖๑	- วันแรกของการฝึกภาคปฏิบัติ ภาคเรียนที่ ๓	-	✓ (กลุ่ม๒)	-	-
๒๖ มี.ค. ๑ เม.ย.๒๕๖๑	- วันชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ภาคเรียนที่ ๓	-	✓ (กลุ่ม๒)	-	-
๒๖มี.ค.-๘ เม.ย. ๒๕๖๑	- ปิดเทอมภาคการศึกษาที่ ๒:๒ สัปดาห์		✓ (กลุ่ม๒)		
๒๗ มี.ค. ๒๕๖๑	- ประเมินการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา	✓	-	-	-
๒๙-๓๐ มี.ค. ๒๕๖๑	- สอบรวบยอดของเครือข่าย NEC net.ครั้งที่ ๒	✓	-	-	-
เมษายน ๒๕๖๑ ๒-๑๕ เม.ย. ๒๕๖๑	- ปิดเทอมภาคการศึกษาที่ ๒ : ๒ สัปดาห์			✓ (กลุ่ม๒)	
๒ เม.ย. ๒๕๖๑	- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบปลายภาคที่ ๒	-	-	-	✓
๖ เม.ย. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการลงทะเบียน ภาคการศึกษาที่ ๓	-	-	✓ (กลุ่ม ๒)	-
๖ เม.ย.๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการรักษาสุขภาพนักศึกษาภาคเรียนที่๓	-	-	✓ (กลุ่ม ๒)	-
๙ เม.ย. ๒๕๖๑	- ประกาศผลการเรียน ภาคที่ ๒	-	-	✓ (กลุ่ม ๒)	-

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรมการจัดการศึกษา	นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่			
		๑	๒	๓	๔
๙ เม.ย.๒๕๖๑	- ปิดเทอมภาคการศึกษาที่ ๒ : ๒ สัปดาห์	-	✓	✓ (กลุ่ม ๒)	-
๙ เม.ย.๒๕๖๑	- เปิดภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	-	✓ (กลุ่ม๑)	-	-
๙ เม.ย. ๒๕๖๑	- วันแรกของการลงทะเบียนเรียน ภาคที่ ๓	-	✓ (กลุ่ม๑)	-	-
๙-๑๒ เม.ย.๒๕๖๑	- สอบปลายภาค ภาคที่ ๒	-	-	-	✓
๙-๑๖ เม.ย.๒๕๖๑	- วันชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ภาคที่ ๓	-	✓ (กลุ่ม๑)	-	-
๑๒ เม.ย. ๒๕๖๑	- วันสงกรานต์ วพบ.สุรินทร์	✓	✓	✓	✓
๑๖ เม.ย. ๒๕๖๑	- วันเปิดภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	-	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-
๑๖เม.ย. ๒๕๖๑	- วันแรกของการลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๓	-	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-
๑๖-๒๒ เม.ย.๒๕๖๑	- วันชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ภาคที่ ๓	-	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-
๑๖-๒๙ เม.ย.๒๕๖๑	- ปิดเทอมภาคการศึกษาที่ ๒ : ๒ สัปดาห์	-	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-
๑๙-๒๐ เม.ย. ๒๕๖๑	- สอบรวบยอด สบข.ครั้งที่ ๒	✓	-	-	-
๒๐ เม.ย. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนภาคที่ ๓	-	✓ (กลุ่ม ๒)	-	-
๒๐ เม.ย. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนภาคที่ ๓	-	✓ (กลุ่ม ๒)	-	-
๒๓ เม.ย. ๒๕๖๑	- ประกาศผลการเรียนภาคเรียนที่ ๓	-	✓ (กลุ่ม ๒)	-	-
๒๓ เม.ย. ๒๕๖๑	- ประกาศรายชื่อการพ้นสภาพนักศึกษา	-	✓ (กลุ่ม ๒)	-	-
๓๐ เม.ย. ๒๕๖๑	- เปิดภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	-	-	-	✓
๓๐ เม.ย.-๖พ.ค.๒๕๖๑	- วันแรกของการลงทะเบียนเรียน ภาคที่ ๓	-	-	-	✓
๓๐ เม.ย.๒๕๖๑	- วันชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา ภาคเรียนที่๓	-	-	-	✓
พฤษภาคม ๒๕๖๑					

๔ พ.ค. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-	-
๔ พ.ค. ๒๕๖๑	- ประกาศรายชื่อการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-	-
๗ พ.ค. ๒๕๖๑	- ประกาศผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๒	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-	-
๗-๑๓ พ.ค. ๒๕๖๑	- กิจกรรมการจัดความรู้ และการเพิ่มพูนความรู้	-	-	✓ (กลุ่ม๒)	-
วัน / เดือน / ปี	กิจกรรมการจัดการศึกษา	นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่			
		๑	๒	๓	๔
๗-๑๓ พ.ค. ๒๕๖๑	- ปัจฉิมนิเทศก่อนสำเร็จการศึกษา อำนวยการบ้าน และ Byenior	✓	-	-	-
๑๐ พ.ค. ๒๕๖๑	- มอบหมวกและเครื่องหมายแสดงนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - มอบตะเกียงในดิ่งเกล	-	✓	✓	✓
๑๑ พ.ค. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๓	-	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-
๑๔ พ.ค. ๒๕๖๑	- ประกาศผลการเรียน ภาคที่ ๒	-	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-
๑๑ พ.ค. ๒๕๖๑	- ประกาศรายชื่อการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา	-	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-
๑๔ พ.ค. ๒๕๖๑	- สำเร็จการศึกษา	✓	-	-	-
๑๔-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๑	- สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ ๓	-	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-
๑๘-๑๙ พ.ค. ๒๕๖๑	- สอบรวบยอดของ วพบ. สุรินทร์ครั้งที่ ๓	✓	-	-	-
๑๙ พ.ค. ๒๕๖๑	- ครบรอบวันสถาปนาวิทยาลัยปีที่ ๔๔	✓	✓	✓	✓
๔ พ.ค. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๓	-	✓ (กลุ่ม ๑)	-	-
๒๕ พ.ค. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๓	-	-	-	✓
๒๕ พ.ค. ๒๕๖๑	- วันสุดท้ายของการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๓	-	-	-	✓
๒๘ พ.ค. ๒๕๖๑	- ประกาศรายชื่อการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา	-	-	-	✓
๒๘-๒๙ พ.ค. ๒๕๖๑	- สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ ๓	-	-	-	✓
มิถุนายน ๒๕๖๑					
๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๑	- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนที่ ๓	-	-	✓ (กลุ่ม ม ๑)	-
๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๑	- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนที่ ๓	-	-	-	✓
๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๑	- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบรวบยอดก่อนเลื่อนชั้น	-	-	-	✓
กรกฎาคม ๒๕๖๑		-	-	-	
๒-๓ ก.ค. ๒๕๖๑	- สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๓	-	-	-	✓

๒-๓ ก.ค. ๒๕๖๑	- สอบรวบยอดก่อนสิ้นสุดปีการศึกษา	-	-	✓	✓
๔-๕ ก.ค. ๒๕๖๑	- สอบรวบยอดก่อนสิ้นสุดปีการศึกษา	-	-	-	✓
๕-๖ ก.ค. ๒๕๖๑	-ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตและการจัดการศึกษา	-	✓	✓	✓
๙-๑๓ ก.ค. ๒๕๖๑	-เรียนซ่อมเสริม และสอบซ่อม (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	✓	✓	✓
๙-๒๙ ก.ค. ๒๕๖๑	-ปิดเทอมประจำปีการศึกษา : ๔ สัปดาห์	-	✓	✓	✓
สิงหาคม ๒๕๖๑		-	✓	✓	✓
๕ ส.ค. ๒๕๖๑	- สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๐				

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

(ร่าง: ม.ค.๖๐)แผนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๓๐) จำนวน ๑๖๐ คน

วัน/เดือน/ปี		หลักสูตร		ท.ล.ค. - ๙ ส.ค. ๖๓		๑		ท.ล.ค. - ๙ ส.ค. ๖๓	
				๑๐ ส.ค. - ๑๖ ส.ค. ๖๓		๒		๑๐ ส.ค. - ๑๖ ส.ค. ๖๓	
				๑๗ ส.ค. - ๒๓ ส.ค. ๖๓		๓		๑๗ ส.ค. - ๒๓ ส.ค. ๖๓	
				๒๔ ส.ค. - ๓๐ ส.ค. ๖๓		๔		๒๔ ส.ค. - ๓๐ ส.ค. ๖๓	
				๓๑ ส.ค. - ๖ ก.ย. ๖๓		๕		๓๑ ส.ค. - ๖ ก.ย. ๖๓	
				๗ ก.ย. - ๑๓ ก.ย. ๖๓		๖		๗ ก.ย. - ๑๓ ก.ย. ๖๓	
				๑๔ ก.ย. - ๒๐ ก.ย. ๖๓		๗		๑๔ ก.ย. - ๒๐ ก.ย. ๖๓	
				๒๑ ก.ย. - ๒๗ ก.ย. ๖๓		๘		๒๑ ก.ย. - ๒๗ ก.ย. ๖๓	
				๒๘ ก.ย. - ๕ ต.ค. ๖๓		๙		๒๘ ก.ย. - ๕ ต.ค. ๖๓	
				๖ ต.ค. - ๑๒ ต.ค. ๖๓		๑๐		๖ ต.ค. - ๑๒ ต.ค. ๖๓	
				๑๓ ต.ค. - ๑๙ ต.ค. ๖๓		๑๑		๑๓ ต.ค. - ๑๙ ต.ค. ๖๓	
				๒๐ ต.ค. - ๒๖ ต.ค. ๖๓		๑๒		๒๐ ต.ค. - ๒๖ ต.ค. ๖๓	
				๒๗ ต.ค. - ๓ ต.ค. ๖๓		๑๓		๒๗ ต.ค. - ๓ ส.ค. ๖๓	
				๔ พ.ย. - ๑๐ พ.ย. ๖๓		๑๔		๔ พ.ย. - ๑๐ พ.ย. ๖๓	
				๑๑ พ.ย. - ๑๗ พ.ย. ๖๓		๑๕		๑๑ พ.ย. - ๑๗ พ.ย. ๖๓	
				๑๘ พ.ย. - ๒๔ พ.ย. ๖๓		๑๖		๑๘ พ.ย. - ๒๔ พ.ย. ๖๓	
				๒๕ พ.ย. - ๑ ต.ค. ๖๓		๑๗		๒๕ พ.ย. - ๑ ต.ค. ๖๓	
				๒ พ.ย. - ๘ พ.ย. ๖๓		๑๘		๒ พ.ย. - ๘ พ.ย. ๖๓	
				๓ พ.ย. - ๙ พ.ย. ๖๓		๑๙		๓ พ.ย. - ๙ พ.ย. ๖๓	
				๑๐ พ.ย. - ๑๖ พ.ย. ๖๓		๒๐		๑๐ พ.ย. - ๑๖ พ.ย. ๖๓	
				๑๗ พ.ย. - ๒๓ พ.ย. ๖๓		๒๑		๑๗ พ.ย. - ๒๓ พ.ย. ๖๓	
				๒๔ พ.ย. - ๓๐ พ.ย. ๖๓		๒๒		๒๔ พ.ย. - ๓๐ พ.ย. ๖๓	
				๓๑ พ.ย. - ๖ ธ.ค. ๖๓		๒๓		๓๑ พ.ย. - ๖ ธ.ค. ๖๓	
				๗ ธ.ค. - ๑๓ ธ.ค. ๖๓		๒๔		๗ ธ.ค. - ๑๓ ธ.ค. ๖๓	
				๑๔ ธ.ค. - ๒๐ ธ.ค. ๖๓		๒๕		๑๔ ธ.ค. - ๒๐ ธ.ค. ๖๓	
				๒๑ ธ.ค. - ๒๗ ธ.ค. ๖๓		๒๖		๒๑ ธ.ค. - ๒๗ ธ.ค. ๖๓	
				๒๘ ธ.ค. - ๓ ธ.ค. ๖๓		๒๗		๒๘ ธ.ค. - ๓ ส.ค. ๖๓	
				๔ ม.ค. - ๑๐ ม.ค. ๖๔		๒๘		๔ ม.ค. - ๑๐ ม.ค. ๖๔	
				๑๑ ม.ค. - ๑๗ ม.ค. ๖๔		๒๙		๑๑ ม.ค. - ๑๗ ม.ค. ๖๔	
				๑๘ ม.ค. - ๒๔ ม.ค. ๖๔		๓๐		๑๘ ม.ค. - ๒๔ ม.ค. ๖๔	
				๒๕ ม.ค. - ๓๑ ม.ค. ๖๔		๓๑		๒๕ ม.ค. - ๓๑ ม.ค. ๖๔	
				๑ ก.พ. - ๗ ก.พ. ๖๔		๓๒		๑ ก.พ. - ๗ ก.พ. ๖๔	
				๘ ก.พ. - ๑๔ ก.พ. ๖๔		๓๓		๘ ก.พ. - ๑๔ ก.พ. ๖๔	
				๑๕ ก.พ. - ๒๑ ก.พ. ๖๔		๓๔		๑๕ ก.พ. - ๒๑ ก.พ. ๖๔	
				๒๒ ก.พ. - ๒๘ ก.พ. ๖๔		๓๕		๒๒ ก.พ. - ๒๘ ก.พ. ๖๔	
				๒๙ ก.พ. - ๖ มี.ค. ๖๔		๓๖		๒๙ ก.พ. - ๖ มี.ค. ๖๔	
				๗ มี.ค. - ๑๓ มี.ค. ๖๔		๓๗		๗ มี.ค. - ๑๓ มี.ค. ๖๔	
				๑๔ มี.ค. - ๒๐ มี.ค. ๖๔		๓๘		๑๔ มี.ค. - ๒๐ มี.ค. ๖๔	
				๒๑ มี.ค. - ๒๗ มี.ค. ๖๔		๓๙		๒๑ มี.ค. - ๒๗ มี.ค. ๖๔	
				๒๘ มี.ค. - ๔ เม.ย. ๖๔		๔๐		๒๘ มี.ค. - ๔ เม.ย. ๖๔	
				๕ เม.ย. - ๑๑ เม.ย. ๖๔		๔๑		๕ เม.ย. - ๑๑ เม.ย. ๖๔	
				๑๒ เม.ย. - ๑๘ เม.ย. ๖๔		๔๒		๑๒ เม.ย. - ๑๘ เม.ย. ๖๔	
				๑๙ เม.ย. - ๒๕ เม.ย. ๖๔		๔๓		๑๙ เม.ย. - ๒๕ เม.ย. ๖๔	
				๒๖ เม.ย. - ๒ พ.ค. ๖๔		๔๔		๒๖ เม.ย. - ๒ พ.ค. ๖๔	
				๓ พ.ค. - ๙ พ.ค. ๖๔		๔๕		๓ พ.ค. - ๙ พ.ค. ๖๔	
				๑๐ พ.ค. - ๑๖ พ.ค. ๖๔		๔๖		๑๐ พ.ค. - ๑๖ พ.ค. ๖๔	
				๑๗ พ.ค. - ๒๓ พ.ค. ๖๔		๔๗		๑๗ พ.ค. - ๒๓ พ.ค. ๖๔	
				๒๔ พ.ค. - ๓๐ พ.ค. ๖๔		๔๘		๒๔ พ.ค. - ๓๐ พ.ค. ๖๔	
				๓๑ พ.ค. - ๖ มิ.ย. ๖๔		๔๙		๓๑ พ.ค. - ๖ มิ.ย. ๖๔	
				๗ มิ.ย. - ๑๓ มิ.ย. ๖๔		๕๐		๗ มิ.ย. - ๑๓ มิ.ย. ๖๔	
				๑๔ มิ.ย. - ๒๐ มิ.ย. ๖๔		๕๑		๑๔ มิ.ย. - ๒๐ มิ.ย. ๖๔	
				๒๑ มิ.ย. - ๒๗ มิ.ย. ๖๔		๕๒		๒๑ มิ.ย. - ๒๗ มิ.ย. ๖๔	
				๒๘ มิ.ย. - ๔ ก.ค. ๖๔		๕๓		๒๘ มิ.ย. - ๔ ก.ค. ๖๔	
				๕ ก.ค. - ๑๑ ก.ค. ๖๔		๕๔		๕ ก.ค. - ๑๑ ก.ค. ๖๔	
				๑๒ ก.ค. - ๑๘ ก.ค. ๖๔		๕๕		๑๒ ก.ค. - ๑๘ ก.ค. ๖๔	
				๑๙ ก.ค. - ๒๕ ก.ค. ๖๔		๕๖		๑๙ ก.ค. - ๒๕ ก.ค. ๖๔	
				๒๖ ก.ค. - ๑ ส.ค. ๖๔		๕๗		๒๖ ก.ค. - ๑ ส.ค. ๖๔	



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

(ร่าง: ม.ค.๖๐)แผนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ (รุ่นที่ ๓๐) จำนวน ๑๖๐ คน

วัน เดือน ปี	หลักสูตร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32																							
พ.ย.บ.ปี ๓ รุ่น ๓๐ (๑๖๐ คน): ห้อง.....	พย.๓๐๓๗ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ พย.๓๐๓๙ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ พย.๓๐๓๖ วิชาทางการแพทย์พยาบาล พย.๓๐๓๖ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ พย.๓๐๓๘ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ พย.๓๐๓๖ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ ล.....	๕ ส.ค. - ๑๑ ส.ค. ๖๒	๑๒ ส.ค. - ๑๘ ส.ค. ๖๒	๑๙ ส.ค. - ๒๕ ส.ค. ๖๒	๒๖ ส.ค. - ๑ ก.ย. ๖๒	๒ ก.ย. - ๘ ก.ย. ๖๒	๙ ก.ย. - ๑๕ ก.ย. ๖๒	๑๖ ก.ย. - ๒๒ ก.ย. ๖๒	๒๓ ก.ย. - ๒๙ ก.ย. ๖๒	๓๐ ก.ย. - ๖ ต.ค. ๖๒	๗ ต.ค. - ๑๓ ต.ค. ๖๒	๑๔ ต.ค. - ๒๐ ต.ค. ๖๒	๒๑ ต.ค. - ๒๗ ต.ค. ๖๒	๒๘ ต.ค. - ๓ พ.ย. ๖๒	๔ พ.ย. - ๑๐ พ.ย. ๖๒	๑๑ พ.ย. - ๑๗ พ.ย. ๖๒	๑๘ พ.ย. - ๒๔ พ.ย. ๖๒	๒๕ พ.ย. - ๑ ธ.ค. ๖๒	๑ ธ.ค. - ๗ ธ.ค. ๖๒	๘ ธ.ค. - ๑๔ ธ.ค. ๖๒	๑๕ ธ.ค. - ๒๑ ธ.ค. ๖๒	๒๒ ธ.ค. - ๒๘ ธ.ค. ๖๒	๒๙ ธ.ค. - ๔ ม.ค. ๖๓	๕ ม.ค. - ๑๑ ม.ค. ๖๓	๑๒ ม.ค. - ๑๘ ม.ค. ๖๓	๑๙ ม.ค. - ๒๕ ม.ค. ๖๓	๒๖ ม.ค. - ๑ ก.พ. ๖๓	๑ ก.พ. - ๗ ก.พ. ๖๓	๘ ก.พ. - ๑๔ ก.พ. ๖๓	๑๕ ก.พ. - ๒๑ ก.พ. ๖๓	๒๒ ก.พ. - ๒๘ ก.พ. ๖๓	๒๙ ก.พ. - ๕ เม.ย. ๖๓	๖ เม.ย. - ๑๒ เม.ย. ๖๓	๑๓ เม.ย. - ๑๙ เม.ย. ๖๓	๒๐ เม.ย. - ๒๖ เม.ย. ๖๓	๒๗ เม.ย. - ๓ พ.ค. ๖๓	๔ พ.ค. - ๑๐ พ.ค. ๖๓	๑๑ พ.ค. - ๑๗ พ.ค. ๖๓	๑๘ พ.ค. - ๒๔ พ.ค. ๖๓	๒๕ พ.ค. - ๓๑ พ.ค. ๖๓	๑ มิ.ย. - ๗ มิ.ย. ๖๓	๘ มิ.ย. - ๑๔ มิ.ย. ๖๓	๑๕ มิ.ย. - ๒๑ มิ.ย. ๖๓	๒๒ มิ.ย. - ๒๘ มิ.ย. ๖๓	๒๙ มิ.ย. - ๕ ก.ค. ๖๓	๖ ก.ค. - ๑๒ ก.ค. ๖๓	๑๓ ก.ค. - ๑๙ ก.ค. ๖๓	๒๐ ก.ค. - ๒๖ ก.ค. ๖๓	๒๗ ก.ค. - ๒ ส.ค. ๖๓							
		พย.๓๐๓๖ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ พย.๓๐๓๙ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ พย.๓๐๓๖ ปฏิบัติการสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช พย.๓๐๓๘ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ พย.๓๐๓๖ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ พย.๓๐๓๖ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ 222																																																						
		สอนปลายภาค: ๒๕ - ๒๘ พ.ย. ๒๕๖๒ (๔ วัน) ปิดเทอม: ๒ - ๕ ธ.ค. ๒๕๖๒ (๑ สัปดาห์) ปิดเทอม: ๙-๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๒ (๑ สัปดาห์) ปิดเทอม: ๑๖-๒๒ ธ.ค. ๖๒																																																						
		เพิ่มพูนความรู้ก่อนเปิดปีการศึกษา: ๒๔ ก.ค. - ๒ ส.ค. ๒๕๖๒ (๕ วัน) สอบกลางภาค: ๓๐ ก.ย. - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ (๔ วัน)																																																						



(ร่าง: มี.ค.๖๐)แผนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ (รุ่นที่ ๓๐) จำนวน ๑๖๐ คน

หลักสูตร	วันเรียน	
	ที่	ที่
<p>พช.บ.ปี ๔ รุ่น ๓๐ (๑๖๐ คน): ห้อง ๒๓๐๔, ๒๓๐๗</p> <p>รายงานตัว ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา: ๑๗ ก.ค. - ๔ ส.ค. ๒๕๖๐</p> <p>สอบกลางภาค: ๒ - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ (๔ วัน)</p>	<p>๑ ๑๗ ส.ค. - ๑๓ ส.ค. ๖๐</p> <p>๒ ๑๔ ส.ค. - ๒๐ ส.ค. ๖๐</p> <p>๓ ๒๑ ส.ค. - ๒๗ ส.ค. ๖๐</p> <p>๔ ๒๘ ส.ค. - ๓ ก.ย. ๖๐</p> <p>๕ ๔ ก.ย. - ๑๐ ก.ย. ๖๐</p> <p>๖ ๑๑ ก.ย. - ๑๗ ก.ย. ๖๐</p> <p>๗ ๑๘ ก.ย. - ๒๔ ก.ย. ๖๐</p> <p>๘ ๒๕ ก.ย. - ๑ ต.ค. ๖๐</p> <p>๙ ๒ ต.ค. - ๘ ต.ค. ๖๐</p> <p>๑๐ ๙ ต.ค. - ๑๕ ต.ค. ๖๐</p> <p>๑๑ ๑๖ ต.ค. - ๒๒ ต.ค. ๖๐</p> <p>๑๒ ๒๓ ต.ค. - ๒๙ ต.ค. ๖๐</p> <p>๑๓ ๓๐ ต.ค. - ๕ พ.ย. ๖๐</p> <p>๑๔ ๖ พ.ย. - ๑๒ พ.ย. ๖๐</p> <p>๑๕ ๑๓ พ.ย. - ๑๙ พ.ย. ๖๐</p> <p>๑๖ ๒๐ พ.ย. - ๒๖ พ.ย. ๖๐</p> <p>๑๗ ๒๗ พ.ย. - ๓ ธ.ค. ๖๐</p>	
<p>สม.๑๑๐๑ มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกัน ๓(๓-๐-๖)</p> <p>สม.๑๑๐๒ ทักษะชีวิตและการจัดการ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ภ.๑๑๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)</p> <p>วค.๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ ๒(๒-๐-๕)</p> <p>พล.๑๑๐๑ การออกกำลังกายและันทนาการ ๑(๐-๒-๑)</p> <p>พ.๑๑๐๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ๒(๒-๐-๕)</p> <p>พ.๑๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๓(๒-๒-๕) รวม</p>	<p>๑๗ ส.ค. - ๑๓ ส.ค. ๖๐</p> <p>๑๔ ส.ค. - ๒๐ ส.ค. ๖๐</p> <p>๒๑ ส.ค. - ๒๗ ส.ค. ๖๐</p> <p>๒๘ ส.ค. - ๓ ก.ย. ๖๐</p> <p>๔ ก.ย. - ๑๐ ก.ย. ๖๐</p> <p>๑๑ ก.ย. - ๑๗ ก.ย. ๖๐</p> <p>๑๒ ก.ย. - ๑๘ ก.ย. ๖๐</p> <p>๑๓ ก.ย. - ๑๙ ก.ย. ๖๐</p> <p>๒๐ ก.ย. - ๒๖ ก.ย. ๖๐</p> <p>๒๗ ก.ย. - ๓ ธ.ค. ๖๐</p>	
<p>สอบปลายภาค: ๒๗ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๐ (๔ วัน)</p> <p>เปิดเทอม: ๔ - ๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๐ (๑ สัปดาห์)</p> <p>ปิดเทอม: ๑๑ - ๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๐ (๑ สัปดาห์)</p>	<p>๑๑ ธ.ค. - ๑๗ ธ.ค. ๖๐</p> <p>๑๘ ธ.ค. - ๒๔ ธ.ค. ๖๐</p> <p>๒๕ ธ.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๖๐</p> <p>๑ ม.ค. - ๗ ม.ค. ๖๑</p> <p>๘ ม.ค. - ๑๔ ม.ค. ๖๑</p> <p>๑๕ ม.ค. - ๒๑ ม.ค. ๖๑</p> <p>๒๒ ม.ค. - ๒๘ ม.ค. ๖๑</p> <p>๒๙ ม.ค. - ๔ ก.พ. ๖๑</p> <p>๕ ก.พ. - ๑๑ ก.พ. ๖๑</p> <p>๑๒ ก.พ. - ๑๘ ก.พ. ๖๑</p> <p>๑๙ ก.พ. - ๒๕ ก.พ. ๖๑</p> <p>๒๖ ก.พ. - ๓ มี.ค. ๖๑</p> <p>๓ มี.ค. - ๙ มี.ค. ๖๑</p> <p>๑๐ มี.ค. - ๑๖ มี.ค. ๖๑</p> <p>๑๗ มี.ค. - ๒๓ มี.ค. ๖๑</p> <p>๒๔ มี.ค. - ๓๐ มี.ค. ๖๑</p> <p>๓๑ มี.ค. - ๔ เม.ย. ๖๑</p> <p>๕ เม.ย. - ๑๑ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑๒ เม.ย. - ๑๘ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑๙ เม.ย. - ๒๕ เม.ย. ๖๑</p> <p>๒๖ เม.ย. - ๓๐ เม.ย. ๖๑</p>	
<p>สอบกลางภาค: ๑๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (๔ วัน)</p>	<p>๑๓ เม.ย. - ๑๙ เม.ย. ๖๑</p> <p>๒๐ เม.ย. - ๒๖ เม.ย. ๖๑</p> <p>๒๗ เม.ย. - ๓๐ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑ ม.ค. - ๗ ม.ค. ๖๑</p> <p>๘ ม.ค. - ๑๔ ม.ค. ๖๑</p> <p>๑๕ ม.ค. - ๒๑ ม.ค. ๖๑</p> <p>๒๒ ม.ค. - ๒๘ ม.ค. ๖๑</p> <p>๒๙ ม.ค. - ๔ ก.พ. ๖๑</p> <p>๕ ก.พ. - ๑๑ ก.พ. ๖๑</p> <p>๑๒ ก.พ. - ๑๘ ก.พ. ๖๑</p> <p>๑๙ ก.พ. - ๒๕ ก.พ. ๖๑</p> <p>๒๖ ก.พ. - ๓ มี.ค. ๖๑</p> <p>๓ มี.ค. - ๙ มี.ค. ๖๑</p> <p>๑๐ มี.ค. - ๑๖ มี.ค. ๖๑</p> <p>๑๗ มี.ค. - ๒๓ มี.ค. ๖๑</p> <p>๒๔ มี.ค. - ๓๐ มี.ค. ๖๑</p> <p>๓๑ มี.ค. - ๔ เม.ย. ๖๑</p> <p>๕ เม.ย. - ๑๑ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑๒ เม.ย. - ๑๘ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑๙ เม.ย. - ๒๕ เม.ย. ๖๑</p> <p>๒๖ เม.ย. - ๓๐ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑ ม.ค. - ๗ ม.ค. ๖๑</p> <p>๘ ม.ค. - ๑๔ ม.ค. ๖๑</p> <p>๑๕ ม.ค. - ๒๑ ม.ค. ๖๑</p> <p>๒๒ ม.ค. - ๒๘ ม.ค. ๖๑</p> <p>๒๙ ม.ค. - ๔ ก.พ. ๖๑</p> <p>๕ ก.พ. - ๑๑ ก.พ. ๖๑</p> <p>๑๒ ก.พ. - ๑๘ ก.พ. ๖๑</p> <p>๑๙ ก.พ. - ๒๕ ก.พ. ๖๑</p> <p>๒๖ ก.พ. - ๓ มี.ค. ๖๑</p> <p>๓ มี.ค. - ๙ มี.ค. ๖๑</p> <p>๑๐ มี.ค. - ๑๖ มี.ค. ๖๑</p> <p>๑๗ มี.ค. - ๒๓ มี.ค. ๖๑</p> <p>๒๔ มี.ค. - ๓๐ มี.ค. ๖๑</p> <p>๓๑ มี.ค. - ๔ เม.ย. ๖๑</p> <p>๕ เม.ย. - ๑๑ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑๒ เม.ย. - ๑๘ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑๙ เม.ย. - ๒๕ เม.ย. ๖๑</p> <p>๒๖ เม.ย. - ๓๐ เม.ย. ๖๑</p>	
<p>สอบปลายภาค: ๙ - ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๐ (๔ วัน)</p> <p>เปิดเทอม: ๑๖ - ๒๒ เม.ย. ๒๕๖๐ (๑ สัปดาห์)</p> <p>ปิดเทอม: ๒๓ - ๒๙ เม.ย. ๒๕๖๐ (๑ สัปดาห์)</p> <p>สอบกลางภาค: ๒๔-๒๕ พ.ค. ๒๕๖๐ (๒ วัน)</p>	<p>๑๑ เม.ย. - ๑๗ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑๘ เม.ย. - ๒๔ เม.ย. ๖๑</p> <p>๒๕ เม.ย. - ๓๑ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑ ม.ค. - ๗ ม.ค. ๖๑</p> <p>๘ ม.ค. - ๑๔ ม.ค. ๖๑</p> <p>๑๕ ม.ค. - ๒๑ ม.ค. ๖๑</p> <p>๒๒ ม.ค. - ๒๘ ม.ค. ๖๑</p> <p>๒๙ ม.ค. - ๔ ก.พ. ๖๑</p> <p>๕ ก.พ. - ๑๑ ก.พ. ๖๑</p> <p>๑๒ ก.พ. - ๑๘ ก.พ. ๖๑</p> <p>๑๙ ก.พ. - ๒๕ ก.พ. ๖๑</p> <p>๒๖ ก.พ. - ๓ มี.ค. ๖๑</p> <p>๓ มี.ค. - ๙ มี.ค. ๖๑</p> <p>๑๐ มี.ค. - ๑๖ มี.ค. ๖๑</p> <p>๑๗ มี.ค. - ๒๓ มี.ค. ๖๑</p> <p>๒๔ มี.ค. - ๓๐ มี.ค. ๖๑</p> <p>๓๑ มี.ค. - ๔ เม.ย. ๖๑</p> <p>๕ เม.ย. - ๑๑ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑๒ เม.ย. - ๑๘ เม.ย. ๖๑</p> <p>๑๙ เม.ย. - ๒๕ เม.ย. ๖๑</p> <p>๒๖ เม.ย. - ๓๐ เม.ย. ๖๑</p>	
<p>สอบปลายภาค: ๒-๔ ก.ค. ๖๑ (๓ วัน)</p> <p>เปิดเทอม</p> <p>ปิดเทอม</p> <p>เปิดเทอม</p> <p>ปิดเทอม</p> <p>เปิดเทอม</p>	<p>๑ ม.ค. - ๗ ม.ค. ๖๑</p> <p>๘ ม.ค. - ๑๔ ม.ค. ๖๑</p> <p>๑๕ ม.ค. - ๒๑ ม.ค. ๖๑</p> <p>๒๒ ม.ค. - ๒๘ ม.ค. ๖๑</p> <p>๒๙ ม.ค. - ๔ ก.ค. ๖๑</p> <p>๕ ก.ค. - ๑๑ ก.ค. ๖๑</p> <p>๑๒ ก.ค. - ๑๘ ก.ค. ๖๑</p> <p>๑๙ ก.ค. - ๒๕ ก.ค. ๖๑</p> <p>๒๖ ก.ค. - ๓๑ ก.ค. ๖๑</p>	

## วุฒิการศึกษาของอาจารย์พยาบาลประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๗ คน				
๑	นางสาวอติพร ทองหล่อ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการพยาบาลและผดุงครรภ์ - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสูติวิทยา - ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒	นางสาวสุพิศรา เศลวัตนะกุล	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายวิภาคศาสตร์ - ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา	วพบ.พระปกเกล้า จันทบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓	นางจุฬารัตน์ หัวหาญ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร - Doctor of Philosophy (Nursing)	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล The U. of Texas at Austin
๔	นางสาวศรินยา พลสิงห์ชาญ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ - Doctor of Philosophy (Nursing)	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น The U. of Texas at Austin
๕	นายคมวัฒน์ รุ่งเรือง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา - ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (วิจัยและพัฒนาการศึกษา)	วพบ.สรรพสิทธิประสงค์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๖	นางอุตม์ชญาน์ อินทเรือง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัว - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วพบ.ชลบุรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยบูรพา
๗	นายวรนาถ พรหมศวร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วพบ.สุรินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท				
- ปริญญาโทด้านการพยาบาล/ การสาธารณสุข จำนวน ๓๐ คน				
๑	นางณัฐชยา ศรีกล้า	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล	วทบ.นครราชสีมา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒	นางสุชาดา นิมวัฒนากุล	ผู้อำนวยการ(ระดับต้น)	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล	วทบ.พระปกเกล้า จันทบุรี มหาวิทยาลัยบูรพา
๓	นางศีตรา มยุขโชติ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานามัยครอบครัว	วทบ. สรรพสิทธิ์ประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๔	นางรุจิรัตน์ มณีศรี	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕	นางเอื้อจิต สุขพูล	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลสาธารณสุข	วทบ.นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหิดล
๖	นางสาววิลาวัลย์ กล้าแรง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลครอบครัว	วทบ.นครราชสีมา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๗	นางศรีอุบล อินทร์แป้น	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล	วทบ.นครราชสีมา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๘	นางศศิธร วิโสรัมย์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก	วทบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๙	นางสาวศุภรดา มั่นยืน	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา	วทบ.สุรินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๐	นางสาวสุชมาล แสนพวง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่	วทบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๑	นางสาวอรนุช ประดับทอง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วทบ.สุรินทร์

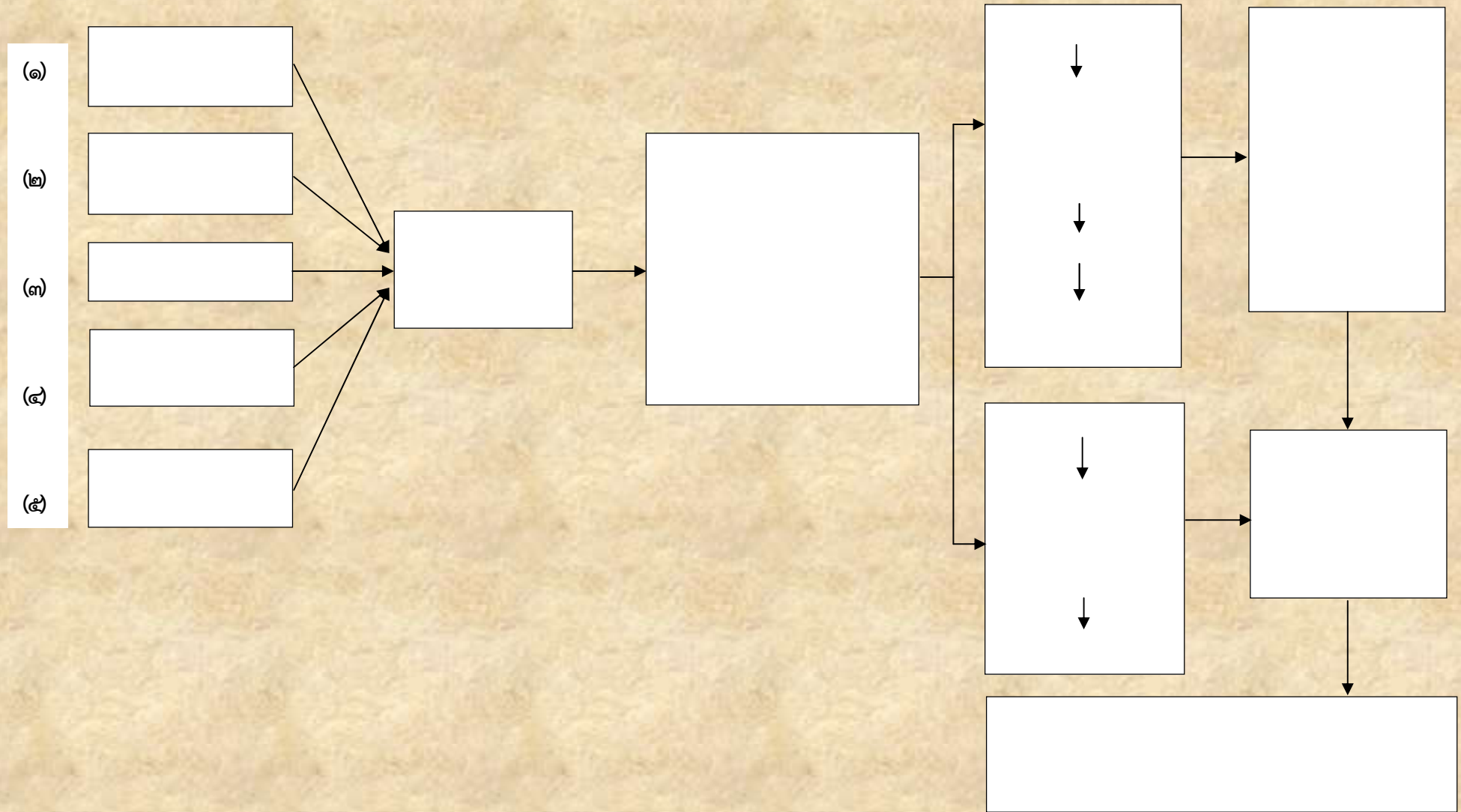
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน
			- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๒	นางพัชรินทร์ วรรณทวี	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์	วพบ.พะเยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๓	นางดวงสุดา สุวรรณศรี	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการพยาบาลและผดุงครรภ์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลครอบครัว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๔	นางสาวเยี่ยม คงเรืองราช	วิทยากรชำนาญการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๕	นางสาวรัตนา ปรากฏมาก	วิทยากรปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก	วพบ.สุรินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๖	นางดาริณ โป้แก้ว	วิทยากรปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชปฏิบัติชุมชน	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๗	นางชัชฎาพร จันทร์สุข	วิทยากรปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการผดุงครรภ์ชั้นสูง	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๘	นางสาววรรณภา ประภาสอน	พยาบาลวิชาชีพ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดลมหาวิทยาลัยมหิดล
๑๙	นายสาคร สอนดี	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๐	นางภาวิณี แพงเจริญ	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชปฏิบัติชุมชน	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๑	นายวรรณชาติ ตาเลิศ	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒๒	นางสาวชลดา กิ่งมาลา	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชปฏิบัติชุมชน	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน
๒๓	นางสาวนภสร ดวงสมสา	วิทยาจารย์ชำนาญการ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ	วพบ.นครราชสีมา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๔	นางกรรณิกา เพ็ชรรักษ์	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการผดุงครรภ์ชั้นสูง	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒๕	นายธวัชชัย ยืนยาว	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชปฏิบัติชุมชน	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๖	นางสาวจิรสุดา ทะเรรัมย์	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่	วพบ.สุรินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๗	นายวรวิฑูมิ แสงทอง	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒๘	นางสาวนภสร ชัยมาโย	พยาบาลวิชาชีพ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๙	นางปัฐมาพร ใจกล้า	พยาบาลวิชาชีพ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย มหาวิทยาลัยมหิดล
๓๐	นางสาวจุฑารัตน์ ทองสลับ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปริญาโทด้านการศึกษา/ ด้านอื่นๆ จำนวน ๕ คน				
๑	นางสาวศุภรนิช วสุกาญจนเวช	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	วพบ.สรรพสิทธิประสงค์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒	นางอารยา จิรมั่นสว่างค์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ	วพบ.นครราชสีมา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓	นางธนพร แยมศรี	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการแพทย์	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๔	นางนิตาสกร เข็มขนาน	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน
			- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๕	นางเยาวนา ยงยีน	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสื่อสารและการศึกษา)	วพบ.นครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ คน				
๑	นางสาวภาวินี เสาะสีบ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วพบ.นครราชสีมา
๒	นางวัชรวิรงค์ หวังมัน	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วพบ.สุรินทร์
๓	นางสาวนริศรา ธรรมษา	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วพบ.สุรินทร์
๔	นายชัยวัฒน์ อ่อนไรสง	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วพบ.สุรินทร์
๕	นางสาวณกร ลูกสยาม	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วพบ.สุรินทร์
๖	นางสาววรรณวิภา เรืองเดช	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วพบ.สุรินทร์
๗	นางสาวเยาวพา วรรณแก้ว	พยาบาลวิชาชีพ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วพบ.สุรินทร์
ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน				
๑	นางสาวธิดารัตน์ คณิงเพียร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลจิตเวช	วพบ.สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน ๓ คน				
๑	นางสาวเยาวรัตน์ เอ็มโอสู	พยาบาลวิชาชีพ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วพบ.สุรินทร์
๒	นางสาวกรวรรณ ผมทอง	พยาบาลวิชาชีพ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วพบ.สุรินทร์
๓	นางสาวฝนทอง จิตจำนง	พยาบาลวิชาชีพ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วพบ.สุรินทร์



แผนผังการรายงานพฤติกรรมนักศึกษาที่กระทำผิดทางวินัย



## วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา

### ๑. ความมุ่งหมาย (Purpose)

เพื่อให้มีกระบวนการในการจัดการข้ออุทธรณ์และร้องเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีมาตรฐาน นักศึกษามีความพึงพอใจและเชื่อมั่นว่า การปฏิบัติงานเป็นการพัฒนาคุณภาพ การให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและส่วนรวม ลดความเสี่ยง สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๙

### ๒. การใช้งาน (Application)

บุคลากรทุกระดับในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติการจัดการข้ออุทธรณ์และร้องเรียนของนักศึกษา

### ๓. เอกสารอ้างอิง (References)

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒

### ๔. ความหมาย(Meaning)

เรื่องอุทธรณ์/ร้องเรียน หมายถึง เรื่องที่ผู้อุทธรณ์/ร้องเรียนได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหาย หรืออาจจะเดือดร้อนหรือเสียหาย โดยมีอาจหลีกเลี่ยงได้ ไม่ว่าจะมีส่วนผิดหรือไม่มีส่วนผิดก็ตาม

๔.๑ เรื่องอุทธรณ์/ร้องเรียน ที่ผู้อุทธรณ์/ร้องเรียนขอให้งานให้คำปรึกษาและระบบครอบครัว แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือช่วยเหลือ ไม่ว่าจะเป็นตัวมาจาก โทรศัพท์ หรือลายลักษณ์อักษร (หนังสือ)

๔.๒ เรื่องอุทธรณ์/ร้องเรียน ที่งานให้คำปรึกษาและระบบครอบครัว ได้รับเรื่องที่อยู่ในวิสัยที่สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาหรือช่วยเหลือได้ หรือสามารถประสานให้หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่โดยตรงในวิทยาลัยฯ ดำเนินการต่อไปได้

๔.๓ เรื่องอุทธรณ์/ร้องเรียน ที่ได้รับการร้องขอจากช่องทางอื่น หรือส่วนราชการอื่น ส่งมาให้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

### ๕. ช่องทางการรับเรื่องอุทธรณ์/ร้องเรียน(Chanel)

๕.๑ ติดต่อด้วยตนเอง นักศึกษาสามารถรับแบบฟอร์มแจ้งข้ออุทธรณ์/ร้องเรียนได้ที่พนักงานธุรการ กลุ่มพัฒนานักศึกษาหรือดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่เว็บไซต์ [www.bcnsurin.ac.th](http://www.bcnsurin.ac.th)

๕.๒ ทางจดหมาย โดยจำหน่ายซองถึง “คณะกรรมการรับข้ออุทธรณ์และร้องเรียนของนักศึกษา”วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ เลขที่ ๓๒๐ ถนนหลักเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๕.๓ ทางโทรศัพท์ ได้แก่ ผู้อำนวยการฯ หมายเลข ๐๔๔-๕๑๔-๔๒๒ ต่อ ๔๑๐๗ หรือ รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มพัฒนานักศึกษา หมายเลข ๐๔๔-๕๑๔-๔๒๒ ต่อ ๑๒๐๓

๕.๔ ทางเว็บไซต์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ที่ [www.bcnsurin.ac.th](http://www.bcnsurin.ac.th) ในเมนูหลักไปที่หัวข้อ “ข้ออุทธรณ์และร้องเรียน”

๕.๕ ตั้รับข้ออุทธรณ์และร้องเรียน หรือต้้รับความคิดเห็นของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

๕.๖ ช่องทางอื่นๆ เช่น ผ่านผู้บริหรในช่วโมง Home of caring ผ่านอาจารย์ประจำชั้นในช่วโมง Home room หรือผ่านอาจารย์ที่ปริภษาระบบครอบครัวกัถยถณมมตร ทาง Line ทาง E-mail เป็นต้น

## ๖. วิธีดำเนินการ (Procedures)

การรับเรื่องอุทธรณ์/ร้องเรียน

๖.๑ กรณีเรื่องอุทธรณ์/ร้องเรียน ด้วยวาจา / โทรศัพท์

- ให้กรอกข้อมูลลงในแบบคำอุทธรณ์/ร้องเรียนที่กำหนด
- กรณีด้วยวาจา (มาด้วยตนเอง ถ้าเป็นเรื่องของผู้อื่น ต้องแนบใบมอบอำนาจด้วย) ให้ผู้อุทธรณ์/ร้องเรียนกรอกข้อมูลลงในแบบคำอุทธรณ์และร้องเรียน และลงชื่อไว้เป็นหลักฐาน
- กรณีโทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบงานให้คำปริภษและระบบครอบครัวบันทึกข้อมูลในแบบฯ และแจ้งให้ผู้อุทธรณ์/ร้องเรียนทราบ พร้อมบันทึกเหตุดังกล่าวไว้ในแบบคำอุทธรณ์/ร้องเรียน

๖.๒ กรณีเรื่องอุทธรณ์/ร้องเรียน เป็นหนังสือ (ลายลักษณ์อักษร) ให้ใช้แบบฟอร์มในแบบคำอุทธรณ์/ร้องเรียน

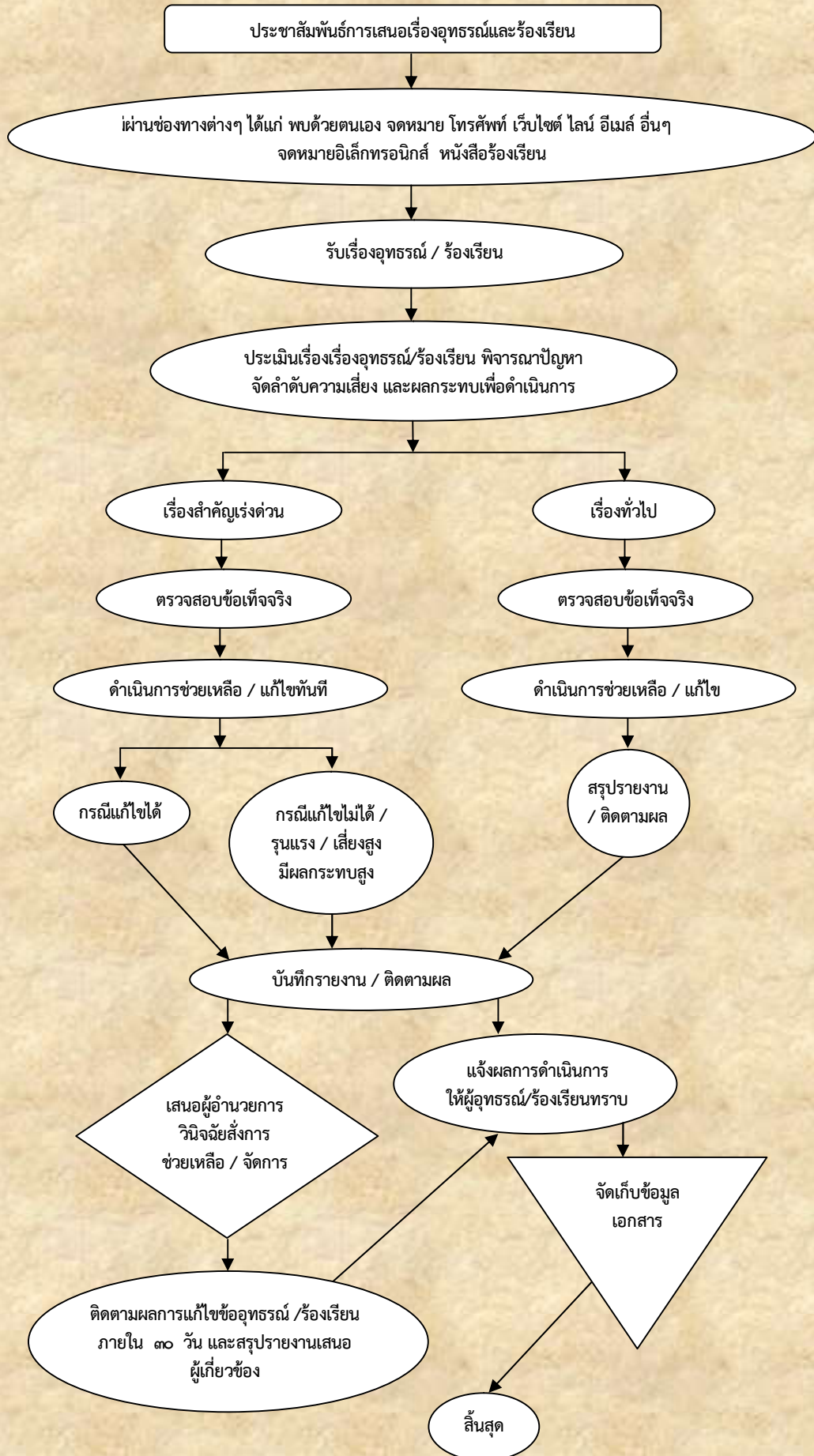
๖.๓ กรณีเรื่องอุทธรณ์/ร้องเรียน เป็นหนังสือ (ลายลักษณ์อักษร) ที่ไม่ได้ใช้แบบฟอร์มตามที่กำหนด ต้องมีลักษณะดังนี้

- มีชื่อและที่อยู่ของผู้อุทธรณ์/ร้องเรียน ซึ่งสามารถตรวจสอบตัวตนได้
- ระบุเรื่องอันเป็นเหตุให้อุทธรณ์/ร้องเรียน พร้อมข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์เกี่ยวกับเรื่องนั้นตามสมควร
- ใช้ถ้อยคำสุภาพ
- มีลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์/ร้องเรียน ถ้าเป็นการอุทธรณ์/ร้องเรียนแทนผู้อื่น ต้องแนบใบมอบอำนาจด้วย

- กรณีขาดสาระสำคัญ ไม่ครบถ้วน งานให้คำปริภษและระบบครอบครัวจะแจ้งผู้อุทธรณ์/ร้องเรียนทราบต่อไป

๖.๔ การดำเนินการเรื่องอุทธรณ์/ร้องเรียน

- ผู้รับผิดชอบงานให้คำปริภษและระบบครอบครัวพิจารณาในเบื้องต้นว่าเป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ สามารถดำเนินการต่อไป หรือต้องประสานความช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้



## คำกล่าวมอบตะเกียงในดิงเกล

วันนี้เป็นวันสำคัญวันหนึ่งในชีวิตของเธอทั้งหลายโดยที่พวกเธอทั้งหลายได้ตัดสินใจเริ่มต้นเส้นทางใหม่และตกลงใจแล้วว่า จะอุทิศชีวิตของตนเองบำเพ็ญกรณียกิจเพื่อช่วยเหลือผู้ได้รับความทรมานจากโรคร้ายต่างๆ

ก่อนอื่นจะขอเล่าถึงชีวประวัติโดยย่อของบุคคลสำคัญที่ก่อกำเนิดและวางรากฐานแห่งการพยาบาลในปัจจุบันนี้ขึ้น

บุคคลสำคัญในวงการพยาบาลนี้คือมิสฟลอเรนซ์ในดิงเกลท่านผู้นี้เป็นชาวอังกฤษอยู่ในตระกูลอันมั่งคั่งและได้รับการศึกษาดีเกิดที่เมืองฟลอเรนซ์ประเทศอิตาลีเมื่อวันที่๑๒พฤษภาคมค.ศ. ๑๘๒๐หรือตรงกับพ.ศ.๒๓๖๓ในสมัยที่ท่านเป็นเด็กก็ประกอบไปด้วยความเมตตากรุณาและเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อส่วนรวมอยู่เสมอและต้องการที่จะอุทิศชีวิตของท่านเพื่อการพยาบาลแต่บิดามารดาไม่เห็นชอบด้วยโดยถือว่าเป็นงานชั้นต่ำเปรียบเสมือนเป็นคนรับใช้คนเจ็บใช้เท่านั้นแต่ด้วยจิตใจที่รักงานด้านนี้อย่างแรงกล้าทำให้ท่านฟันฝ่ามาจนสำเร็จและในสุดท้ายบิดามารดาของท่านก็ยินยอมให้เป็นพยาบาลสมความมุ่งหมายการศึกษาของท่านผู้นี้มิได้หยุดยั้งแต่เพียงให้ประชาชนเห็นว่าท่านเป็นคนรับใช้เท่านั้นท่านยังได้ศึกษาหาทางให้การช่วยเหลือผู้ป่วยให้ได้รับความสะดวกสบายยิ่งขึ้นและถูกต้องตามหลักการแพทย์โดยหลักการค้นคว้าเหล่านี้เองการพยาบาลจึงเปลี่ยนสภาพมาเป็นวิชาชีพซึ่งจำเป็นที่จะต้องศึกษาและฝึกปฏิบัติไปพร้อมกันท่านได้วางหลักวิชาชีพพยาบาลขึ้นในประเทศอังกฤษก่อนแล้วจึงขยายไปฝรั่งเศสออสเตรียอิตาลีเยอรมันและต่อไปจนถึงประเทศไทยและตัวเรามิสฟลอเรนซ์ในดิงเกลได้ถึงแก่กรรมเมื่อค.ศ. ๑๙๑๐หรือพ.ศ.๒๔๕๓รวมอายุได้๙๐ปี

มิสฟลอเรนซ์ในดิงเกลเคยได้รับฉายาจากผู้ป่วยว่าเป็นสุภาพสตรีแห่งดวงประทีปการที่ได้รับฉายาเช่นนี้ก็เพราะเมื่อสงครามใคร่เมียทุกคืนในเวลาก่อนที่ท่านจะนอนท่านต้องถือโคมเดินไปเยี่ยมผู้ป่วยและปลอบประโลมด้วยถ้อยคำที่สุภาพอ่อนโยนช่วยเหลือทุกคนที่ต้องการด้วยการกระทำอันนี้จึงถือว่าโคมที่มิสฟลอเรนซ์ในดิงเกลถืออยู่นั้นเป็นเครื่องหมายของดวงประทีปแห่งการพยาบาลซึ่งหมายความถึงการขบขันความมีตมและความทุกข์ทรมานจากโรคร้ายไข้เจ็บให้หายไปทั้งยังเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเมตตากรุณาและขอให้ระลึกถึงความหมายของโคมที่จะมอบให้ณบัดนี้ตลอดไป

## คำปฏิญาณตนขอรับตะเกียง

ข้าพเจ้าขอรับแสงสว่างจากตะเกียงในดิงเกลตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ข้าพเจ้า ขออุทิศตนเพื่อบรรเทาความเจ็บปวดเพื่อสุขภาพทั้งกายจิตและเพื่อความสบายของเพื่อนมนุษย์ทั้งปวงด้วยการกล่าวสัจจะวาจานี้ขอสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายจงช่วยให้ชีวิตของข้าพเจ้าเป็นเสมือนแสงสว่างเช่นตะเกียงในดิงเกลนี้

## คำปฏิญาณตน

ข้าพเจ้า.....ขอปฏิญาณตนต่อพระรัตนตรัยและหน้าที่ประชุมนี้ว่าข้าพเจ้า จะใช้ความรู้ความสามารถที่ได้รับประสิทธิ์ประสาทจากสถาบันการศึกษาของข้าพเจ้าไปประกอบ อาชีพแต่ในทางที่เป็นคุณเพื่อประโยชน์สุขของเพื่อนมนุษย์ทั้งปวง

ข้าพเจ้าจะดำเนินชีวิตอยู่ในหลักศีลธรรมอันดีปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถด้วยความซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและจะศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอเพื่อเชิดชูวิถีสอนของวิชาชีพให้เด่นชัดขึ้น

ข้าพเจ้าจะเป็นผู้ที่ไว้วางใจได้ในเรื่องส่วนตัวและความลับของครอบครัวของผู้ที่อยู่ในความ อารักขาของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าจะเสียสละและบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมตลอดไป

## เพลงมาร์ชนักเรียนพยาบาล

อันความกรุณาปราณี	จะมีใครบังคับก็หาไม่
หลังมาเองเหมือนฝนอันชื่นใจ	จากฟากฟ้าสุรลัยสู่แดนดิน
ข้อความนี้องค์พระธีรราชเจ้า	พระโปรดเกล้าประทานให้ใจถวิล
ใช้คุณค่ากรุณาไว้อาจิณ	ตั้งวารินทร์จากฟ้าสู่สากล
อันพวกเราเหล่านักเรียนพยาบาล	ปณิธานอนุกุลเพิ่มพูนผล
เรียนวิชากรุณาช่วยปวงชน	ผู้เจ็บไข้ได้พันทุกข์ทรมาน
แม้โรคร้ายจะแพร่พิษถึงปลิดชีพ	จะยึดหลักดวงประทีปคือสงสาร
ยอมเหนื่อยยากตรากตรำใจสำราญ	อุทิศงานเพื่อคนไข้ทั้งใจกาย.....

## เพลงมาร์ชวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

สุรินทร์สมญาถิ่นช่างงาม	คนระบือโลกเลื่อนามส่งชื่อสยามก้องจักรวาล
อุดมทรัพย์ากรเป็นนครแต่โบราณ	ปูชนียสถานบอกศักดิ์ศรี
วิทยาลัยพยาบาลสุรินทร์	เป็นขวัญเมืองรุ่งเรืองอาจิณแหล่งศาสตร์และศิลป์ชูชีวี
อันวิद्याพยาบาลเป็นสายธารแห่งความดีพยาบาลพร้อมพลีเพื่อมวลชน	
โอโรคยาปรมาลาภา	งูคบบเพลิงนั้นแรงฤทธาปราบโรคาจากสากล
พยาบาลคุณธรรมล้ำในกมล	หลังเมตตาดั่งสายชลชุ่มชื่นดั่งฝนแต่ชนทุกชั้น
ชาวฟ้างามสง่าพื้นธง	เป็นขวัญคู่อยู่ร่วมไตรรงค์มั่นคงเหมือนเดือนตะวัน
ปฏิญญาพยาบาลเนาเนิ่นนานชัวกักัลป์เราเทอดไว้วันรันดรพยาบาลสุรินทร์	

### เพลงฉันทน์รักพยาบาล

ภูมิใจได้มาสู่มาเรียนอยู่พยาบาลสุรินทร์	อบอุ่นใจเหมือนบ้านใหม่ได้อยู่กิน
ในแผ่นดินแห่งเมืองช้างงาม	ธงฟ้าขาวพราวสง่า
เป็นขวัญหล้าประดับฟ้าสีคราม	งูศบเพลิงประดับเด่นเป็นรูปอาร์ม
ตั้งแก้วแววงามนำทางส่องดวงกลม	ฉันทน์รักพยาบาลขอทำงานเพื่อมวลชนจะยากทุกซัณฑ์ทุก
กังวล	จะฝ่าผจญเพื่อจุดหมายแห่งสายงาน
ฉันทน์รักมวลมนุษยชาติ	ใจสะอาดด้วยศรัทธาเป็นสายธาร
ฉันทน์รักเพื่อนรักแหล่งเรียนรักอาจารย์	รักรักรักวิทยาลัยพยาบาลสุรินทร์

### เพลงลาสุรินทร์

ลาแล้วเมืองสุรินทร์	ถิ่นฉันเคยได้อยู่	เรียนรู้สร้างชีวิต
เสียดายมวลมิตร เคยขีดเรียงเคียงใกล้		ร้างไกลใจเอย
อาลัยน้ำตารินร่วง	ยังแสนห่วงสถาน	ถิ่นพยาบาล
ชาวฟ้าเอยเคยอุ่น	เคยเกื้อหนุนหลายปีผ่าน	
ลาแล้วหับห้องหอ	ลาไม้กอร่มรื่น	จำฝันกล่าวคำขาน
กราบลาอาจารย์ เคยคุ้มครองตั้งท่าน		เหมือนแม่และพ่อเรา
ลาลำเนาแถวนาปราสาท ลาทลาดลาช้าง		ลาอย่างเสนง
ลาเสียงเพลงเคยกล่อม	ลาอ้อมใจของชาวสุรินทร์	

### เพลงมนต์รัก มนต์สุรินทร์

โอ้สุรินทร์สมถิ่นองค์อินทร์สร้างสรรค์สมแดนสวรรค์สมแดนที่มั่นรวมไทยชาวสุรินทร์น้ำใจ  
ไหลรินรักใคร่เชื้อชาติทางใดล้วนไทยเหมือนกันทั้งสิ้นระบือทั่วโลกานามสมยาว่าเมืองช้างเมืองเด่น  
หลายทางเมืองสำอางคือสุรินทร์ดินแดนสมบูรณ์ด้วยศิลป์ปราสาทงามนามระบิลเมืองสุรินทร์มีมานาน  
(ซ้ำ) ทั่วสุรินทร์ทุกถิ่นเพลินตาเพลินใจแมน่ทองเที่ยวไปแล้วคงเป็นได้ขึ้นบานเรือมอันเรเสียง  
มนต์ของเพลงพื้นบ้านร้องกล่อมวิญญูณสานความรักกันมิหน่ายแล้วเราเล่าเราเป็นใครเราสนใจที่  
สุรินทร์เมืองที่สมจินต์ยามคะนึงตรึงไม่วายรำพันขวัญเดือนไม่หายมนต์สุรินทร์ยังมีคลายยังกระจายใน  
อารมณ์

ราชวงศ์คือดอกไม้สัญลักษณ์  
คุณธรรมเกิดประจักษ์ด้วยสีขาว  
หอมศรัทธา อุดมการณ์ ซิ่นงามพราว  
ช่อดอกกราวร้อยรักสามัคคี

**BCN SURIN**  
**30**



*Boromarajonani College of Nursing, Surin*

*Boromarajonani College of Nursing, Surin*

*Boromarajonani College of Nursing, Surin*